

Liite lukuvuosisuunnitelmaan: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2020-31.12.2020.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa. Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käyttämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

[Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.](#)

1. Koulussamme lukuvuoden aluksi tehdyt koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:

- Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen
 - Koululla on käsidesiautomaatit A- ja C-aulojen pääovilla.
 - Oppilaita ohjataan pesemään kädet kouluun tultaessa sekä aina ennen ruokailua.

- Luokissa on käsidesiä.
 - Oppilaat pyyhkivät näppäimistöt puhdistuspyyhkeellä ennen käytössä olleiden läppäreiden palauttamista kärryyn.
 - Koulun aikuiset ovat vastuussa sovittujen hygieniamääräysten noudattamisesta ja valvomisesta.
 - Yhteiskäytössä olevat työvälineet pyyhitään käytön jälkeen opettajan ohjeiden mukaan.
 - Kotitaloustunneilla käytetään suojahanskoja ruuanvalmistuksessa.
 - Pöytäpinnat pidetään mahdollisimman tyhjinä, jotta ne voidaan puhdistaa päivittäin.
 - Oppituntien suunnittelu ym. valmistelutyö tehdään pääsääntöisesti kotona ja koulussa ollaan vain sen aikaa, kuin on välttämätöntä.
 - Vältetään turhaa oleskelua yhteisissä tiloissa, kuten opehuoneessa.
 - Oppitunnit pidetään mahdollisuuksien mukaan ulkona.
 - Varmistetaan, että kaikilla opettajilla on ja koulutetaan sisäisesti riittävä valmius siirtyä etäopetukseen tarvittaessa.
 - Oppimialustana toimii Google Suite for Education ja erityisesti Google Classroom.
 - Opettajien yhteissuunnittelu toteutetaan etäyhteyksin (Google Meet-sovellus)
 -
- Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt
- Oppitunnit alkavat ja päättyvät lukujärjestyksen mukaisesti.
 - Koulusta poistutaan, kun koulupäivä on päättynyt, koulun tiloihin ei jäädä viettämään aikaa. Eikä kouluun tulla liian aikaisin ennen koulupäivän alkamista.
 - Yhteisiä koko koulua tai luokkatasoa koskevia tapahtumia ja kokoontumisia ei järjestetä.
 - Välitunnit vietetään ulkona. Eri luokka-asteille on määritelty omat välituntialueet.
 - Sisätiloissa sijaitsevat yhteiskäytössä olevat välituntipelit (pingis, pöytäfutis) on otettu pois käytöstä.
- Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa)
- Ruokailu on porrastettu seuraavasti:
 - 9.lk klo 11-11:20
 - 8.lk klo 11:10-11:30
 - 7.lk klo 11:20-11:40
 - Ennen ruokailua pestään kädet.
 - Ruokalinjastojen (5kpl) alussa on myös käsidesiä.
 - Linjastot pyyhitään ja ottimet vaihdetaan mahdollisimman usein, kuitenkin aina ruokavuoron vaihtuessa.
- Mikäli oppilaalle on tehty päätös opetuksen erityisjärjestelystä eikä hän osallistu lähiopetukseen ateriat on haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

- Keittiöpalveluiden esimies lähettää kyselyn koululounasta korvaavan lounaspussin vaihtoehtoista (perus, kasvis, gluteeniton tai muu erityisruokavalio)
 - Karanteeniin määrätyn oppilaan ateriatointeista tiedustelee rehtori.
 - Lounaspaketinjakelu tapahtuu koulu C-ala-aulassa ennalta ilmoitettuna ajankohtana.
- Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa
 - Oppituntien aikana tapahtuvat retket ja opintokäynnit toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Yli 15 v. täyttäneitä oppilaita suositellaan käyttämään kasvomaskeja.
 - Opettaja varmistaa ennen vierailua, että kohteessa on huomioitu turvallisuusohjeet ja käy ohjeet huolellisesti oppilaiden kanssa läpi.
 - Vältetään julkisissa liikennevälineissä matkustamista mahdollisuuksien mukaan.
 - Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset)
 - Vanhempainillat toteutetaan etäyhteyksin.
 - Yksittäistä oppilasta koskevat tapaamiset voidaan tarvittaessa järjestää paikan päällä, huolehtien riittävästä etäisyydestä.
 - Arviointikeskustelut toteutetaan paikan päällä.

2. Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa

Ennakoivasti, ennen etäopetusta:

- Lukuvuoden alkaessa varmistetaan, että kaikilla oppilailla on toimivat käyttäjätunnukset (kuntalaisverkko, Wilma jne.)
- Harjoitellaan eri oppitunneilla oppimisalustojen käyttöä ja tutustutaan sen ominaisuuksiin.
- Lukuvuoden alussa opetuksessa käydään läpi Chromebook-laitteiden käyttö.
- Kartoitetaan mahdollista laitetarvetta etäopetuksen ajaksi.
- Oppilaita on ohjeistettu säilyttämään oppikirjat kotona ja ottamaan kouluun vain kyseisenä päivänä tarvitsemansa kirjat.
- **Kaikissa oppiaineissa tuntitehtävät viedään aina, joka oppitunnin osalta, Wilman kotitehtävät osioon ja merkitään selkeästi:**
 - ***Jos olet poissa koulusta, tee nämä:***
 - ***Kotitehtävät ovat nämä:***
 - Näiden ohjeiden tarkoituksena on varmistaa, että oppilaat tietävät, mitä milloinkin eri tunneilla tehdään, mistä tieto löytyy ja äkillisesti alkavan etäopetustilanteen tullessa, oppilas tietää miten edetä ja hänellä on tarvittavat oppikirjat kotona
-
- toteutetaan oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorottelu?
 - Etäopetusta suunnitellaan ja toteutetaan tilanteen mukaan.

- Harvennamme opetusryhmien läsnäoloa perusopetuslinjan ohjeiden mukaisesti siten, että vuosiluokka kerrallaan oppilaat ovat kaksi viikkoa etäopetuksessa.
- Luokkamuotoinen erityisopetus ja valmistava opetus eivät siirry etäopetukseen, ellei tartuntatautiyksikkö määrää karanteeniin.
- Aineopettajat jakavat etäopetusta edeltävällä tunnilla oppilaiden kotona mahdollisesti tarvitsemat materiaalit.
- etäopetuksessa jokainen oppitunti alkaa ja pidetään lukujärjestyksen mukaan Google Meet:ssä.
Kukin opettaja antaa oppituntia koskevat ohjeet oppitunnin alussa.
- Luokanohjaaja sopii, että turvakiellossa oleva oppilas pitää kamerat kiinni.
- Oppilaat voivat pitää kamerat päällä kahdenkeskisissä opetustilanteissa (esim. suulliset kokeet).
-
- Tilanteessa, että osa ryhmän oppilaista on etäopetuksessa, opettaja antaa selkeät ohjeet Wilman kautta ja lisäksi Classroomiin, mikäli se on ryhmän oppitunneilla käytössä
- Resurssiopettaja on päivittäin etäyhteydessä etäopetuksessa oleviin oppilaisiin.
- Resurssiopettaja tiedottaa aineopettajia, mikäli oppilaalla on tarvetta tukiopetukseen tai hän tarvitsee aineenopettajan apua jossain asiassa
- Karanteeni-tilanne:
 - opettaja opettaa etänä ryhmiä, joita lukujärjestyksen mukaisesti opettaisi
 - jos opetusryhmä on koululla ja opettaja karanteenissa, ryhmälle määrätään valvoja, joka toimii varsinaisen opettajan ohjeiden mukaisesti ja ryhmä tekee annettuja tehtäviä tai
 - valvova opettaja avaa luokassa etäyhteyden niin, että opettaja voi pitää Meet-tunnin oppilaille, valvova opettaja seuraa oppilaiden työskentelyä ja auttaa oppilaita tarvittaessa
- opetuksessa hyödynnetään laitteita ja etäyhteyksiä?
 - Oppimisalustana käytämme Googlea (Classroom, Meet ym.)
 - Oppilaat voivat käyttää omia laitteita, älypuhelin tai lainata tarvittaessa koulun konetta
 - Varmistetaan, että kaikilla opettajilla on valmius antaa etäopetusta etäyhteyden avulla.
 - Kevään etäopetusjakson perusteella koululla on riittävästi laitteita oppilaille
 - Koulusihteeri jakaa laitteet niitä tarvitseville oppilaille ja pitää laitteista listaa.
 - Opettajat ovat vastuussa siitä, että oppilaat harjoittelevat Classroom:n käyttöä.
 -
- ohjaaminen ja oppimisen tuki toteutetaan?
 - Aineenopettajat kertovat LO:lle oppilaista, jotka herättävät huolta. LO on yhteydessä ko. oppilaaseen ja huoltajiin sekä ohjaa oppilaan tarvittaessa oppilashuollon piiriin.

- Luokanohjaajat pitävät LO-tuokion vähintään kerran viikossa etäyhteyden avulla.
 - Oppilaanohjaajat pitävät tiivistä yhteyttä oppilaisiin, painottuen erityisesti 9.lk oppilaisiin.
 -
- toteutetaan koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut?
- *Koulun oppilashuolto toteutetaan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.*
 - *Oppilashuoltosuunnitelma on päivitetään ja siihen on kirjataan toimintatavat etäopetustilanteessa*
 -
 - Kaikki koulun aikuiset tekevät oppilashuoltotyötä ja seuraavat oppilaiden hyvinvointia päivittäin.
 - Koulun oppilashuoltoryhmä pitää sekä OHR-kokoukset että OTR-kokoukset etänä.
 - Oppilaskohtaiset tapaamiset järjestetään hygieniä ja turvavälit huomioiden tarvittaessa lähipalaverina
 - Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitaja ja lääkäri: Poikkeustilanteessa koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toiminta pyritään pitämään mahdollisimman pitkään normaalina noudattaen kansallisia ja Espoon kaupungin ohjeita. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa palvelua tarjotaan mahdollisuuksien mukaan vastaanotolla, etävastaanotolla, puhelimesta, tai TerkkariChatissa.

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Koulukuljetuksen järjestäminen

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.