

# Perusopetuksen järjestäminen Espoon perusopetuksessa lukuvuodella 2020-2021

*Versio 10.8.2020*

Espoossa perusopetuksen järjestämisessä lukuvuonna 2020-2021 noudatetaan Opetushallituksen määräyksiä ja ohjeita. Opetushallituksen määräyksen mukaisesti opetuksenjärjestäjänä Espoon tulee laatia yleiset linjaukset siitä, miten ja minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet tulee kirjata koulun lukuvuosisuunnitelmaan erillisenä liitteenä. Tämä ohje täsmentää joltain osin Opetushallituksen ohjeita paikallisiin olosuhteisiin sovitettuna. Lukuvuosisuunnitelman liitteeksi tulevat asiat kirjataan kaupungin yhteiselle lomakepohjalle. Liitettä tulee päivittää lukuvuoden aikana tarpeen mukaan.

Espoon omassa ohjeessa painotetaan paikallisia näkökulmia opetuksen järjestämiseen, ruokailun järjestämiseen ja oppilashuollon osalta.

Paikallisessa ohjeessa perusajatuksena on OPH:n tarkoittamalla tavalla perusopetuksen järjestäminen normaalina lähiopetuksena muistaen, että nykyinen ”normaali” sisältää THL:n suositukset kuten hyvästä käsihygieniasta ja riittävästä turvaväleistä huolehtimisen.

Ensimmäisenä poikkeusskenaariona normaalista käsitetään aktiivinen ennaltaehkäisy harventamalla koulun lähiopetuksessa olevaa oppilasmäärää siirtämällä osa oppilaista etäopetukseen. Toisena poikkeusskenaariona nähdään muuttunut tilanne, jossa luokka, koulu tai sen osa määrätään tartuntatautiyksikön toimesta karanteeniin. Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta/ nämnden Svenska rum yhteistyössä tartuntatautiyksikön kanssa. Yksittäistä oppilasta koskevissa karanteenitilanteissa opetusjärjestelyt suunnitellaan erillisen ohjeen mukaisesti. Mikäli karanteeni koskee yksittäistä opettajaa, määritellään hänen työtehtävänsä rehtorin toimesta tilannekohtaisesti.

Koulun tulee laatia lukuvuosisuunnitelmaan lukuvuodeksi 2020-2021 liite, jossa kuvataan toimenpiteinä Opetushallituksen määräyksessä määrätyt asiat sekä paikallisesti määritetyt näkökulmat. Lukuvuosisuunnitelmassa tulee tarvittavassa

määrin varautua ja kuvata mahdollisten poikkeavien opetusjärjestelyiden toteuttaminen koulussa sekä lähi- ja etäopetuksen vuorottelutilanteessa että mahdollisessa etäopetustilanteessa. Koulukohtainen ohjeistus käydään läpi koko henkilöstön kanssa. Seuraavissa taulukoissa esitellään nämä paikalliset näkökulmat ja painotukset.

	Opetuksen järjestäminen	Ruokailu	Oppilashuolto
Tilanne on normaali	<p>1.Hygieniasta huolehditaan THL:n ja tartuntatautiyksikön antamien ohjeiden mukaisesti.</p> <p>2.Kartoitetaan ja varmistetaan opettajien etäopetusvalmiudet. Määritellään koulun opetuksessa käyttämä oppimisalusta / oppimisalustat.</p> <p>TVT-tiimi huolehtii siitä, että laitteet ovat päivitettyinä ja TVT-tiimin jäsenet ovat tavoitettavissa opettajien osaamisen varmistamista varten. Järjestetään koulutusta sähköisiin oppimisalustoihin. Opettajat perehtyvät Edustoresta hankittujen digimateriaalien käyttöön.</p>	<p>Ruokailun ajallinen porrastaminen ja tilojen käyttö suunnitellaan ja sovitaan koulun ruokahuollon kanssa.</p>	<p>Koulun oppilashuolto toteutetaan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Koulukohtaisen kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan.</p>

	<p>3.Varmistetaan kaikkien oppilaiden toimivat käyttäjätunnukset sekä oppimisalustojen käyttämisen osaaminen.</p> <p>TVT-tiimin jäsenille jaetaan tehtävät ja henkilökuntaa, jotta he tietävät, kenen puoleen kääntyä. Kannustetaan huoltajia täyttämään TVT-sitoumus. Jaetaan oppilaille tunnuksia oppimisalustojen käyttöön.</p> <p>4.Oppilaiden kanssa tutustutaan käytössä olevien laitteiden käyttömahdollisuuksiin opetuksessa.</p> <p>Luokkien 4-6 oppilaat ovat etusijalla, sillä luokkien 1-3 oppilaat pysyvät lähiopetuksessa.</p> <p>5.Kartoitetaan oppilaiden laitetarpeet ennakkoiden mahdollista etäopetukseen siirtymistä.</p>		
--	---	--	--

	<p>Kartoitetaan alustavasti huoltajilta suomeksi ja englanniksi Wilman välityksellä, kuinka moni perhe tarvitsee lainaksi laitteen, jos siirrytään etäopetukseen.</p> <p>6.Kuvataan henkilöstön työnjako ja vastuut.</p> <p>Kaikki aikuiset huolehtivat hyvästä käsihygieniasta valvomalla käsien pesua. Aikuiset pitävät huolta siitä, että ruokailuun mennään aikataulun mukaisesti, jotta kontakteilta vältytään. Sekä lapset että aikuiset pyrkivät pitämään turvavälit. Oireilevat oppilaat eristetään ja lähetetään viipymättä kotiin. Huolehditaan siitä, että luokissa on maskeja ja kertakäyttöhanskoja, jotta oireilevat oppilaat ja heitä valvova aikuinen voivat suojautua asianmukaisesti.</p> <p>Desinfioidaan yhteiskäytössä olevat puhelimet ja muut välineet ennen ja jälkeen käytön.</p>		
--	--	--	--

Skenaariossa yksi pyritään aktiivisesti ennaltaehkäisemään tartunnanvaaraa harventamalla oppilaiden lukumäärää yksittäisellä koululla. Opetushallituksen

määräystä sekä edellä olevaa taulukkoa täydennetään alla olevan taulukon näkökulmilla.

Skenaario 1	Opetuksen järjestäminen	Ruokailu	Oppilashuolto
<p>Aktiivinen ennaltaehkäisy</p>	<p>1.Kuvataan lähiopetuksen ja etäopetuksen koulukohtainen suhde ja toteutustavat</p> <p>Samaan aikaan lähiopetuksessa ovat luokka-asteet 4 ja 6 tai viidennet luokat. Etäopetusjakso kestää kaksi viikkoa. Hyödynnetään etäopetuksen takia vapautuneita luokkatiloja väljyyden saamiseksi.</p> <p>2.Kuvataan oppimisen ja koulunkäynnin tuen rakenteet ja toteutuksen käytänteet.</p> <p>Laaja-alaiset erityisopettajat ja mahdollisesti S2-opettaja kartoittavat tuen tarpeen jo etukäteen. ELAn tuki</p>	<p>1.Kuvataan lähi- ja etäopetuksessa olevien ruokailun järjestäminen kaupungin yhteisten toimintatapojen pohjalta.</p> <p>Keittiöhenkilökunnan kanssa sovitaan ruokailukäytänteistä. Kun osa oppilaista on etäopetuksessa, syntyy ruokailuun väljyyttä. Tarvittaessa osa oppilaista ruokailee luokissa ja ulkona sään salliessa. Varataan resurssia koulun mahdollista ruuan jakelua varten etäopetuksessa oleville oppilaille (kartoitetaan ohjaajien mahdollisuus osallistua).</p>	<p>1.Varmistetaan, että koululla on toimintatavat yksilöllisen ja yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamiseen muuttuneessa tilanteessa.</p> <p>Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu Teamsin kautta. Tarvittaessa huoltajan kanssa voidaan tehdä yhteistyötä etäyhteyden välityksellä. Koulu kutsuu etäkokoukseen vain viralliset huoltajat. Koulu on tietoinen tietoturvariskistä, jos virallisen huoltajan lisäksi kuuloetäisyydellä on ulkopuolisia henkilöitä.</p> <p>2. Huolehditaan, että huoltajilla on ajantasaiset tiedot käytössä olevista</p>

	<p>kohdennetaan sitä tarvitseville.</p> <p>3. Kuvataan etäopetuksessa tarvittavien materiaalien ja välineiden jakamisen periaatteet.</p> <p>Koneiden tarve on kartoitettu, laitteita riittää koteihin lainattavaksi, sillä osa oppilaista on jatkuvasti lähiopetuksessa.</p> <p>Oppilaat tuovat koululle huoltajan allekirjoittaman lomakkeen, jota vastaan he saavat koululta laitteen etäopetusjakson ajaksi. Laitte palautetaan koululle välittömästi etäopetusjakson päättyessä, jolloin se puhdistetaan ja tarkistetaan.</p> <p>4. Opetuksen suunnittelussa huomioidaan, että oppilaalla on myös etäopetusjakson aikana oikeus</p>		<p>oppilashuollon palveluista.</p> <p>Oppilashuoltoryhmä tiedottaa huoltajia Wilman kautta, jotta huoltajat tietävät, miten palvelut ovat saatavilla.</p>
--	---	--	---

	<p>opetukseen ja ohjaukseen. OPH:n määräyksen mukaisesti opetus toteutetaan lukujärjestyksen mukaisesti.</p> <p>Pyritään siihen, että toiminta jatkuu lukujärjestyksen mukaisesti ja varmistetaan, että opetussuunnitelma toteutuu. Tarvittaessa opettajat tarjoavat etäopetusta koulun tiloissa, mikäli heillä on samana päivänä lukujärjestyksensä sekä etä- että lähiopetuksessa olevien oppilaiden tunteja.</p> <p>5.Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa varmistetaan mahdolliset rajoitukset oppilaiden näkyvyydessä netin yli tapahtuvassa opetuksessa (mm.</p>		
--	---	--	--

	turvakielto- oppilaat)  Selvitellään turvakielto-oppilaiden osallistuminen yksilöllisesti yhteistyössä huoltajien kanssa.		
--	---	--	--

Skenaariossa kaksi varaudutaan siihen, että ennaltaehkäisevästä tilanteesta siirrytään tilanteeseen, jossa lähiopetukseen osallistumista joudutaan rajoittamaan tartuntataudin vuoksi.

Merkittävin ero etäopetuksen järjestämisessä edellisessä skenaariossa kuvattuun tilanteeseen verrattuna on, että skenaario 2 tilanteessa oppilaiden liikkumista kotoa on pyrittävä rajoittamaan opetusta, ruokailua ja oppilashuoltoa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Lisäksi karanteenitilanne ilmenee yleensä yllättäen, jolloin siihen reagoiminen vaatii pikaisia ratkaisuja ja siksi näihin varaudutaan jo ennakolta.

Opetushallituksen määräystä sekä kahta edellä olevaa taulukkoa täydennetään alla olevan taulukon näkökulmilla.

Skenaario 2	Opetuksen järjestäminen	Ruokailu	Oppilashuolto
Poikkeustilanne	1.Kuvataan opetusjärjestelyt, tuen toteuttaminen sekä tarvittavien materiaalien ja välineiden jakaminen  Karanteeniin määrätyt oppilaat ohjataan hakemaan tarpeellinen	1.Kuvataan koulukohtaisesti ruokailun järjestämisen toimintatavat kaupungin yhteisten toimintatapojen pohjalta.	1.Oppilaiden hyvinvoinnista huolehtiminen korostuu. Oppilashuoltopalveluiden piiriin ohjaaminen matalalla kynnyksellä.

	<p>materiaali koululta oppituntien ulkopuolella kontaktien välttämiseksi. Materiaalit jakava aikuinen käyttää maskia ja käsineitä suojautuakseen mahdolliselta tartunnalta.</p>	<p>26.8.2020 lähetetyn Perusopetuksen kouluruokailun järjestäminen poikkeusolosuhteissa -ohjeen mukaisesti: Jakelu toteutetaan viikoittain sovittuna päivänä klo 15.30-16.30. Mikäli etäjaksoon siirtyminen on etukäteen tiedossa, jaetaan ensimmäiset lounaspaketit lähiopetusjakson viimeisenä päivänä oppituntien päättymisen jälkeen.</p>	<p>2.Yhteydenpito oppilaisiin etäyhteyksien välityksellä.</p>
--	---	---	---