

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2017-2018

**KOULU:** *Kuitinmäen koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

*6.9.2017*

- *20.9.2017*
- *Kirjoita tähän*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 28.9.2017

Johtokunta hyväksynyt 25.9.2017

Allekirjoitukset:

---

*Mika-Erik Walls*

---

*Terja Isokorpi*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

---

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Kuitinmäen koulu on yhtenäinen peruskoulu, joka toimii kahdessa rakennuksessa: Kuitinmäki 1 ja Kuitinmäki 2. Lisäksi kotitaloustunteja pidetään Piispankodin tiloissa. Koulussa toimii tänä lukuvuonna 28 yleisopetuksen perusopetusryhmää, joista kaksikielisen opetuksen luokkia on 10 ja suomenkielisen yleisopetuksen luokkia 18. Lisäksi koulussa on seitsemän lievästi kehitysvammaisten oppilaiden erityisluokkaa, sekä valmistavan opetuksen luokka ja RMMO-opetuksen luokka.

Perusopetusryhmiä on seuraavasti:

1. lk. kaksi kpl.
2. lk. kaksi kpl.
3. lk. kolme kpl.
4. lk. kaksi kpl.
5. lk. kaksi kpl.
6. lk. kaksi kpl.
7. lk. viisi kpl.
8. lk. neljä kpl.
9. lk. kuusi kpl.

Lievästi kehitysvammaisten oppilaiden yhdysluokkia seitsemän kpl.  
valmistavan opetuksen luokkia yksi kpl.

RMMO-opetuksen luokkia yksi kpl.

Kuitinmäen koulun oppilasmäärä on 697 (tilanne 18.9.2017)

päiväkotioppilaita 3

1. lk. oppilaita 48
2. lk. oppilaita 52
3. lk. oppilaita 68
4. lk. oppilaita 55
5. lk. oppilaita 52
6. lk. oppilaita 50
7. lk. oppilaita 123
8. lk. oppilaita 100
9. lk. oppilaita 134
10. lk. oppilaita 4

Koulun lukuvuosi jakautuu neljään jaksoon:

I jakso 10.8.-13.10.2017

II jakso 23.10.-22.12.2017

III jakso 8.1.-16.3.2018

IV jakso 19.3.-2.6.2018.

Koulu noudattaa vuosiluokkiin sidottua opetusta. Opettajat tekevät yhteistyötä ja järjestelivät opetustuokioita yhdessä ja joustavasti. Luokanopettajat opettavat myös muilla kuin omilla luokka-asteillaan sekä ristiin kaksikielisillä ja suomenkielisillä luokilla sekä ajoittain myös erityisluokilla. Myös integraatio-opetusta on yleisopetuksen ja pienryhmien välillä. Pienryhmien oppilaat ovat integroituna yksilöllisesti yleisopetukseen joissakin aineissa.

A2-kielenä Kuitinmäen koulussa opetetaan ruotsia, saksaa ja ranskaa.

Lisäksi valinnaisaineita opiskellaan jaksoissa seuraavasti:

Alakoululuokilla 3.10.-5.12.2017 ja 27.2.-24.4..2018. Valinnaisaineita opiskellaan kaksi tuntia viikossa em. jaksojen aikana. Valinnaisainepajat ovat:

Saviseikkailu-savityöpaja  
Liikuntaa laidasta laitaan  
Draamatyöpaja  
Parhaan animaattorin Oskar-patsaan saa...  
Esteettiset annokset - välipaloja taiteillen  
Miinan ja Manun mieliruokia, paja erityisoppilaille  
Hello,Hello,Hello, paja erityisoppilaille

Retkeilypaja sisältäen telttaretken perjantai-lauantai 27.-28.10.2017. Vastuuohjaajat Saara Konttila ja Hannu Numminen. Kevään retken ajankohta tarkentuu myöhemmin.

Yläkouluokilla 7. luokkien valinnaisaineita opiskellaan 2. ja 4. jaksossa. 7. luokkalasten valinnaisaineita ovat: musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö ja ilmaisutaito. A-ranska tai -saksa opiskelevat opiskelijat eivät valitse 7. luokalla valinnaisainetta.

Lukuvuonna 2017-2018 yläkoulun pitkinä valinnaisaineina (2 vvh) toteutuvat kotitalous, tekstiilityö, tekninen työ, ilmaisutaito, musiikki, kuvataide sekä A-ruotsi, A-saksa, B-ruotsi ja B-saksa.

Lyhyinä valinnaisaineina (1 vvh) toteutuvat 8. luokilla liikunta, kotitalous, musiikki, robotiikka ja ihmisbiologia.

Lyhyinä valinnaisaineina (1 vvh) toteutuvat 9. luokalla kotitalous, liikunta, ilmaisutaito, syventävä matematiikka, yrittäjyyskurssi sekä rikos ja rangaistus (lakitieto), hygieniapassikurssi.

Kaksikielinen opetus: 1.-2.-luokilla kaikki opetus tapahtuu englannin kielellä, paitsi äidinkieli ja uskonto opetetaan suomeksi. Englannin osuus opetuksessa on 3.-4.-luokilla n. 65 -70 % ja 5.-6.-luokilla n. 40 - 50%. 7.-9.-luokilla englanninkielisen opetuksen osuus on n. 25-30%. Yläkoulussa englannin kielellä opetetaan biologia, maantiede, terveystieto, historia ja yhteiskuntaoppi sekä 7. luokan kemia. Kaksikielisessä opetuksessa noudatetaan samaa opetussuunnitelmaa ja sisällölliset tavoitteet ovat samat kuin vastaavilla luokilla suomenkielisessä yleisopetuksessa.

Lievästi kehitysvammaisten opetusta annetaan 1.-10. –vuosiluokilla Kuitinmäen koulun pienluokissa. Jokaiselle pienryhmän oppilaalle on laadittu henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, HOJKS. Oppilaat integroidaan yleisopetuksen ryhmiin yksilöllisten oppimissuunnitelmien mukaisesti. Koulun opetusjärjestelyt ovat joustavia.

Valmistavan luokan ja RMMO-ryhmän oppilaat integroidaan yleisopetukseen oppilaskohtaisesti. Näiden luokkien luokanopettajat tekevät tiivistä yhteistyötä aineenopettajien kanssa.

Kuitinmäen koulun oppilaita ovat myös Espoon eri päiväkodeissa olevat neljä esiopetusoppilasta-E1, jotka on otettu pidennettyyn oppivelvollisuuteen. Erityisluokkien opettajat opettavat näitä oppilaita kiertämällä viikoittain ko. päiväkodeissa. Oppilaat saavat opetusta 2h/vko.

Kuitinmäen koulussa annetaan myös kotikielen ylläpito-opetusta. Samoihin ryhmiin osallistuu myös oppilaita muista espoolaisista kouluista.

Tukiopetusta tarjotaan oppituntien ulkopuolella.

Kummassakin rakennuksessa on kirjastotilat. Lisäksi kirjasto Omenan kanssa tehdään aktiivista yhteistyötä.

Kouluruokailu järjestetään kahdessa vuorossa; I vuoro kello 10.45-11.15 ja II vuoro kello 11.45-12.15. Alakoulu ruokailee liukuvasti klo 10.30-12.00. Lisäksi kouluruokaloista on mahdollista ostaa välipalaa maanantaista torstaihin kello 13.15-13.30 välitunnin aikana.

Elämäntaito on Kuitinmäen koulussa oma oppiaineensa vuosiluokilla 1-3 (Espoo-tunnit). Itsetuntokasvatuksen ja elämäntaitojen tukena käytetään soveltaen KiVa koulu- ja Friends-ohjelmia sekä Arvokas-menetelmää. Koulun opettajista jo moni on käynyt Arvokas (Art) –koulutuksen.

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kahden viikon välein keskustelemaan ja neuvottelemaan koulun käytännöistä. Oppilaskunnan hallitus tukee oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia ja tuo heidän äänensä kuuluviin koulu-yhteisös-

sä. Hallituksessa on edustus joka luokalta. Vaalit käydään vuosittain syyslukukauden aikana.

Koulussa toimii opettajista koostuva kiusaamisenselvittelyryhmä/KISE, joka tukee oppilaita kaveriasioissa ja puuttuu kiusaamistapauksiin. Koulussa on myös kiusaamisen vastaista KiVa-toimintaa. Kuitinmäen koulussa toimii alaluokilla vertaissovittelu.

Ensisijainen oppilaan ohjantamistapa on kasvat keskustelu. Tarvittaessa pidetään myös jälki-istuntoja. Selkeistä rikkeistä (esim. lumipallonheitto / poistuminen luvatta koulun alueelta), seuraa jälki-istuntoa.

Koulussa on kummitoimintaa, jossa isompien luokkien oppilaat toimivat pienempien oppilaiden sekä erityisluokkien pienten oppilaiden kummeina. Yläkoulun puolella järjestetään myös yhtäritointia.

Yhteisiä koko koulun päivänavauksia järjestetään lukuvuoden aikana eri teemoihin liittyen. Lisäksi seurakunta pitää päivänavauksia.

Lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat; 13.10.2017. syysfantasia 5.12.2017 itsenäisyyspäivän juhla 22.12.2017 syyslukukauden päätöspäivä (joululaulajaiset) 2.6.2018 kevätjuhla Lukuvuoden aikana voidaan järjestää myös muita myöhemmin täsmentyviä juhlatilaisuuksia.

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 28.9.2016 151 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi: torstai 10.8.2017 - perjantai 22.12.2017  
 Syysloma: maanantai 16.10.2017 - perjantai 20.10.2017  
 Joululoma: lauantai 23.12.2017 - sunnuntai 7.1.2018  
 Kevätlukukausi: maanantai 8.1.2018 - lauantai 2.6.2018  
 Talviloma: maanantai 19.2.2018 - perjantai 23.2.2018

Lukuvuoden koulupäivien lukumäärä on 188; syyslukukaudella on 93 koulupäivää ja kevätlukukaudella 95 koulupäivää.

Peruskouluilla on mahdollisuus vaihtaa vapaaksi yksi koulupäivä tekemällä yksi lauantaiyöpäivä. Lauantaiyöpäivinä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Kuitinmäen koulussa on koulupäivä lauantaina 30.9.2017 ja tätä korvaava vapaapäivä maanantaina 30.4.2018. Lauantaiyöpäivä on Kodin ja koulun yhteistyöpäivä.

## 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Kuitinmäki 1

8.15-9.00 oppitunti 1

9.00-9.45 oppitunti 2

9.45-10.15 välitunti

10.15-12.00 oppitunti 3 ja 4 (sis. ruokailun)

12.00-12.30 välitunti

12.30-13.15 oppitunti 5

13.15-13.30 välitunti

13.30-14.15 oppitunti 6

14.15-15.00 oppitunti 7

Kuitinmäki 2

8.15-9.00 oppitunti 1

9.00-9.45 oppitunti 2

9.45-10.00 välitunti  
10.00-10.45 oppitunti 3

1. ruokailussa syövät:  
10.45-11.15 ruokailu  
11.15-12.00 oppitunti 4  
12.00-12.30 välitunti

2. ruokailussa syövät:  
10.45-11.00 välitunti  
11.00-11.45 oppitunti 4  
11.45-12.15 ruokailu  
12.15-12.30 välitunti

12.30-13.15 oppitunti 5  
13.15-13.30 välitunti/välipala  
13.30-14.15 oppitunti 6  
14.15-15.00 oppitunti 7  
15.00-15.45 oppitunti 8

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla. Muutoksista tiedotetaan erikseen.

#### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Kuitinmäen koulun kerhojen tavoitteena on järjestää oppilailla mielekästä tekemistä iltapäiviin. Kerhotoiveita on kysytty oppilailta ja kysytään lukuvuoden aikana.

Koulu järjestää englanninkerhoa suomenkielisen opetuksen 1.-2. luokille, saksan kerhoa 3. luokille, matikkapajaa 6.-9. luokille, musiikkikerhoa 7. luokille, HOP sarjakuva- ja animaatiokerhoa 4.-9. luokille sekä kuvis- ja WAU liikuntakerhoa lievästi kehitysvammaisille oppilaille. Kerhot ovat Opetushallituksen tukemia. Koulussa toimii myös tukioppilaskerho. Lukuvuoden aikana on mahdollista järjestää myös muita oppilaiden toiveiden mukaisia kerhoja.

#### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Lukuvuoden 2017-2018 leirikoulut

6E-luokka on leirikoulussa 4.-6.10.2017 Nuorisokeskus Anjalassa. Inka Ray ja kaksi huoltajaa.

6A-luokka järjestää leirikoulun kevätlukukaudella, paikka varmistuu myöhemmin.

Yhdeksäsluokkalaisilla on myös mahdollisuus järjestää leirikoulu.

9A 11.-14.9.2017 Kisakeskuksessa. Terhi Oksanen ja Pasi Savola

9B 12.-13.9.2017 Turussa. Lauri Kopisto ja Katriina Sarparanta

9D 11.-14.9.2017 Pajulahdessa. Jan Ode ja Marja Turkia.

9E-luokka suunnittelee oppilasvaihtoa Hollantiin. Vastuuhenkilö Pia Pessi. Muiden luokkien mahdolliset leirikoulut päätetään lukuvuoden aikana.

Taksvärkkipäivä pidetään kevään 2018 aikana. Päivämäärä tarkentuu.

Yökouluja ei järjestetä Kuitinmäen koulussa pl. alakoulun valinnaisaineen telttaretki.

Työelämään tutustumisjakso, TET, yhdeksäsluokkalaisille järjestetään 18.-22.9.2017 ja lisäksi kahdeksäsluokkalaisille järjestetään keväällä 2018 yksi viikko. Ajankohta varmistuu myöhemmin.

Seitsemäsluokkalaiset ja kahdeksaluokkalaiset oppilaat osallistuvat pareittain työelämään tutustumiseen koulun keittiössä kahden päivän jaksoissa lukuvuoden aikana. Lisäksi alakoulun oppilaat toimivat myös ruokalan järjestäjinä.

Kuitinmäen koulussa on kaksi Kansainvälisen liikkuvuuden keskuksen (CIMO) myöntämää Erasmus-projektia. Erasmus KA 1-projektissa opettajat matkustavat EU-maihin täydennyskoulutukseen, projekti on kaksivuotinen 2016-18. Lisäksi Erasmus KA2-projekti Italian, Kreikan, Espanjan kanssa. Tässä projektissa jaetaan hyviä käytänteitä kouluissa eri maiden kesken. Tämä projekti on opettajien välistä yhteistyötä.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muusakin paikassa kuin koulussa. Liikuntatunteja pidetään koulun lähiympäristössä sekä Matinkylässä, Espoonlahdessa, Tuulimäessä ja Salmisaaressa.

Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet**

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa. Kuitinmäen koulussa on perinteisiä tapahtumia, joissa opettajat liikkuvat, pelaavat ja leikkivät yhdessä koulun oppilaiden kanssa. Tällaisia tapahtumia ovat mm. suunnistuspäivä, hiihto/luistelupäivä ja perinteinen oppilaiden ja opettajien välinen pesäpallo-ottelu. Tapahtumat ovat osa koulujen osallistuvaa toimintakulttuuria sekä Liikkuva koulu -hanketta. Tällaisissa tapahtumissa kaikki opettajat osallistuvat opetettavasta aineesta riippumatta liikunnan opetukseen

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!**

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Koulun opettajat laativat KULPS-toiminnan suunnitelman syyslukukauden aikana. 7.-luokkalaiset osallistuvat Tapiolan Sinfoniettan konserttiin. 8.-luokkalaisilla on ohjelmassa elokuva ja 9.-luokkalaisilla teatteri- tai muu esitys.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

Koulun KULPS!-vastuuhenkilönä toimivat Reija Lampi-Parvela ja Elina Kopisto. Liikunnan KULPS-tarjonnan käytöstä vastaa Sanna Soini.

### **Taidetestaajat -hanke:**

Miten koulun 8.-luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

8. luokat ja 7.-10G menevät Helsingin kaupunginteatteriin 9.11.2017 ja loput pienryhmät menevät Tapiolan Sinfoniettan konserttiin 23.11.2017. Lisäksi kaikki 8. luokkalaiset käyvät Turussa Väinö Aaltosen museossa 13.12., 15.12.2017 ja 9.1.2018.

## **6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet: yleiskuvaus**

Toteuttamisen ajankohta ja toteuttamismalli, oppilaiden osallisuus suunnitteluun, teemat, tavoitteet ja arvioinnin toteuttaminen.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan vähintään kerran lukuvuodessa. Luokkatasot toteuttavat jakson eri aikaan, jotta tietotekniset laitteet riittävät kaikille. Luokka-asteet voivat itse päättää jakson ajankohdan ja pituuden. Erityisluokat toteuttavat oppimiskokonaisuuden kuukauden kestäväksi projektiksi.

Alaluokilla suunnittelu aloitetaan opettajan johdolla ja samalla virittäydytään aiheeseen. Oppilaat suunnittelevat

pareittain tai ryhmittäin aivoriihenä ideoiden. Mahdollisesti käytetään myös sähköisiä suunnittelualustoja. Oppilaat ilmaisevat oman kiinnostuksen kohteensa ja valitsevat työtapansa. Oppilaiden oman suunnittelun osuus kasvaa iän ja taitojen myötä. Erityisluokilla oppilaita herätellään ilmiön tutkimiseen omassa luokassa. Oppilaat miettivät, mitä he haluavat tutkia: tiedonhakua, kirjastokäynti, suunnitelma toteutukseen, oman työtavan löytäminen.

Yläluokilla oppilaat voivat suunnitella lyhyempiä kokonaisuuksia itse opettajien ohjauksessa tai opettajat voivat tarjota erilaisia vaihtoehtoja. Oppilaat on aktivoitu ideoimaan ja valitsemaan oppimiskokonaisuuden teeman sekä suunnittelemaan prosessin etenemisen. Lisäksi oppilailta on kysytty palautetta viime lukuvuonna toteutetuista monialaisista kokonaisuuksista ja palautteen perusteella on muokattu tämän lukuvuoden kokonaisuuksia.

Kullakin luokkatasolla oppilaat valitsevat itseään kiinnostavan aiheen ja työskentelytavan annetusta teemasta. Oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet ovat suunnittelun ja työskentelyn lähtökohtana. Oppilaat ideoivat yhdessä sekä suunnittelevat kokonaisuuden. Opettajat keskustelevat aiheista, yhteiskunnallisten ajankohtaisten aiheiden pohjalta. Teemat valitaan edellisen vuoden palautteen perusteella, opettajalähtöisesti. Teemat on poimittu eri oppiaineiden opetussuunnitelmista.

Oppimiskokonaisuuksille asetetaan sisällölliset ja laaja-alaiset tavoitteet. Opetussuunnitelmasta nostetaan tavoitteet mukana oleville oppiaineille. Mitä vanhemmista oppilaista on kyse, sitä enemmän oppilaat asettavat itse itselleen tavoitteita.

Kokonaisuudet tukevat yleisiä opetussuunnitelman tavoitteita; oppimaan oppiminen, oman työn suunnittelu ja vastuu työstä ja yhdessä toimiminen, tiedon etsiminen, tiedon alojen yhdistäminen, oman mielenkiinnon kohteen löytäminen, vahvuuksien tunnistaminen ja tiedostaminen, kokonaisuuksien hallinta, luovan ajattelun taidot, ongelmanratkaisu- ja ajattelutaitojen kehittyminen, ponnistelemisen taito, ja teknologian hyödyntäminen osana oppimisen prosessia.

Erityisluokilla oppilaita kannustetaan kysymään ja kuuntelemaan sekä etsimään tietoa yli oppiainerajojen ja yhdessä tehden. Korostetaan ajattelua ja oppimaan oppimista.

Oppilaiden kanssa määritellään tavoitteet ja arviointikriteerit oppimiskokonaisuuden aluksi. Samalla määritellään, miten oppimiskokonaisuus vaikuttaa mukana olevien oppiaineiden arviointiin. Arviointikriteerit käydään läpi oppilaiden kanssa kaikissa kokonaisuuteen liittyvissä oppiaineissa ennen kokonaisuuden alkua ja jokainen oppiaine tiedottaa arviointikäytänteistä myös huoltajia. Tavoitteisiin ja kriteereihin palataan oppimiskokonaisuuden lopuksi arvioinnin yhteydessä. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota oppimisprosessiin sekä lopulliseen tuotokseen. Arvioinnissa käytetään itsearviointia, vertaisarviointia, jatkuvaa arviointia ja ja. Erityisluokilla oppilaiden oppimisprosessia dokumentoidaan ja arvioidaan. Omaa työskentelyä arvioidaan jatkuvasti.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat ovat Suomi100 ja/tai IHMINEN ao. suunnitelman mukaisesti.

1.-2.lk: Minä ja muut

3.-4.lk: Ihmisen henkinen ja fyysinen hyvinvointi

5.lk: Ihminen ja hyvinvointi

6. lk: Ihminen ja kulttuuri erityisluokat: Ihminen ja hyvinvointi

7. lk Historia, äidinkieli, käsityö ja kuvataide, aiheena Suomen taiteiden kultakausi ja kansallinen herääminen To-

teutetaan keväällä kahdeksansien luokkien oppilaiden ollessa TET-harjoittelussa, sekä ko aineiden oppitunneilla

8. lk Historia ja äidinkieli, oppimiskokonaisuuden aiheena Historiallinen Helsinki, toteutetaan yhdeksänsien luokkien TET-viikon aikana sekä ko aineiden oppitunneilla

9. lk Kotitalous ja kuvataide, oppimiskokonaisuutena Yhdeksäsluokkalaisten juhlalounas, toteutetaan touko-

kuussa 2018.  
Loput yläkoulun teemat tarkentuvat lukuvuoden aikana.

### **Kodin ja koulun yhteistyö**

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, huoltajakyselyn toteuttaminen, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Vanhempainillat pidetään seuraavasti:

14.9.2017 kello 17.30 alkaen alakoulun luokat 1-6 sekä pienluokat 1-3C, 1-3D, 4-6C, 3-6D, 7-9C ja 7-9D

19.9.2017 kello 18.00 alkaen yläkoulun 7.-luokat sekä 7-10G, valmistava opetus ja RMMO-ryhmä

25.10.2017 alkaen kello 18.00 yläkoulun 8.-luokat

30.11.2017 alkaen kello 18.00 yläkoulun 9.-luokkien yhteisvalintainfoilta

Lisäksi luokat voivat pitää omia vanhempainiltoja luokanopettajien ja luokanvalvojen johdolla.

Kuitinmäen koululla on Koti- ja kouluyhdistys, joka tekee yhteistyötä henkilökunnan kanssa, järjestää tapahtumia, neuvottelee valokuvaussopimukset ja pyrkii tukemaan kaikkia koulun oppilaita rahoittamalla mm. esityksiä tai koulun toimintaa olennaisesti tukevia hankintoja. Yhdistys järjestää Talviriehan tammikuussa sovittuna sunnuntaina koulun tiloissa. Suurimmalla osalla koulun luokista on vanhempaintoimikuntia, jotka järjestävät luokan yhteistä toimintaa sekä tulevien leirikoulujen rahoitusta tukevaa talkootoimintaa.

Koulun kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat sekä laaja-alaiset erityisopettajat vastaavat yhdessä luokanopettajan kanssa yhteistyöstä suomi toisena kielenä -oppilaiden huoltajien kanssa.

Luokanopettajat tapaavat oppilaat yhdessä huoltajan kanssa vähintään kerran vuodessa arviointikeskusteluissa. Oppilaiden oppimis- ja tukiasioista keskustellaan yhdessä huoltajien kanssa ja tarpeen mukaan järjestetään seurantalavereita.

Luokanvalvojat tarjoavat kaikille perheille mahdollisuutta vanhempaintapaamiseen lukuvuoden aikana. Maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa vanhempaintapaamisiin kutsutaan paikalle myös tulkki. Wilmaa käytetään koulun pääasiallisena tiedottamisen välineenä.

### **Sidosryhmäyhteistyö**

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Kuitinmäen pienryhmissä opiskelevien oppilaiden koulukuljetukset hoidetaan kaupungin sopimuksen mukaisesti yksityisen kuljetusliikkeen toimesta. Kuitinmäen iltapäiväkerhotoimintaa järjestää Pilke-päiväkodit koulun tiloissa. Duck Club -kerhoon osallistuu 1.-2. luokkalaisia. Kerhon toiminta on pääasiassa 1. ja 2. lk. luokkatiloissa. Lisäksi heillä on liikuntasali käytössä kaksi kertaa viikossa.

Kuitinmäen koulun Lieke- oppilaiden aamu- ja iltapäivähoidon järjestää oppilaille ostopalveluna Sosiaali- ja terveystoimi / Vammaispalvelut ja se on hallinnollisesti koulun alaisuudessa.

Lisäksi tehdään yhteistyötä Olarin Lionsien, Lions Aurorien, Ison Omenan kirjaston, Asukaspuiston ja lähipäiväkotien kanssa. Yhteistyötä Laurean opiskelijoiden kanssa jatketaan erilaisten terveyskasvatukseen liittyvien teemapäivien muodossa. Olarin seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä ja nuorisotoimi osallistuu ryhmäytyspäivien järjestelyihin. Koulu tarjoaa tiloja useille yrityksille ja toiminimille, jotka järjestävät koulumme oppilaille harrastustoimintaa, esim. musiikin opetusta, shakki, liikunta-, kuvataide- ja kielikerhoja.

6E-luokka on mukana YLE:n uutisluokkaprojektissa.

### **Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa**

Koulussa lajitellaan jätteitä. Kestävän kehityksen periaatteet ovat mukana opetuksessa ja käytännössä. Pyrimme kaikessa toiminnassa vähentämään jätteiden määrää, mm. ruokailu, monistus, kirjojen kierrätys ym. Kestävä kehitys huomioidaan kaikessa koulun toiminnassa.

### **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus**

Etäyhteyttä hyödynnetään oppilasvaihdon suunnittelussa ja valmistautumisessa lähinnä englannin ja saksan kielten tunneilla.

## **B. LUKUVUODEN TAVOITTEET**

### **1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:**



## I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Koulu kehittää toimintakulttuuriaan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen näkökulmasta.

Koulun tavoite ja toimenpiteet lukuvuodelle 2017-2018 koulukohtaisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.

*Tarkastellaan kaikkia lukuvuoden aikana tehtäviä päätöksiä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon näkökulmasta. Uuden yhtenäisen Kuitinmäen koulun toimintakulttuurissa huomioidaan kaikkien koulun oppilaiden ja henkilökunnan yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.*

- b) Opettajat käyttävät monipuolisia, oppimista edistäviä arvioinnin tapoja niin, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia itsestä oppijana.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Oppilaiden itseohjautuvuutta kehitetään itse- ja vertaisarvioinnilla. Kiinnitetään huomiota oppilaiden onnistumisiin ja vahvuuksiin (Huoma hyvä!) ja vahvistetaan sitä, mikä toimii ja on hyvin. Oppilaille annetaan kannustavaa ja rakentavaa palautetta ja huoltajille välitetään tietoa oppilaan onnistumisista ja vahvuuksista koulutyössä. Arviointikeskusteluissa käsitellään oppilaiden vahvuuksia.

## II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

Oppilas saa kokemuksia kuulluksi ja arvostetuksi tulemisesta yhteisön jäsenenä.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Tähän perustuu koko opetuksen arvopohja. Oppilaiden osallisuus ja oppiminen on kaiken toiminnan keskiössä. Koulussa pidetään elämäntaitotunteja ja hyödynnetään eri menetelmiä esim. Kise, Arvokas, Lions.

Oppilaat osallistuvat päätöksentekoon koulussa suoraan luokkansa tai opetusryhmänsä jäsenenä sekä valitsemalla luottamusoppilaat oppilaskunnan hallitukseen ja edelleen koulun johtokuntaan. Oppilaat tulevat kuulluiksi arviointi- ja oppimiskeskusteluissa. Oppilas on myös mukana huoltajien kanssa järjestettävissä perhetapaamisissa.

Oppilaat pyritään ryhmäyttämään luokanvalvojan ja muiden opettajien sekä tukioppilaiden ohjauksessa opetusryhmiensä jäseniksi. Kaikille oppilaille pyritään tarjoamaan omantasoista opetusta eriyttämällä. Oppilashuolto tukee oppilaiden hyvinvointia ja oppimista. Kiusaamista koulussa torjutaan aktiivisesti KiVa-ohjelmalla.

## III. Digitalisaatio ja oppiminen

Jokainen opettaja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla.

Miten tavoite näkyy koulumme lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Kaikissa oppiaineissa ja jokaisella luokka-asteella hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöjä. Koulussamme käytetään e-oppimateriaaleja ja hyödynnetään erilaisia sähköisiä pelejä ja kyselyjä. Esitelmät ja muut projektit sekä tehtäviä tehdään yhä enemmän sähköisessä muodossa. TVT:n käyttö oppimisessa ja arvioinnissa suunnitellaan pedagogisin perustein. Lukuvuoden aikana laaditaan koko perusopetuksen kattava suunnitelma siitä, mitä digitaitoja kehitetään milläkin luokka-asteella. YS-ajalla hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöjä ja työskentelyalustoja, joita opettaja voi viedä omaan opetukseensa.

## AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

### SUOMI 100: Yhdessä - tillsammans

Kuinka koulu huomioi juhluvuoden omassa yksikössään?

Aihetta käsitellään ympäri vuoden eri oppiaineissa. Koulun käytävillä ja vitriineissä voi olla pysyviä näyttelyitä: läpileikkaus Suomen itsenäisyyden ajan historiasta esim. taiteilijoita, tieteilijöitä, valtion päämiehiä, ilmiöitä jne. 7.- ja 8. -luokkalaiset tekevät Helsinkiin retken, jonka painopiste on itsenäistymisen ajassa ja kansakunnan idean synnyssä. Lähempänä itsenäisyyspäivää on juhla-iltoja ja juhla, jonka teemana on suomalaisuuden symbolit.

### Lukemisen teemavuosi 2017

Miten oppilaiden lukutaitoa vahvistetaan?

Äidinkielen opetuksen lisäksi myös muissakin lukuaineissa on kaikilla luokka-asteilla teemana lukemisen lisääminen. Lukuvuoden aikana järjestetään lukukampanjoita, vierailtaan kirjastossa, järjestetään kirjavinkkauksia ja tarjotaan oppilaille mahdollisuuksia suorittaa lukudiplomi..

### **Lautakunta kannustaa jokaista koulua Liikkuvaksi kouluksi**

*Kuitinmäen koulun alakoulu on aktiivisesti toimiva Liikkuva koulu. Toiminta laajenee tänä lukuvuonna myös yläkoulun puolelle.*

## **2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN**

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma (tutor-opettajat ym.), kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet.

Lukuvuoden tavoitteena on uuden yhtenäisen peruskoulun toimintakulttuurin luomiseen tähtäävän työn aloittaminen. Samalla seuraamme opettajien työhyvinvointia ja panostamme yhteisiin hyvinvointia ylläpitäviin tapahtumiin.

Tutoropettajatoiminta tukee opettajia koulun muutostyössä.

## **C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS**

### **1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA**

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

*Terja Isokorpi, 050 405 2754*

*Anssi Iivonen, 046 877 1217*

*Maiju Aakula-Tuukkanen, Kuitinmäki rakennus 1 (varahenkilö Pekka Ristola, Kuitinmäki rakennus 1)*

*Liisa Liedes, Kuitinmäki rakennus 2 (varahenkilö Jan Ode, Kuitinmäki rakennus 2)*

### **2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU**

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 20.9.2017
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (pidetään 28.9.2017)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 20.9.2017
- Riskien arviointi päivitetään lokakuun loppuun mennessä.
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *elo-syyskuun aikana*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *luokkien vanhempainillat*
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet  
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.  
Kuitinmäki rakennus 2:ssa koko opettajakunta on saanut terveydenhoitajan järjestämän hätäensiapukoulutuksen syksyllä 2015. Tilanne kartoitetaan koko koulun osalta syys-lokakuun aikana ja tarvittaessa järjestetään lisäkoulutusta.
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Helena Turhanen, Katriina Sarparanta, Terja Isokorpi, Anssi Iivonen*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Anssi Iivonen, Liisa Liedes, Maiju Aakula-Tuukkanen ja Maiju Laaksonen vastaavat sijaisten perehdyttämisestä. Lisäksi opettajat laativat sijaisohjeet ja hyödyntävät sijaiskansiota perehdyttämisessä.

**D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet**

- Koulun ohjaussuunnitelma