

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA 2019-2022

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Jousenkaaren koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Suunnitelma on laadittu yhdessä työyhteisön kanssa. Johtoryhmä huolehtii suunnitelman toimeenpanosta ja seurannasta.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Tämä suunnitelma perustuu syksyllä 2018 tehtyyn oppilaskyselyyn. Suunnitelmaa on myös täydennetty syksyn 2019 oppilaskyselyn tuloksilla. Näiden kyselyjen perusteella oppilaat kokivat, että koulussamme heitä kohdellaan usein tai lähes aina samalla lailla (90,2% vastaajista / 2018 ja 3,6/4 /2019) ja että heitä kohdellaan oikeidenmukaisesti usein tai lähes aina (96,1%/2 2018 ja 3,8/4 /2019).

Kyselyn perusteella voidaan tulkita, että koulumme nykytila tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun suhteen on hyvällä tasolla.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Vuosien 2019-2022 teemaksi on nostettu köyhyydestä johtuvan eriarvoisuuden vähentäminen koulussa.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<i>Opettajat tunnistavat ne tilanteet, joissa tasa-arvoinen kohtelu ei aina toteudu.</i>	<i>Opettajien ja oppilaiden ymmärrys köyhyyden syistä, seurauksista ja vaikutuksista lisääntyy. Maksuttomuuden huomioiminen kaikissa koulun toiminnoissa.</i>
<p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Opettajat käyvät keskustelua tasa-arvosta opetuksessa.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>rehtori, opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2019-2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Opettajat tutustuvat Espoon toimenpideohjelman ja huomioivat sen teemat oman luokkansa toiminnassa.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>rehtori, opettajat</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2019-2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet: <i>Tasa-arvo yhdeksi yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän luokkatapaamisten teemaksi.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2020-2021</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet: <i>Koulun tarjoaman maksuttoman kerhotarjonnan lisääminen.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Luokanopettajat, rehtori</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2020-2021</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Opettajat käyvät aktiivista vuoropuhelua oppilaiden kanssa tasa-arvon toteutumisesta.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Luokanopettajat, rehtori</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2021-2022</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Koulun tarjoaman maksuttoman kerhotarjonnan lisääminen.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Luokanopettajat, rehtori</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2021-2022</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2020 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2020 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.