

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

KOULU: *Pakankylän koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 19.9.2017
- 26.9.2017
- *Kirjoita tähän*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa (*lisää päivämäärä*)

Johtokunta hyväksynyt 27.9.2017

Allekirjoitukset:

Lotta Ulvelin, johtokunnan puheenjohtaja

Laura Kalmi, koulun vs. johtaja

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Koulun kuvaus: Pakankylän koulussa opiskelee lukuvuonna 2017-2018 107 oppilasta. Oppilaat jakautuvat ryhmiin seuraavasti: Esi-1. Luokka (8+11 oppilasta), 2. luokka (15 oppilasta), 3. luokka (15 oppilasta), 4. luokka (13 oppilasta), 5. luokka (21 oppilasta) ja 6. luokka (24 oppilasta). Joustavat opetusjärjestelyt ovat käytössä kaikilla luokilla. Tehostetun tai erityisen tuen oppilaita koulussamme on noin 20.

Opetuksen järjestäminen: Oppitunnit järjestetään klo 8.15–15.00 välisenä aikana. Iltapäivän tunnit voidaan pitää yhteen, jos menettelystä on etukäteen sovittu. Ruokailu järjestetään joustavasti klo 10.20–11.30 välisenä aikana. Opettajat ja avustajat huolehtivat välituntivalvonnasta sopimansa aikataulun mukaan. Tukiopetusta annetaan oppilaille tarpeen mukaan. S2-oppilaiden tuki järjestetään joustavin opetusjärjestelyin pääsääntöisesti omissa luokissa osittain erityisopettajan tukemana. Tukiopetusta järjestetään tarvittaessa. Koulunkäyntiavustajia on lukuvuoden alkaessa yksi. Oppilas kunnan hallituksen ja pienten oppilaiden kummijärjestelmä jatkavat toimintaansa.

Valinnaisaineet: Oppilaat voivat valita ruotsin kielen A2-kieleksi alkamaan 4. luokalla. Muita valinnaisaineita on yksi vuosiviikkotunti 4., 5. ja 6. luokkien oppilaille. Lukuvuonna 2017–2018 oppilaat osallistuvat kahteen kurssiin, yhteen syksyllä ja toiseen keväällä. Valinnaiset kurssit ovat: Simon says: - Play with me! (leikkipainotteinen englannin kielen kurssi), Yhdessä musisoiden (soittoa, laulua ja tanssia sisältävä kurssi), Iloa käsitöistä (tekstiilikäsitöitä oppilaiden toiveiden mukaan), Digitaitaja (tieto- ja viestintäteknikan taitoja erilaisia ympäristöjä ja laitteita käyttäen), Taidepaja (Erilaista taiteilua oppilaiden toiveiden mukaisesti) ja Kokeellinen luonnontiede (toiminnallisesti tutkitaan eri luonnontieteiden ilmiöitä).

Juhlat, tapahtumat, aamunavaukset: Koko koulun yhteinen kuukaudenavaus pidetään kuukausittain. Kuukaudenavauksien järjestämisvastuussa ovat luokat vuorotellen. Kansallisia ja kansainvälisiä merkki päiviä huomioimme kuukaudenavauksien yhteydessä. Syyslukukaudella järjestetään Suomi 100-juhla. Joulun- ja kevätkirjokko sekä pääsiäishartaudet järjestetään yhteistyössä Espoon tuomiokirkkoseurakunnan kanssa. Taiteiden ilta on keväällä 2018. Kevätjuhlaa vietämme toukokuun puolivälin tienoilla. Päivänavaukset pidetään omissa luokissa tai yhteistyössä seurakunnan kanssa. Koulutulokkaille ja uusille esiluokkalaisille järjestetään tutustumispäivä toukokuussa.

Koulukirjasto: Koulun kirjasto on avoinna sopimuksen mukaan opettajien ja luokkien käyttöön. Oppilaat lainaavat kirjoja Helmet -kirjastokortilla. Kirjastonhoitajaoppilaiden ylläpitämä kirjastovälitunti kerran viikossa lisää koulukirjaston käyttöä.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: torstai 10.8.2017 - perjantai 22.12.2017
Syysloma: maanantai 16.10.2017 - perjantai 20.10.2017
Joululoma: lauantai 23.12.2017 - sunnuntai 7.1.2018
Kevätlukukausi: maanantai 8.1.2018 - lauantai 2.6.2018
Talviloma: maanantai 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Peruskouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantaityöpäivä. Lauantaityöpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Pakankylässä vietettiin lauantaikoulupäivä 26.8.2017 liikuntapäivä- ja kodin ja koulun yhteistyöpäivän merkeissä. Tämä lauantaikoulupäivän johdosta koulusta on vapaata perjantai 11.5.2018.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

08.15–09.00	1. Tunti
09.00–09.15	välitunti
09.15–10.00	2. Tunti
10.00–11.30	3. tunti (sisältää ruokailun ja välitunnin)
11.30–12.15	4. tunti
12.15–12.30	välitunti
12.30–13.15	5. Tunti
13.15–13.30	välitunti
13.30–14.15	6. tunti
6. tunti voidaan pitää opettajan ilmoituksella kello 13.15-14.00	

Kunkin luokan ja oppilaan omat työjärjestykset ovat näkyvillä Wilma-järjestelmässä.

Mikäli normaaliin koulu aikaan tulee muutoksia, ilmoitetaan niistä huoltajille mahdollisimman aikaisessa vaiheessa. Koulupäivän sisällä olevat muutokset sovitaan koulun sisällä.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Yhteistyössä vanhempien ja järjestöjen kanssa pyritään saamaan oppilaille mahdollisuuksia erilaisiin kerhoihin koulupäivän jälkeen. Kerhoista informoidaan huoltajia Wilmaviesteillä.

- Legokerho (ohjelmointi, rakentaminen, englannin kieli) alkaa lokakuussa 2017
- Liikuntakerho 3. luokkalaisille tytöille vanhempien järjestämänä
- Välituntikerhotoiminta pyritään käynnistämään syksyn 2017 kuluessa opettajien ja oppilaiden yhteistyönä.
- Puuhailat tai -iltapäivät yhteistyössä kaupungin nuorisotoimen ja vanhempainyhdistyksen kanssa muutamia kertoja sekä syys- että kevätlukukaudella.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulu, taksvärkkipäivä, yökoulu, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Luokilla on mahdollisuus pitää erillisen suunnitelman mukaan leirikouluja tai yökouluja. Rahoitusta

retkiin myös vanhempainyhdistyksen ja luokkatoimikuntien avulla. 6. luokan leirikoulu Eerikkilän urheiluopistossa 13. - 15.9.2017.

6. luokkalaiset vierailevat lukuvuoden aikana Yrityskylässä.

Yhteistyötä tiedekeskus Heureka ja Helsingin yliopiston kanssa jatketaan.

Opintoretkiä toteutetaan lukuvuoden aikana eri oppiaineisiin ja projekteihin liittyen KULPS! -ohjelman mukaisesti.

Liikuntatunneilla hyödynnetään mahdollisimman monipuolisesti lähiseudun liikuntapaikkoja. Liikuntatunneille, jotka järjestetään poikkeavissa paikoissa, kuljetaan yhdessä opettajan kanssa. Liikuntaa järjestetään myös lukujärjestyksestä poikkeavasti teemapäivien ja liikuntapäivien muodossa. Uimaopetus tapahtuu Keski-Espoon uimahallissa lokakuussa erikseen laaditun aikataulun mukaisesti.

Koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsissä. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan suostumuksella poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Jokainen luokka hyödyntää KULPS-tarjontaa mahdollisimman hyvin lukuvuoden aikana. Opettajat pyrkivät huomiomaan myös oppilaiden toiveita KULPS:in käytön suunnittelussa. Mahdollisuuksien mukaan myös koululle pyritään saamaan KULPS-vierailuja ja -tapahtumia.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):
Pakankylän koulun KULPS-yhteysopettaja on Katja Kortelainen.

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.-luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?
Kirjoita tähän

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus

Toteuttamisen ajankohta ja toteuttamismalli, oppilaiden osallisuus suunnitteluun, teemat, tavoitteet ja arvioinnin toteuttaminen.

Lukuvuoden 2017-2018 monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on Suomi 100. Kokonaisuus toteutetaan syyslukukauden aikana. Kokonaisuus toteutetaan ainakin osittain ikätasoltaan rinnakkaisen luokan kanssa ja opettajat suunnittelevat kokonaisuutta työpareina. Tavoitteet kokonaisuudelle nousevat kunkin luokkatason opetussuunnitelman tavoitteista - laaja tavoite kaikille on tutustua monipuolisesti satavuotiaan Suomen kulttuuriin. Oppimiskokonaisuus huipentuu Suomi 100 -juhlaan ennen itsenäisyyspäivää.

Monialaisuutta pyritään huomiomaan kunkin luokan opetuksessa myös oman luokan työskentelyssä. Eriytisesti oman luokan sisällä tehtävissä kokonaisuuksissa oppilaiden oma vaikutusmahdollisuus kokonai-

suuden sisältöön ja työskentelymalliin on vahva.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, huoltajakyselyn toteuttaminen, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Koko koulun asioista informoidaan huoltajia yhteisillä Wilmaviesteillä. Wilma on myös ensisijainen huoltajien ja opettajien välinen viestintäkanava. Wilman käytöstä käydään keskustelua opettajien yhteissuunnitteluaikoina ja erityisesti Wilman tuntimerkintöjen käyttöön pyritään saamaan yhteneväisempää mallia.

Esi- ja 1. luokan vanhempainilta järjestettiin heti lukuvuoden alussa 15.8.2017. 2. - 6. luokkien vanhempain info-tilaisuudet järjestettiin lauantai koulupäivän yhteydessä 26.8.2017. Esikoululaisille ja 1. luokkalaisille järjestetään mahdollisuus vanhempaintapaamiseen kaksi kertaa lukuvuoden aikana. 2.-6. luokkalaisten huoltajille järjestetään vanhempaintapaaminen arviointikeskustelun merkeissä alkuvuodesta 2018.

Huoltajiin ollaan aina yhteydessä, kun laaditaan pedagogisia asiakirjoja, tai kun lapsen tilanteessa ilmenee asioita, joista on tarve keskustella huoltajien kanssa. Tapaamisia järjestetään myös huoltajien pyynnöstä.

Koulussa toimii vanhempainyhdistys.

Koulun ja kodin yhteistyötä arvioidaan vielä syksyn 2017 aikana kyselyllä huoltajille.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Esiopetukseen liittyvästä aamu- ja iltapäivätoiminnasta sekä koululaisten iltapäivähoidosta vastaa Norlandia päiväkodit, vastuuhenkilönä Marja Jokinen.

Koulumme tekee yhteistyötä seurakunnan sekä lähialueen yritysten, yhteisöjen ja perheiden kanssa.

Kirjastoauto vieraillee koululla aikataulun mukaisesti. Entressen kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä. KULPS-tarjottimet mahdollistavat monia yhteistyötahoja. Kaisankodin kanssa vireää yhteistoimintaa, myös Oittaa ja Pirttimäen kanssa yhteistyötä. Vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyö laajenee ja monipuolistuu.

Pohjois-Espoon Lions-club osallistuu opettajien koulutuksen kustannuksiin ja oppilasstipendeihin. Tiedekeskus Heureka Helsingin yliopisto SOKLA: Eu-projekti Stories of Tomorrow Oppimiskeskus Innokas: Yhteistyötä mm. Lego-ohjelmoinnissa. Espoon koulujen urheilukilpailuihin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan. Pohjois-Espoon Ponsi järjestää alueen kouluille jalkapalloturnauksia ja osallistuu oppilasstipendeihin. Unicef-kävelyn järjestäminen koululla. Yrityskylä.

Koulu ottaa vastaan mahdollisuuksien mukaan työharjoittelijoita eri koululaitoksista harjoittelujaksoiden koululle. Syksyllä 2017 koululla on liikunnanohjaajaharjoittelija Kisakalliosta ja useampi TET-harjoittelija lähiyläkouluista.

Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Oppilaat toimivat keittiöavustajina. Koululla on sekä oppilaista koulutetut ekotukihenkilöt sekä koulutettu ekotukihenkilö henkilökunnasta. Lajittelun mahdollistavat jäteastiat jokaisessa luokassa sekä kä-

sipyyheprosessi mietitty koulun toimintaan sopivaksi. Kierrätysmateriaalien käyttö mahdollisuuksien mukaan esim. askartelumateriaalina.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

EU-hankkeiden osana on mahdollista käyttää etäyhteyksiä muihin kansainvälisiin kumppaneihin opetusmateriaalia ja käytänteitä kehitettäessä ja jaettaessa.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.

Koulun tavoite ja toimenpiteet lukuvuodelle 2017-2018 koulukohtaisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.

Koulun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa tämän lukuvuoden tavoitteeksi on nostettu kaikkien oppilaiden rohkaiseminen yhteisten asioiden hoitamiseen ja vahvuusalueiden esilletuomiseen. Tämä tavoite huomioidaan erityisesti kaikissa koulun isommissa ja pienemmissä tilaisuuksissa.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Jokainen koulussa oleva henkilö pyritään huomioimaan yksilönä: Jokaista tervehditään, ollaan kiinnostuneita kunkin kuulumisista jokaisen henkilön omalla tasolla. Kunkin yksilön ajatuksia pyritään onkimaan esille ainakin joissain yhteyksissä. Koulun aikuiset pyrkivät opettelemaan jokaisen oppilaan nimet. Ristiriitatilanteissa kuullaan oppilaita tasapuolisesti.

- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Lukuvuoden tavoite on tehdä oppimisen tavoitteita ja sen myötä oppimista näkyväksi oppilaille. Luokissa tavoitteiden esilletuomista toteutetaan ryhmään ja ikätasoon sopivilla tavoilla. Kun tavoitteet ovat selvillä myös oppilaille, on arviointi kaikille näkyvämpää ja sitä voidaan tehdä monipuolisesti. Koulun aikuiset kiinnittävät huomiota jatkuvan palautteen antamiseen positiivisessa hengessä. Wilman tunti-merkintöjen käyttöä positiivisessa palautteessa pyritään ottamaan pysyväksi käytänteeksi. Syyslukukaudella pidetään itsearviointipäivä, jolloin opettajilla on keskitetysti aikaa keskustella henkilökohtaisesti jokaisen oppilaan kanssa tämän oppimisen tavoitteista ja niiden saavuttamisesta.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Lukuvuoden aikana kehitetään edelleen oppilaiden osallistamisen käytäntöjä koko koulun tasolla ja luokkatasoisesti. Oppilasparlamentti, keittiö-, digi- ja kirjastoapulaiset, välituntilainaanon hoitajat ja välituntileikittäjät pidetään osana koulutyötä ja heidän työ pyritään huomioimaan positiivisesti. Oppilaiden ajatuksia ja mielipiteitä pysähdytään kuuntelemaan tietoisesti ja mahdollisuuksien mukaan huomioimaan oppilaiden ehdotuksia ja toiveita koulun arjessa. Huomioiduksi tulemista ja arvostuksen kokemusta pyritään huomioimaan lisäksi monin pienin teoin arjen kohtaamisissa. Sosiaalisten taitojen opettelua ja vahvistamista harjoitellaan luokissa viikoittain erilaisten materiaalien avulla. Esimerkiksi Arvokasmateriaali, Kivakoulumateriaali ja Lions Quest -materiaali ovat koulussa käytössä.

III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Lukuvuonna hyödynnämme mahdollisimman hyvin tutoropettajan apua ja taitoja sekä koulun oman tietotekniikkavastaavan taitoja. Jokainen opettaja käyttää erilaisia digitaalisia välineitä ja ympäristöjä luokalleen sopivalla tavalla. Jokainen opettaja on lukuvuoden alussa suunnitellut mitä ympäristöjä hyödyntää erityisesti lukuvuoden aikana. Pyritään jakamaa hyödyllisiä tietoja ja hyviä kokemuksia toisille.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

Lukuvuoden 2017-2018 yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus käsittelee teemaa Suomi 100. Ruokalassa on Suomi 100 seinä, jossa esitellään eri ryhmien tekemiä tuotoksia aiheen opiskelusta. Teeman käsittely huipentuu yhteiseen Suomi 100 -juhlaan koululla 30.11.2017. Lisäksi kuudesluokkalaiset osallistuvat Espoon kuudensille luokille tarkoitettuun itsenäisyyspäiväjuhlaan.

Lukemisen teemavuosi 2017

Miten oppilaiden lukutaitoa vahvistetaan?

Kirjastoyhteistyötä pidetään tärkeänä. Kirjastoauto käy koululla säännöllisesti ja siellä vierailevat kaikki luokat joka kerta. Luokissa erilaisia lukutempauksia vielä syyslukukauden aikana. Espoon ta-soinen lukutempaus kestää marraskuun loppuun asti.

Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi

Pakankylän koulu on liittynyt syyslukukauden alussa Liikkuva koulu -organisaatioon. Lukuvuoden aikana henkilökuntaa osallistuu erilaisiin Liikkuva koulu -koulutuksiin. Liikkuva koulun periaatteita ja toimintaehdotuksia sekä materiaaleja pyritään jalkauttamaan koulun arkeen tämän lukuvuoden aikana.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma (tutor-opettajat ym.), kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Lukuvuoden kehittämiskohteet:

Työparityöskentelyn kehittäminen opettajien työssä: Osaamisen, työssäkehittymisen ja -jaksamisen kannalta on tärkeää luoda tapoja, joilla opettajien työtä voidaan tehdä enemmän yhdessä. Tähän liittyvä kehittämiskohde on opettajien työssäjaksamisesta huolehtiminen.

Esiluokan ja 1. luokan yhteisoppimisen toiminnan kehittäminen.

Opettajien täydennyskoulutuksessa painotetaan tänä vuonna opettajia voimauttavia koulutuksia. Lukuvuoden tavoitteet otetaan kuitenkin huomioon koulutuksia suunniteltaessa.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Koulunjohtajan poissa ollessa koulua johtaa varajohtaja Suvi Honkasaari. Jos varajohtaja on poissa, koulun johdossa on johtoryhmän jäsen Päivi Iivonen.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 5.9.2017
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä) 6.9.2017
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 6.9.2017
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *Lokakuu 2017*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 6.9.2017
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *Lukuvuosiopas koulun nettisivuilla*
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
Suvi Honkasaari, Päivi Iivonen, Laura Kalmi, Päivi Hassinen
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Laura Kalmi, Suvi Honkasaari
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? *Koulunjohtaja perehdyttää pitkäaikaiset ja koululla toistuvasti työskentelevät sijaiset koulun toimintaperiaatteisiin. Lyhytaikaiset sijaiset perehdytetään koululla tilanteesta eniten tietävän opettajan toimesta. Sijaiskansista saa perusohjeet.*

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma