

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

KOULU: Martinkallion koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 9.8.2018
- 12.9.2018
- 26.9.2018

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 18.9.2018

Johtokunta hyväksynyt 25.9.2018

Allekirjoitukset:

Nimen selvennys

Nimen selvennys

Lukuvuosisuunnitelma palautetaan Office365:een alueen Lukuvuosisuunnitelma 2018-19 -kansioon syyskuun loppuun mennessä.

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain

Luokka-aste	Oppilasmäärät luokilla ja yhteensä
1	$21 + 20 + 8 = 49$
2	$25 + 24 + 8 = 57$
3	29
4	$20 + 21 = 41$
5	$22 + 22 = 44$
6	$25 + 26 = 51$
7	$21 + 21 + 22 = 64$
8	$21 + 23 + 24 = 68$
9	$24 + 23 + 24 = 71$
Yhteensä	474

Jaksoja on kaksi, syyslukukausi ja kevätlukukausi.

Joustavina opetusjärjestelyinä koulussa ryhmitellään oppilaita eri oppiaineissa luokkatasoin erityis- ja resurssiopettajan avulla. Ryhmittelyt ovat jaksoittaisia ja teemoitettuja.

Valinnaisuus toteutuu alaluokilla yhden viikotunnin laajuisina monialaisina kokonaisuuksina. 7. luokilla yhden vuosiviikotunnin valinnaisina opiskellaan leivontaa, liikuntaa ja syventävää englantia. 8. ja 9. luokilla valinnaisina aineina voi opiskella englantia syventävänä, tutkivaa luonnontiedettä, ilmaisutaitoa, liikuntaa, kotitaloutta, musiikkia, kuvataidetta ja käsitöitä.

Suomi toisena kielenä opetusta annetaan kaikilla luokka-asteilla.

Tukiopetusta annetaan tarvittaessa. Aloitteen voi tehdä oppilas, huoltaja tai opettaja. Tukiopetusta voi antaa muukin kuin oppilaan oma opettaja.

Koulun kirjasto on oppilaille auki päivittäin vuorolistan mukaan.

Kouluruokaa tarjotaan klo 10.45 – 12.30 ja maksullista välipalaa klo 13.15 – 13.30. Oppilaat osallistuvat kouluruokailun suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin ruokaraadissa.

Luokissa tapahtuvien päivänavausten lisäksi koko koulun päivänavaus lähetetään maanantaisin keskusradion kautta klo 10.15 alkaen.

Joulujuhla järjestetään lauantaina 15.12.2018. Kevätjuhlaa vietetään torstaina 23.5.2019. Yhdeksäsluokkalaisten juhlapäivä on tiistaina 28.5.2019. Päätö juhla on lauantaina 1.6.2019.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018
 Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019
 Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)
 Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Lauantai 15.12.2018 on työpäivä, jolloin vietämme joulujuhlaa oppilaiden ja huoltajien kanssa. Perjantai 7.12.2018 on vapaapäivä.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisaajat.

8.15 – 9.00	1. oppitunti
9.00 – 9.45	2. oppitunti
10.15 – 11.00	3. oppitunti
11.15 – 12.00 tai	4. oppitunti
11.30 – 12.15	4. oppitunti
12.30 – 13.15	5. oppitunti
13.30 – 14.15	6. oppitunti
14.15 – 15.00	7. oppitunti
15.00 – 15.45	8. oppitunti

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Muuttuvasta aikataulusta tiedotetaan huoltajia pääasiassa Wilman kautta.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun oma kerhotoiminta alkaa lokakuussa. Koulun omat opettajat tarjoavat kerhoja oppilaille koulupäivän jälkeen.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa mm. leirikoulut, taksvärkkipäivän, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Luokat tekevät opintoretkiä lukuvuoden aikana. Retkille liikutaan opettajan ohjeen mukaan yleensä busseilla, kävellen tai polkupyörällä. Oppilaan koulupäivä voi poikkeuksellisesti alkaa tai päättyä retkikohteessa. Tästä tiedotetaan huoltajia joka kerta erikseen. Opintoretki voi vaikuttaa lukujärjestyksen mukaiseen koulupäivän pituuteen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle".

KULPS-tarjonnan käytöstä ja valinnasta vastaa pääosin luokanopettaja tai -valvoja yhdessä oppilaiden kanssa. Luokkaa opettava aineenopettaja voi esittää omaan oppiaineeseensa sopivaa kohdetta.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):
Vastuuopettaja on Kaisa Pehkonen

Taidetestaajat -hanke:

Kaikki koulun 8. luokat osallistuvat hankkeeseen. Vastuuhenkilö on luokanvalvoja.

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

Teea Tuominen

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet lukuvuonna 2018 – 2019

luokat 1 – 6 Lukutaito

luokat 7 – 9 Suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa syys - marraskuussa 2018 ja toteutetaan kevätlukukaudella

Kodin ja koulun yhteistyö

Koko koulun vanhempainilta järjestetään lukuvuoden alussa (19.9.2018). Lukuvuoden aikana järjestetään yhteisiä tilaisuuksia tarpeen mukaan. Opettaja tarjoaa tapaamista oppilaalle ja huoltajille vähintään kerran lukuvuodessa arviointikeskustelun yhteydessä. Arviointikeskustelut pidetään oppilaan, opettajan ja huoltajan sopimana aikana marras-helmikuun aikana. Lisäksi 1. luokan opettajat tapaavat vanhemmat ilman oppilaita heti koulun alettua. Maahanmuuttajataustaisille perheille tarjotaan mahdollisuutta tulkkipalveluun. Alakoulun puolella opettaja informoi perheitä luokan tapahtumista Wilma-viestillä tarvittaessa, mutta vähintään kerran kuukaudessa. Yläkoulun luokanvalvojat lähettävät Wilma-tiedotteen tarvittaessa tai vähintään neljä kertaa vuodessa. Wilma-viestinnän käyttö on sovittu koulutuspäivässä 8.8.2017 ja käytäntöä jatketaan. Koulun itsearviointiin liittyvät oppilas- ja huoltajakyselyt tehdään keväällä 2019. Asiasta tiedotetaan Wilman kautta. Koulussa toimii vanhempainyhdistys ja usealla luokalla vanhempainoimikunta.

Sidosryhmäyhteistyö

Martinkallion koulun yhteistyökumppaneina toimivat tällä hetkellä:
Beanet oy (iltapäivätoiminta)

Espoon kaupunginkirjasto: kirjastoauto vierailee koulullamme pääsääntöisesti kahden viikon välein. Lainaumahdollisuus on esi-6.-luokkalaisilla. Nöykkiön kirjaston kanssa järjestämme oppilaille kirjasto-vierailuja, kirjaston käytön opetusta ja kirjavinkkausta.

Espoon kaupungin luontotalo Villa Elfvik: neljäsluokkalaiset osallistuvat Villa Elfvikissä luontokoulupäivään vuosittain.

Espoon kaupungin nuorisotoimi ja sosiaalitoimi: tarvittaessa toimimme yhteistyössä alueen lastenvalvojien sekä erityisnuorisotyö- ja perhetyöntekijöiden kanssa

Länsi-Uudenmaan poliisilaitos

Espoonlahden seurakunta: seurakunnan työntekijä käy pitämässä päivänavauksen koulullamme kuukausittain 1.-6. luokkalaisille ja yhdelle yläkoulun luokka-asteelle vuorotellen. Lukukausittain osallistumme koululaisjumalanpalvelukseen. Yhdessä koulun henkilökunnan kanssa seurakunnan nuorisotyöntekijät järjestävät 7.-luokkalaisille ryhmäytymispäivän syyslukukauden alussa.

Lähipäiväkodit tekevät yhteistyötä koulullamme toimivien esiluokkien ja koulun alkuopettajien kanssa koulutulokkaiden siirtymässä Martinkallion kouluun.

Koulumme on yhteistyössä Suomen ympäristökasvatuksen seuran kanssa Vihreä lippu- ohjelman yhteydessä. Kuulumme myös tätä kautta kansainväliseen Eco-Schools -verkostoon.

Stakes

Oppilaskunta suunnittelee taksvärkkipäivän ja valitsee hyväntekeväisyyskohteen.

HSY: ekotukihenkilöiden koulutus Kierrätyskeskus: Tilattu asiantuntijoita ja koulutusta.

Useita urheiluseuroja, Liikkuva koulu

Unicef

MLL

Yhteisöllinen oppilashuolto kutsuu kokouksiinsa lasten ja nuorten elämän toimijoita lähialueelta ja tekee tutustumiskäyntejä

Motiva

Evira

Cetus (uintiopetus)

Aalto-yliopisto

Helsingin yliopisto

Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Pidetään jatkuvasti yllä hyväksi havaittuja käytäntöjä: sammutamme valot sekä laitteet luokista lähtiesämme, luokkakohtaiset kierrätyspisteet, matkaeväissä pyritään mahdollisimman vähäiseen pakkausmateriaalin muodostumiseen. Koulussa toimii luokilla 1-9 Vihreän lipun raati. Ruokaraati järjestää biojätteseurantoja. Yhteiskuntasopimuksena toimii Vihreä lippu. Sen lisäksi teemme yhdessä koulukeittiön kanssa ruokahävikin vähenemiseen tähtäävän sopimuksen.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Koulussa ei ole etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys).

Lukuvuonna 2017 – 2018 tehdyt itsearvioinnin tulokset käytiin läpi vanhempainillassa 19.9.2018. Tulokset esitellään oppilaille syksyn 2018 aikana. Uuden itsearviointimallin mukaiset kyselyt aloitetaan keväällä 2019 ja tulokset esitellään mahdollisimman pian sopivassa tilaisuudessa.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET**1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:****a) Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö**

Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista:

Suunnitellaan oppilaiden kanssa lukukautta soveltuvin osin. Käydään tavoitteet ja arviointiperusteet läpi aina uuden kokonaisuuden tai lukukauden alussa.

Huoltajat ohjataan katsomaan ops. Alakoulun vanhempainillassa avataan tulevaa lukuvuotta yleisellä tasolla. Huoltajilla on mahdollisuus käydä arviointikeskusteluissa tarkemmin läpi arviointia halutessaan. Heillä on mahdollisuus pyytää aineenopettajilta tietoa ennen tapaamista.

Valtakunnallisessa opetussuunnitelmassa on arvioinnin kriteerit vuosiluokille 6 ja 9 oppiainetaikohdasta Ops 2014.

Arvioinnin tukimateriaalit löytyvät edu.fi- sivustolta Ops 2016 kohdasta.

b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen

Alaluokilla monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja samalla valinnaisaineiden opiskelussa lukeminen otetaan keskeisimmäksi teemaksi. Oppilaat valitsevat oman kiinnostuksensa mukaisen kokonaisuuden.

Yläluokilla toteutetaan lukuvartti viikossa sekä osana äidinkielen ja kirjallisuuden opiskelua, että muuta opiskelua. Aineistoa otetaan eri tieteenaloilta.

c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta

Oppilaiden osallistumista tukevia rakenteita koulussa ovat kirjasto-oppilaat, oppilaskuntatoiminta, tukioppilastoiminta, ruokaraati ja Vihreän lipun raati sekä Liikkuva koulu. Tukioppilaat osallistuvat mm. seurakunnan kanssa yhteistyössä järjestettävään seitsemäsluokkalaisten ryhmäytymiseen. Viides- ja kuudesluokkalaisten toimivat kummeina ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille. Oppilaat osallistuvat eri tavoin yhteisen toiminnan järjestämiseen välitunneilla ja koulun kirjastossa. Välituntivälinelainaamosta ja talvisin liikunnallisten sisävälituntien järjestämisestä 7.-9. -luokkalaisten huolehtivat yläkoulun oppilaat. Konkreettinen tekeminen yhdessä on merkki todellisesta osallisuudesta. Oppilaille annetaan tietoa raatien toiminnasta jo ennen raateihin menoa, jolloin oppilaat sitoutuvat toimintaan ja vastuuseen paremmin ja toimivat mallina muille oppilaille osallisuudesta ja vaikuttamisesta. Osallisuus on osana luokan arkitoimintaa ja oppilaille työvälinaamaksi. Vaikuttamisessa käytetään useita eri kanavia – kaikki eivät voi vaikuttaa kaikkeen.

Oppilaskunnan hallitukselle annetaan aikaa kuukausittain myös tuntien aikana.

Opiskelussa ja opetuksessa pyritään varmistamaan monipuoliset oppimisympäristöt.

Tiedottamisessa ja tiedonkulussa varmistetaan ideoiden ja asioiden jakaminen kaikkien kesken.

Oppilastoimintatiimin ja oppilaskunnan hallituksen lisäykset 18.9.18

- matikkavälkät takaisin: ysit opettavat parilla välkällä viikossa 7 - 8 luokkalaisia
- mahdollisesti seurakuntayhteistyö koulun kuoron merkeissä
- ensi syksystä alkaen yhteinen koulun aloitusjuhla salissa: esitellään uudet opettajat, rehtorin puheenvuoro ja ysit jakavat ykkösille Aapiset
- vaikuttamisen oppitunti silloin tällöin, jossa valinnaisuutta olisi se, että oppilaat saavat valita, että missä ja miten vaikuttavat
- luokissa luokkakokoukset, joihin liittyisi myös kokouskäytänteiden opettelu
- yläkoululaisten aktivointi vielä enemmän mm. eri raateihin mukaan

2. Hyvinvointi ja kasvun tuki

a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta

Oppilailla on mahdollisuus omien mielipiteiden esille tuomiseen erilaisten kyselyjen kautta ja yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä järjestää jokaiselle luokalle kerran vuodessa oman tapaamisen, jossa keskustellaan yhteisistä asioista.

Kouluhyvinvointitiimi koordinoi koulussa toteutettavaa Arvokas -toimintaa ja edistää positiivisen pedagogiikan käyttöä.

b) Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua

Henkilökunnan kokouksessa lukuvuoden alussa käydään läpi työsuojeluasiamies, tt-tuki, av-tuki, OAJ:n, vanhempainyhdistyksen ym. yhdyshenkilö ym. Henkilökunnan hyvinvointia seurataan työyhteisössä tehtävien kyselyjen kautta. Tuloksia käytetään yhteistyön kehittämiseen.

c) Toimintakulttuuri

Yhteiset säännöt ja niiden noudattaminen käydään vuosittain läpi niin luokissa kuin henkilökunnan kokouksissa.

Positiivinen pedagogiikka ja omien vahvuuksien löytäminen ja käyttö pidetään esillä opetuksessa, opiskelussa ja työskentelyssä koulussa.

d) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihdehaitat vähenevät.

Oppilaille näkyvintä positiivisen pedagogiikan käytöstä koulussa on kannustaminen, kuunteleminen, positiivien ohjaus. Positiivisen minäkuvan muodostumisen kautta oppilas oppii tekemään itsenäisiä päätöksiä.

Liikkuva koulu ja ohjatut välitunnit helpottavat oppilaita liikunnallisten harrastusten löytämiseen ja arkiliikunnan lisäämiseen.

Oppilaita ohjataan aktiivisesti oppilashuollon palvelujen käyttöön.

Avoimuus, hyvä yhteistyö kotien ja muiden verkostojen (seurakunta, nuorisotoimi) kanssa lisää kouluyhteisön tietoisuutta alueen mahdollisuuksista lasten ja nuorten vapaa-ajan viettämisessä.

Päihdekasvatusta annetaan koulussa monipuolisesti yhteistyössä huoltajien ja eri alojen ammattilaisten kanssa.

Kannustetaan vanhempia verkostoitumaan keskenään. Tuttuus lisää uskallusta puuttua tarvittaessa myös oman lapsen kavereiden toimintaan.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilaille pyritään antamaan tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämisen.

Opetussuunnitelmasta poimitaan erilliseksi dokumentiksi tieto- ja viestintäteknologian portaat, jonka toetutumista tuetaan koulun tt-resurssilla.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa

Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteenkuuluvaisuuden tunteen lisäämiseksi.

Koulu osallistuu Ahtisaari-päivän viettoon opetustoimen ohjeiden mukaan. Osallisuus huomioidaan viikon aikana kaikissa luokissa.

KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun yhteinen kehittämisteema on suomi toisena kielenä -oppimäärään tutustuminen ja työkalujen hankkiminen siihen kaikille opettajille. Tästä aiheesta järjestetään kaikille lisäkoulutusta.

Koulun yksi luokka toimii yhteistyössä saksalaisen koululuokan kanssa. Yhteistyö tulee näkyvämmäksi kaikille vierailujen muodossa keväällä 2019.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Syyslukukausi:

Päivä	Vastuuhenkilö
Maanantai	Kaisa Ilovuori (Minna Kokkonen, Paavo Selänne)
Tiistai	Paavo Selänne (Minna Kokkonen, Kaisa Ilovuori)
Keskiviikko	Anna Mäkelä (Kaisa-Leena Hiltunen, Hanna Sutela)
Torstai	Teea Tuominen (Minna Kokkonen)
Perjantai	Minna Kokkonen (Selänne Paavo)

Kevätlukukauden järjestely ilmoitetaan marraskuussa 2018 henkilökunnalle.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 9.8.2018.
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 3.9.2018.
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 5.9.2018.
- Riskien arviointi tehdään tai päivitetään lokakuun loppuun mennessä.
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 9.8.2018

- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:
Opettajakunnan häätäensiapukoulutus 17.11.2018
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Simo Juntunen, Sami Saukkoriipi
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?
Apulaisrehtori käy ensitapaamisella läpi koulun turva-asiat. Tiedot ovat kirjallisina opettajien ja avustajien sijaiskansiossa, jonka sijainen saa heti työn alkaessa.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma