

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2019-2020

KOULU: *Kirkkojärven koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 6.8.2019
- 7.8.2019
- 28.8.2019

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 25.9.2019

Johtokunta hyväksynyt 26.9.2019

Allekirjoitukset:

Henri Korhonen
Puheenjohtaja

Maria Stenbacka
Sihteeri

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Koulumme oppilasmäärä on 727. Oppilasmäärät vuosiluokittain ovat seuraavat: esiopetus 38 opp. 1. lk 45 opp., 2. lk 48 opp., 3. lk 42 opp., 4. lk 37 opp., 5. lk 39 opp., 6. lk 38 opp., 7. lk 141 opp., 8. lk 136 opp. ja 9. lk 130 opp. 3.-6. RVAL ja RMMO 22 opp. ja 7.-9. RVAL 11 opp.

RVAL - (ryhmämuotoinen maahanmuuttajien valmistava opetus) ryhmiä on kaksi. Niissä annetaan opetusta luokille 3.-6. ja 7.-9. Oppilaiden status on RVAL ryhmämuotoinen valmistava. Oppilaalla on oikeus valmistavaan opetukseen yhden vuoden ajan. Ryhmien oppilaat opiskelevat osin integroituina yleisopetuksen opetusryhmissä. RVAL-oppilaat osallistuvat yleisopetukseen aluksi taide- ja taitoaineissa yhdessä avustajan tai pienryhmäopettajan kanssa. Valmistavan opetuksen jälkeen oppilaat siirtyvät oman lähikoulunsa yleisopetukseen IMMO-statuksella (integroitu maahanmuuttajien määräaikainen opetus). MMO-tukea voi saada 1-2 vuotta. Meidän koulussamme MMO-tukea antavat luokan-, aineen- ja kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat ja laaja-alaiset erityisopettajat.

Koulussamme on yksi RMMO -ryhmä luokille 3.-6. (ryhmämuotoinen maahanmuuttajien määräaikainen tuki). Oppilaita integroidaan oppilaan kielitaso huomioiden yleisopetuksen ryhmiin.

Esiopetuksen ryhmät ovat inklusiivisia valmistavaa opetusta antavia ryhmiä.

Olemme mukana Espoon kaupungin erityisopetuspilotissa, tähän pilottiin osallistuu kolme inklusioluokkaa. Opetuksesta vastaa aineenopettaja ja erityisluokanopettaja työparityöskentelynä. Yksi tärkeä tavoite pilotissa on oppilaiden sosiaalinen integraatio. Opetuksessa käytetään joustavia ryhmittelyjä oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden.

Oppimisen tuen ryhmässä kartoitetaan viikoittain oppilaiden tuen tarve ja tuen oikea kohdentaminen. Tuen antamisen suhteen käytetään joustavia järjestelyjä.

Oppilaita, joiden äidinkieli on muu kuin suomi, on koulussamme 250 (34,4%). Koulussa opetetaan suomi toisena kielenä (SU2) -oppiainetta kaikille niille oppilaille, joiden äidinkieli on muu kuin suomi ja joiden suomen kielen taitotaso ei ole suomea äidinkielenään käyttävän tasolla.

Koulussamme järjestetään kaupungin organisoimana oman äidinkielen opetusta. Opetus tapahtuu koulun tiloissa oppilaiden oman koulupäivän jälkeen.

Koulussamme opetetaan katsomusaineina evankelis-luterilaista uskontoa, ortodoksista uskontoa, roomalaiskatolista uskontoa, islamia ja elämäkatsomustietoa. Ortodoksisen ja roomalaiskatolisen uskonnon sekä islamin opetus toteutetaan opetusviraston organisoimana, ryhmiteltyinä eri ikäryhmiin. Opetus voidaan järjestää toisessa lähikoulussa osan lukuvuotta, jos oppilasmäärät eivät riitä oman koulun ryhmään.

Kieliohjelman mukaan vapaaehtoinen A2-kieli on saksa. Sen opiskelu alkaa 4. luokalla, mikäli ryhmän minimikoko täyttyy. Luokilla 7-9 on mahdollisuus opiskella A2-saksaa ja -ruotsia, mikäli kielen opiskelu on aloitettu jo 4. vuosiluokalla.

Koulun kirjastotoimintaan on nimetty vastuuopettajat Nina Tikkanen ja Sanna-Maija Ellilä.

Päivänavaukset toteutetaan opettajien toimesta luokissa ja seurakunnan pitämässä yhteistilaisuuksissa sekä rinnakkaistilaisuuksissa.

Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia tapahtumia, joiden suunnittelusta vastaavat niihin valitut työryhmät. Koulun kotisivuilla olevaan Google-kalenteriin päivitetään tapahtumat ja juhlat.

Tukiopetusresurssia on koko koulussa 15h / vko.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit, luokat 3-6

Luokkataso	Valinnaisaine	Vvt
3	Käsityö	1
4	Musiikki	1
5	Kuvataide	1
5	Käsityö	1
6	Kuvataide	1
6	Käsityö	1

Luokilla 4-6 on tarjolla seuraavia valinnaisten aineiden kursseja (1 vvh):

Draama
 Kirjallisuus
 Kivoja käsitöitä
 Kuvataide: Arkkitehtuuria
 Liikunta
 Musiikki: Bändisoitto
 Positiivinen CV
 Robotiikan alkumetrit
 Tapahtuma- ja yrittäjyyskurssi

7.-luokalla on tarjolla seuraavat valinnaisten aineiden kurssit (1vvh):

Antiikin historia
 Ekokokin välipalat
 Kaiutinrakennus
 Kasva urheilijaksi
 Koiranvaate omin käsin
 Kokeileva kuvis
 Pelien maailma
 Sanataidetta
 Tapahtuma- ja yrittäjyyskurssi

Pitkät valinnaiset aineet 8. – 9. luokka (2vvh)

B2-saksa
 Digiosaamisen kehittäminen
 Draama
 Kotitalous valinnaisena aineena
 Kuvataide: kuva ja ilmaisu digipainotuksella
 Liikunnan pitkä valinnainen aine

Musiikki: Musiikin työpaja
Tekninen työ
Tekstiilityö valinnaisena aineena

Lyhyet valinnaiset aineet 8. luokka (1vvh)

BIOLOGIA: Tutkimus- ja retkeilykurssi
MAANTIETO: Tähtitiede
KERHO-OHJAAJAN KURSSI
KOTITALOUS: Leivonnan perusteet
KUVATAIDE: Muotoilola!
LIIKUNTA: Pelikurssi
MUSIIKKI: Beatles tutuksi
MUSIIKKI: Yhtyelaulu
MUSIIKKI: Studio/PA -työskentely
TEKSTIILITYÖ: Kassikurssi
YRITTÄJYYS

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT

8. – 9. luokka (2vvh)

Kotitalous
Kuvataide
Käsityö
Liikunta
Musiikki

9. luokka (1vvh)

KOTITALOUS: Leivonnan perusteet
KUVATAIDE 9lk: PIMA eli piirustus-maalauk
KÄSITYÖ 9.lk
LIIKUNTA: Fyysisen kunnon ja kehonhuollon kurssi
MUSIIKKI: Yhtyelaulu
MUSIIKKI: Musiikin kuuntelu

Oppilaat kolmannelta luokasta seitsemänteen luokkaan osallistuvat ruokalassa pöytien puhdistamiseen ja tuolien nostamiseen.

Erityisopetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden oppimista. Koulussa on neljä laaja-alaista erityisopettajaa (ELA). Erityisopettaja kartoittaa yhdessä muiden opettajien kanssa oppilaiden oppimisvaikeuksia ja antaa tarvittavaa erityisopetusta. Erityisopettaja toimii tiiviissä yhteistyössä luokanopettajien ja aineenopettajien kanssa sekä osallistuu konsultoiden pedagogisten asiakirjojen laatimiseen. Erityisopetus painottuu varhaiseen tukeen.

Tänä lukuvuonna koulussamme tukea antaa myös resurssiopettaja vuosiluokilla 1.-9.

Tänä lukuvuonna koulussamme työskentelee kaksi kieli- ja kulttuuriryhmien opettajaa. He tukevat IMMO- ja IVAL-oppilaiden opetusta ja arviointia. Opetus voi olla samanaikaisopetusta tai omassa ryhmässä tapahtuvaa. Kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat toimivat tiiviissä yhteistyössä luokanopettajien kanssa.

Luokilla 1. - 6. väliarviointi toteutetaan arviointikeskusteluna.

Koulussamme toimii Verso-vertaissovittelujärjestelmä. Versossa oppilaat sovittelevat pienempiä ristiriitoja opettajan ohjaamana.

Koulumme on KiVa-koulu (Kiusaamista Vastustava). Lisäksi luokkien 1.-6. opettajista suuri osa on saanut Espoon järjestämän Arvokas-koulutuksen.

8. - 9.-luokkien oppilaista osa toimii tukioppilaina koulussamme. Tukioppilaat kokoontuvat säännöllisesti opettajan ohjaamaan kerhoon.

Koulussamme toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunnan hallituksessa on oppilaskunnan valitsemat jäsenet. Oppilaskunnan toiminta näkyy koulussamme tiimien kautta. Erilaiset tiimit järjestävät kuukausittain välituntitoimintaa ja muita aktiviteetteja, joihin oppilaat pääsevät osallistumaan.

Koulussamme tavoitellaan lasten ja nuorten hyvinvointia positiivisen pedagogiikan avulla. Opettajat saavat koulutusta nuoren hyvinvoinnin tukemiseen (21.9.) Koulussamme esi- ja kuudesluokkalaiset ovat toistensa kummiluokkia. 7.– 9. luokat toimivat lisäksi kummeina esi- – 6. luokkien oppilaille. Kummitoimintaa järjestetään koulussamme soveltuvin osin esimerkiksi lukuviikon aikana.

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

Salla Nivala

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:

Riku Punkkinen ja Ulla Akso

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2019-2020 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 24.10.2018 201 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 8.8.2019 – perjantai 20.12.2019

Kevätlukukausi tiistai 7.1.2020 – lauantai 30.5.2020

Syysloma maanantai 14.10.2019 – perjantai 18.10.2019 (5 pv)

Talviloma viikolla 8 eli 17.2.2020 – 21.2.2020.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Kirkkojärven koulussa ei tehdä korvaavaa lauantaityöpäivää.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Päivittäinen työaika luokilla esi - 6

1. tunti 8.15- 9.00
2. tunti 9.00 - 9.45
3. tunti 10.15-12.00 (sis. ruokailun)
4. tunti (yhdessä kolmannen tunnin kanssa)
5. tunti 12.15-13.00
6. tunti 13.15-14.00 (perjantaisin 13.00-13.45)
7. tunti 14.15-15.00 (ei perjantaina)

Päivittäinen työaika luokilla 7-9

1. tunti 8.15-9.00
2. tunti 9.00-9.45
3. tunti 10.00-10.45
4. tunti 11.00-11.45 tai 11.15-12.00 (ruokailu joko 10.45 tai 11.45)
5. tunti 12.15-13.00
6. tunti 13.15-14.00
7. tunti 14.15-15.00 (perjantaisin 14.00-14.45)
8. tunti 15.00-15.45 (perjantaisin 14.45-15.30)

Iltapäivän viimeinen tunti voidaan aloittaa heti edellisen tunnin jälkeen, tällöin poikkeavat tunnin alkamis- ja päättymisajat on merkitty Wilmassa olevaan oppilaan työjärjestykseen.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

Koulun kerhotoiminnan tavoitteena on tukea lapsen ja nuoren kasvua. Koulussamme on monipuolista kerhotoimintaa suunnattuna niin 3.-6-luokkalaisille kuin 7.-9.-luokkalaisillekin. Koululla toimii mm. Wau-kerho, englannin kielen kerho, kädentaitokerho, tukioppilaskerho ja parlamenttikerho. Kerhon toteutumisen edellytyksenä on riittävä osallistujamäärä.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

9.lk TET-jakso 2.12.-13.12.2019

8.lk TET-jakso 4.5. -8.5. 2020

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-

opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Leirikoulut

Kirkkojärven koulun 6A luokka menee leirikouluun Pajulahteen 26.-27.9.2019

Kirkkojärven koulun 6B luokka menee leirikouluun Kisakallion Urheiluopistolle kevätlukukaudella 2020

Kirkkojärven koulun 9E luokka menee leirikouluun Piispalan leirikeskukseen Kannonkoskelle 13.-15.5.2020

Kirkkojärven koulun 9F luokka menee luokkaretkelle Tampereelle toukokuussa 2020

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Lukuvuoden 2019-2020 aikana järjestetään useita erilaisia koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia, kuten liikunta- ja retkipäiviä sekä isompia ja pienempiä juhlia. Osa tapahtumista on koko koulun yhteisiä, osa suunnattu vain esi - 6.-luokille ja osa 7. - 9. -luokille.

Tapahtumien päivämäärät löytyvät sähköisestä kalenterista ja tarkempi sisältö ja aikataulu ilmoitetaan aina lähempänä ajankohtaa.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS!-toiminnan suunnitelma: Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle". Yläkoulun puolella järjestetään syyslukukaudella yhteinen päivä, jolloin kaikki luokat vierailevat 1-2 KULPS!-kohteessa. Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan yhteisen päivän lisäksi muihinkin KULPS!-tapahtumiin lukuvuoden 2019-2020 aikana. Alakoulussa luokat vierailevat KULPS!-kohteissa lukuvuoden 2019-2020 aikana. Koulumme KULPS- ja kulttuuriyhteysopettajat: Antti-Jussi Valkama, Emmi Jeskanen ja Tiina Ramsak

Taidetestaajat -hanke:

Kirkkojärven koulun 8. luokan oppilaat osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen osallistumalla kahteen tapahtumaan:

- 8.11.2019 Turun filharmoninen orkesteri "Open orchestra"
- 3.2.2020 Compania Kaari & Roni Martin: Anna Karenina (tapahtumakeskus Telakka, Helsinki)

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet.

Koulumme tämän lukuvuoden ilmiöjakson teemana on kestävä kehitys ja hyvinvointi. Sama ilmiöjakson teema oli Kirkkojärven koulussa jo viime lukuvuonna, joten tämän lukuvuoden ilmiöjakso on syventävä osa. Näitä teemoja käsitellään koulussamme 18.5.-20.5., 22.5. ja 25.5.2020. Tällöin ei ole työjärjestyksen mukaista opetusta, vaan asioihin syvennytään ilman oppiainerajoja. Ilmiöviikon tavoitteena on lisätä oppilaiden tietoisuutta kestävä kehityksen monitahoisuudesta ja sen vaikutuksesta ihmisen hyvinvointiin. Jokainen luokkataso käsittelee kyseisiä teemoja eri tavoin riippuen oppilaiden

iästä ja kiinnostuksen kohteista. Viikon aikana pyritään tekemään yhteistyötä lähialueen eri toimijoiden kanssa. Arviointi: hyväksytty/hylätty.

Tänä lukuvuonna kartoitetaan ja selkeytetään koulussamme eri oppiaineiden kesken toteutettavat vakiintuneet monialaiset oppimiskokonaisuudet.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Kodin ja koulun välinen viestintä ja tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti Wilma-järjestelmän kautta. Opettajia on rohkaistu käyttämään Wilman tuntimerkintöjä sekä viestejä erityisesti oppilaiden kannustamiseen ja motivointiin.

Kirkkojärven koulun vanhempainyhdistys Kirkkojärven Koti ja Koulu ry. eli Kirkkis on mukana kodin ja koulun yhteistyössä. Yhdistyksen tehtävänä on tarjota oppilaille koulupäivien lomaan iloisia ja innostavia tapahtumia. Mahdollisuuksien mukaan Kirkkis järjestää myös luentoiltoja huoltajille. Lisäksi Kirkkis myöntää stipendejä oppilaille ja rahoittaa osin koulun myöntämiä stipendejä. Huoltajia rohkaistaan valitsemaan kultakin luokalta yhteyshenkilö vanhempainyhdistykseen. Kirkkiksen pääasiallisena tiedotuskanavana toimii Wilma. Myös koulun kotisivuilla on lyhyesti tietoa yhdistyksen toiminnasta. Yhdistyksen vuosikokous järjestetään 2.10.2019.

Luokanopettajat ja luokanvalvojat antavat alkusysäyksen luokkatoimikuntien perustamiselle syksyn vanhempainillassa, kun uusi luokka aloittaa toimintansa. Sen jälkeen luokkatoimikunnan toiminta on huoltajien vastuulla. Kirkkis on perinteisesti organisoinut yhdessä koulun kanssa marrasmarkkinat, joiden yhteydessä luokkatoimikunnat ovat voineet kartuttaa tiliään. Lukuvuonna 2019–2020 marrasmarkkinat järjestetään keskiviikkona 20.11. Marrasmarkkinoiden suunnitteluilta pidetään Kirkkiksen vuosikokouksen yhteydessä 2.10.

Luokkatoimikunnat voivat organisoida leirikouluja ja retkiä noudattaen kaupungin leirikouluohjeistusta. Koulu tukee vanhempainyhdistyksen toimintaa mm. nimeämällä opettajien edustajat (lukuvuonna 2019-2020 Ulla Akso ja Pauli Anttila) sekä tarjoamalla yhdistykselle tilat kokouksiin ja mahdollisuuden esittäytyä vanhempainilloissa ja muissa koulun tilaisuuksissa. Vanhempainyhdistys on tehnyt keväällä 2017 kolmivuotisen valokuvaussopimuksen Seppälän Koulukuvat Oy:n kanssa ja hallinnoi sopimusrahoja koulun kanssa sovitulla tavalla.

Kodin ja koulun yhteistyön muotoina ovat myös vanhempainillat sekä huoltajatapaamiset. Syksyllä 4.9.2019 järjestetään koko koulun vanhempainilta luokkakohtaisina luokanvalvoja- tai luokanopettaja-johtoisina tilaisuuksina. Ennen luokkakohtaisia tilaisuuksia huoltajilla on mahdollisuus tavata rehtoreita koulun ruokalassa. Alueellinen monikulttuurinen vanhempainilta järjestetään koulullamme 19.8.2019.

Mahdollisuus vanhempaintapaamiseen järjestetään vähintään kerran vuodessa kaikille. Luokilla 1, 3, 4 ja 5 arviointikeskustelut pidetään joului-, tammi- ja helmikuun aikana, luokilla 2 ja 6 tammi- ja helmikuun aikana. Näihin tapaamisiin osallistuvat opettaja, oppilas ja huoltajat. Esikoulussa laaditaan lapsen esiopetussuunnitelma yhdessä vanhempien kanssa

7.-luokkalaisille järjestetään ryhmäytyspäivä 12.8.2019 yhdessä kaupungin ja seurakunnan nuorisotyön kanssa. Myöhemmin syksyllä järjestetään jatkoryhmäytystä 7. lk:n oppilaille.

Sidosryhmäyhteistyö

Kirkkojärven koululla järjestetään lakisääteinen iltapäivätoiminta ensijaisesti 1. luokan oppilaille Tena-vax Oy:n toimesta.

Toimenpiteet kestävästä kehityksestä edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävästä kehityksestä yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Kirkkojärven koulu on valittu yhtenäiskouluna mukaan sivistystoimen lajittelukokeiluun. Kokeilukohteet saavat selvitys- ja suunnitteluapua sekä tukea käytännön järjestelyissä lajittelun mahdollistamiseksi niin, että lajittelu tapahtuu kohteen kannalta parhaalla mahdollisella tavalla ja kustannustehokkaasti. Tämän myötä tulemmekin panostamaan lajitteluun ja muutenkin kestävästä kehityksestä aikaisempaa enemmän.

Kirkkojärven koulu on tehnyt kestävästä kehityksestä yhteiskuntasitoumuksen lukuvuonna 2018–2019, ja sitoumuksen mukaisesti keskitymme tarpeettomien valojen sammuttamiseen ja energian säästämiseen.

Pyrimme lisäämään opettaja- ja henkilökunnan tietoisuutta kestävästä kehityksestä.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

Oppilaskysely luokka-asteille 4-9 marras-joulukuussa 2019.

Henkilöstökysely tammikuussa 2020.

Saadut tulokset esitellään kyselystä riippuen seuraavissa ryhmissä: johtoryhmä, henkilökunta, oppilaskunnan hallitus ja johtokunta. Yhdessä todetaan vahvuudet ja kehittämiskohteet.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Jokaisessa koulussa vahvistetaan kolmiportaisen tuen antamista lainsäädännön, kansainvälisten sopimusten ja opetussuunnitelman mukaisesti.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

Oppilaita tuetaan kasvamisessa ja oppimisessa kunkin lähtökohdat ja tarpeet huomioiden kolmiportaisen tuen eri tasoilla. Tukea annetaan resurssien puitteissa. Oppilaiden kasvua ja oppimista tuetaan yhteistyössä kotien kanssa.

- b) Vastuu ympäristöstä, kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Nostetaan tavoite omasta kestävästä kehityksen yhteiskuntasitoutuksesta.

Kuvataan: Koulu kuvaa oman tavoitteensa. Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Koululla tulee olla yhteiskuntasitoutus.

Kirkkojärven koulu on tehnyt kestävästä kehityksen yhteiskuntasitoutuksen lukuvuonna 2018–2019, ja sitoumuksen mukaisesti keskitymme tarpeettomien valojen sammuttamiseen ja energian säästämiseen. Asiaa käsitellään oppilaiden kanssa koulun päivittäisessä toiminnassa. Pyrimme myös lisäämään opettaja- ja henkilökunnan tietoisuutta kestävästä kehityksestä esimerkiksi järjestämällä monialaisen opintokokonaisuuden kestävästä kehityksen teemalla (kts. kohta 6).

- c) Lukemisen ja lukutaidon vahvistamisen vakiinnuttaminen

Tavoitteena on lukutaidon ja lukuinnon vahvistaminen eri luokka-asteilla monipuolisilla lukutehtävillä: lukuläksyt ja käsitteiden määrittely eri oppiaineissa, tiedonhaku-tehtävät, oppiainerajat ylittävä työskentely, lukudiplomit, ääneen lukeminen, lukeminen yhdessä kummiluokkien kesken, hiljaiset lukuhetket itse valitun tai luokan yhteisen kirjan parissa. Lukemisen koulupolkua toteutetaan luokka-asteittain.

Entressen kirjaston kanssa tehdään monipuolista yhteistyötä: mm. kirjavinkkaukset ohjaavat oppilaita löytämään itselleen mieluista ja kielitaidolleen sopivaa luettavaa.

Koulukirjasto ”Kirjajärven” tavoitteena on houkutella oppilaita löytämään itseään kiinnostavaa luettavaa.

Lukuviikolla 44 aiheena on jännitys- ja kauhukirjallisuus. Toinen lukuviikko pidetään keväällä viikolla 17.

Lukemisen näkyvyyttä lisätään koulun arjessa.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta.
Koulu luo rakenteet hyvinvointityölle ja arvioi hyvinvointityötä siten, että toiminta

tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.

Yhteinen vastuu hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä, kasvatustyö ja oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen kuuluvat koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta – Koko koulu kasvattaa. Oppilashuolto kuuluu jokaiselle koulun aikuiselle.

Opettajat toimivat ryhmänsä lähiohjaajina ja opiskelun motivoijina. He vastaavat oppilaidensa ryhmäytymisestä ja huomioivat opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat. Opettajat seuraavat oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa ja ohjaavat tarvittaessa henkilökohtaisesti esim. koulunkäyntitaidoissa, oppimaan oppimisessa ja sosiaalisissa taidoissa. Opettajat tekevät yhteistyötä huoltajien ja oppilashuollon henkilöstön kanssa niin, että oppilaan paras toteutuu. Koulutyön perustana on oppilaiden osallisuus ja kuulluksi tuleminen.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti kerran viikossa. Luokanopettajat ja luokanvalvojat kutsutaan kerran lukuvuodessa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukseen. Tällöin keskustellaan luokkatasoisista tuen tarpeista, poissaoloista ja yleisellä tasolla hyvinvointiin liittyvistä asioista ja yhteisistä käytänteistä.

Oppilaat osallistuvat mm. monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun, oppituntien sisältöön ja työtapojen valintaan. He ovat mukana suunnittelemassa koulun juhlia ja tapahtumia. Arviointikeskusteluissa, joissa opettaja, oppilas ja huoltaja tapaa- vat, kuullaan erityisesti oppilasta.

Koulussamme toteutetaan tasa-arvoisuus- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa, joka laaditaan aina kolmeksi vuodeksi kerrallaan. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön tarkoituksena on ehkäistä kiusaamista ja syrjintää. Kirkkojärven koulu on kulttuurisesti ja kielellisesti monimuotoinen, ja pyrimme yhteisistä asioista päätettäessä huomioimaan kaikkien äänen.

Lukuvuonna 2016-2017 toteutettiin selvitys oppilaille ja henkilökunnalle, ja lukuvuonna 2018-2019 suoritettiin huoltajakysely. Tänä lukuvuonna 2019-2020 tehdään oppilaskysely ja henkilöstökysely. Koulussa hyödynnetään kyselyiden tuloksia toiminnan suunnittelussa.

- b) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihdeiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme (esim. osallistamalla Valintojen Stooriin). Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä suunnittelee kouluterveyskyselyistä saadun palautteen perusteella hyvinvointia tukevaa toimintaa lukuvuoden aikana. Kiusaamiseen, ristiiriitoihin, oppilaiden oireiluun, päihdeiden käyttöön ja poissaoloihin puututaan. Oppilaita ohjataan terveellisiin elämäntapoihin. Kasvatuksen tukena voidaan käyttää mm. Valintojen Stoorit -, Arvokas-, KivaKoulu-, Friends- menetelmiä, poliisin ja muiden asiantuntijoiden luentoja ja vierailuja.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen. Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla. Tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa aktiivisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Kymmensormijärjestelmää harjoitellaan eri luokka-asteilla Näppistaituri-ohjelman avulla. Digitalisaatiota toteutetaan O365 ja GSuitten avulla. Tablettien erilaisia sovelluksia hyödynnetään monipuolisesti osana opetusta esi-yhdeksäsluokilla. Ohjelmointitaitoja harjoitellaan joidenkin oppiaineiden yhteydessä. TVT-koulutukset hoitavat koulussamme ulkopuolinen kehittäjäkouluttaja. Koulun konekannan käyttöä tehostetaan opettajien yhteistyön avulla. Chromebookkien hallintatyöpajan koulutuksen koulullamme järjestää Cloudpoint. Syyslukukauden 2019 aikana koulussamme tehdään OPPIKA-kysely 2-, 4- ja 8-luokkalaisille ja OPEKA-mittaukset opettajille. Koulun pitkänä valinnaisaineena on tieto- ja viestintäteknologia, jossa suoritetaan TIEKEN A-kortti.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

Kansainvälinen toiminta

Kouluumme tutustuu vuosittain kymmeniä kotimaisia ja ulkomaisia vierailijoita. Esittelemme heille suomalaista kouluarkkitehtuuria ja kouluopetusta. Koulumme oppilaat osallistuvat vierailuihin aktiivisesti, esim. opastamalla vierailijoita (englanniksi/ ruotsiksi). Tarjoamme myös yhteistyötä ulkomaisille korkeakouluille ja yliopistoille; heidän opiskelijoitaan voi vierailla koulussamme tutustumassa suomalaiseen kouluun ja opetukseen.

EU:n rahoittamat projektit

Lukuvuonna 2019-2020 Kirkkojärven koulu on mukana kahdessa EU:n rahoittamassa projektissa.

NordPlus Junior projektia koordinoi liettualainen koulu (Mazeikiai). Muut mukana olevat koulut omamme lisäksi ovat koulut Latviasta (Zakumuiza) ja Islannista (Lundar-skol Akureyri). Projektin nimi on "Developing Entrepreneurial Leadership" ja siinä oppilaat perehtyvät mm. yrittäjyyteen ja kestävään kehitykseen. Tässä projektissa ensimmäinen liikkuvuustapaaminen oli Islannissa 21-28.10.2018. Sinne matkusti 2 opettajaa ja 10 oppilasta. Toiseen liikkuvuustapaamiseen Liettuassa toukokuussa 2019 matkusti myös 2 opettajaa ja 10 oppilasta. Kolmas liikkuvuustapaaminen on Suomessa Kirkkojärven koulussa 28.9-5.10.2019. Silloin meille tulee 6 opettajaa ja 26 oppilasta Islannista, Latviasta ja Liettuasta vierailemaan kouluumme koko viikoksi. Vierailevat oppilaat majoittuvat meidän koulumme oppilaiden kodeissa ja käyvät koulua heidän kanssaan. Tämän projektin viimeinen yhteinen tapaaminen eli päätöskokous on maaliskuussa 2020 Latviassa.

Erasmus Junior-projektia koordinoi oma Kirkkojärven koulumme. Projektin muut koulut ovat Espanjasta (La Pobla de Segur), Latviasta (Zakumuiza) ja Turkista (Arzur).

Tämän projektin nimi on # I learn, ergo I am. Siinä keskitytään tulevaisuuteen ja työelämään, tulevaisuuden ammatteihin ja niissä tarvittaviin työelämätaitoihin. Aihetta lähestytään positiivisen pedagogian ja oppilaan omien vahvuuksien löytämisen kautta. Tämän projektin ensimmäinen liikkuvuustapaaminen oli Kirkkojärven koulussa 1-5.10.2018 (vierailevia oppilaita 16 ja opettajia 8). Tammikuussa 2019 meiltä lähti liikkuvuustapaamiseen Latviaan 4 oppilasta ja 3 opettajaa. Marraskuussa 10-16.11.2019 Espanjaan, tämän projektin kolmanteen liikkuvuustapaamiseen, lähtee koulustamme 8 oppilasta ja 4 opettajaa. Viimeinen yhteinen tapaaminen on päätöskokous Turkissa huhtikuussa 2020.

Molemmat projektit tukevat toisiaan ja perustuvat uuden opetussuunnitelman mukaisiin laajalajalaiseen osaamisen taitoihin ja ilmiöoppimiseen. Oppilaista on oman haun perusteella muodostettu ns. Kansainvälisyystiimi (50 jäsentä), joka erityisen aktiivisesti toimii projektin parissa, mm. isäntäoppilaina vieraileville oppilaille sekä järjestäen ohjelmaa omissa kouluissa olevilla vierailuviikoilla.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Rehtorin poissa ollessa toiminnasta koululla vastaa virka-apulaisrehtori Saira Törmälä puh. 050 539 8668.

Rehtorin ja virka-apulaisrehtorin poissa ollessa koulun toiminnasta vastaa apulaisrehtori Petri Järvinen puh. 043 826 8037. Kaikkien rehtorien ollessa poissa koululta on vastuussa Kirsi Niemelä tai Outi Hutu.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 7.8.2019
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 11.9.2019
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 7.8.2019
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty 18.9.2019
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 6. - 7.8. ja 18.9. 2019
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 4.9.2019
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät häätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä. Petri Järvinen, Satu Kurki, Hanna Lehtimäki, Teemu Lämsä, Elina Vuonokari-Gürel
Lisää tekstiä napsauttamalla tätä.Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Maria Stenbacka, Saira Törmälä ja Petri Järvinen
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?
Perehdytys tapahtuu rehtorien ja mentorien toimesta. Sijaisille annetaan koulussa laaditut turvaohjeet. Turvaohjeet pitävät sisällään mm. yhteystietoja sekä toimintaohjeita tulipalon että muiden uhkaavien tilanteiden varalta. Lisäksi turvaohjeet käsittelevät kulunvalvontaa ja kriisitilanteiden viestintää.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma