

Liite lukuvuosisuunnitelmaan: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2020-31.12.2020.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa. Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käyttämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

[Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.](#)

1. Koulussamme lukuvuoden aluksi tehdyt koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:

- Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen
*Hygieniasta huolehditaan THL:n, OPH:n, OKM:n ja Espoon kaupungin antamien ohjeiden mukaisesti.

*Oppilaat saavat ohjeet Wilman kautta ja luokanohjaajat kertaavat ohjeet heti lukuvuoden alussa. Opettajat muistuttavat säännöllisesti oppilaita ohjeista ja valvovat ohjeiden noudattamista.

*Käsienpesusta, yskimisestä ja turvaväleistä on ohjeita koulun ovissa ja ilmoitustauluilla.

- Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt
 - *Opetus toteutuu lukujärjestyksen mukaan. Oppituntien alkua on jonkin verran porrastettu. Oppilaat viettävät välitunnit ulkona. Opettaja noutaa oppitunnin alussa ryhmänsä ulkoa sisään ja varmistaa käsien pesun ennen oppitunnin alkua. Oppilaita muistutetaan välituntialueesta. Lintumetsän koululla olevien tuntien alkua oppilaat odottavat oman koulun pihassa. Lintumetsään koululle oppilaat menevät opettajan kanssa. Ruusutorpan ja Lintuvaaran kouluille sekä liikuntapaikkoihin oppilaat siirtyvät itsenäisesti opettajan ohjeiden mukaan.
 - *Opetusta järjestetään myös ulkona mahdollisuuksien mukaan.
- Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa)
 - *Ruokailua on porrastettu. Turvavälitarroilla muistutetaan oppilaita ruokailujonossa olemisesta. Kädet pestään luokassa tai wc:ssä ennen ruokailua opettajan valvonnassa. Linjaston jälkeen oppilailla käytettävissä käsidesiä ennen ruokailua. Keittiön vastaava henkilö vaihtaa ottimia usein ruokailun aikana. Oppilaat siirtyvät ruokailun jälkeen heti oppitunnille tai ulos välitunnille.
- Mikäli oppilaalle on tehty päätös opetuksen erityisjärjestelystä eikä hän osallistu lähiopetukseen ateriat on haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.
- Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa
 - *Opettajat käyvät oppilaiden kanssa ohjeet läpi eri opetuspaikkoihin liittyen ja siirtymisiin. Ruusutorpan ja Lintuvaaran kouluilla sovittu tietyt sisäänkäynnit Leppävaaran koulun oppilaille. Liikuntatunneilla opettajat huolehtivat välineiden puhdistuksesta. Jos oppitunnit pidetään ulkona, opettaja huolehtii, että mukana on käsidesiä.
- Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset)
 - *7.-luokkalaisten vanhemmille järjestetään luokkakohtaiset vanhempainillat turvavälejä ja hygieniaohjeita noudattaen. Vanhempiin ollaan yhteyksissä pääsääntöisesti Wilman kautta. Perhetapaamisia järjestetään turvavälejä ja hygieniaohjeita noudattaen.
 - *Luokanohjaajat ovat yhteydessä huoltajiin oppilaan poissaolotilanteessa.

2. Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa

- toteutetaan oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorottelu?

*Luokkataso kerrallaan on viikon etäopetuksessa ja kaksi viikkoa lähiopetuksessa, opettaja on koululla opettaen välillä lähiopetuksessa ja välillä etäopetuksessa. Jos opettajalla pelkästään etäopetusta, hän voi hoitaa opetuksen kotoa käsin. Opetus lukujärjestyksen mukaan. Etäopetukseen siirtyvät ensin 9.-luokkalaiset, sitten 8.-luokkalaiset ja sitten 7.-luokkalaiset.

*Lähiopetusta toteutetaan myös ulkona mahdollisuuksien mukaan.

*Jos osa koulun oppilaista (tietyt luokat) karanteenissa, opetus heille etäopetuksena. Pyritään toteuttamaan lukujärjestyksen mukaan.

- opetuksessa hyödynnetään laitteita ja etäyhteyksiä?

*Lukuvuoden alussa varmistetaan, että oppilaille on käytössä olevien oppimisalustojen sekä Wilman käyttäjätunnukset ja salasanat ja niitä osataan käyttää. Maria Öhman käy 7.-luokkien kanssa läpi O365-tunnukset, Joona Rajala G-suiten, luokanohjaaja Wilma-tunnukset. 8.- ja 9.-luokkien osalta luokanohjaaja varmistaa oppilaiden tunnusten toimivuuden.

*Oppilaiden kanssa tutustutaan käytössä olevien laitteiden käyttömahdollisuuksiin.

*Opettajat huolehtivat siitä, että oppilaat osaavat käyttää ja osallistua google meet-oppitunneille. 7.-luokkalaiset käyvät ohjeet läpi toisella kouluviikolla englannin tunnilla keskitetysti.

*Oppilaiden laitetarpeet kartoitetaan lukuvuoden alussa, jotta etäopetuksen aikana oppilaille voidaan lainata koulun koneita.

- ohjaaminen ja oppimisen tuki toteutetaan?

*Koululla on tiedossa tukea tarvitsevat oppilaat ja erityisopettajat ovat painotetusti etänä opiskelevien tukena (samanaikaisopettajuus, pienryhmät). Opettajat antavat tarvittaessa tukiovetusta etänä. Erityisen tuen tarpeessa olevat oppilaat voivat saada etäopetuksen aikana myös lähiopetusta.

- toteutetaan koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut?

*Luokanohjaaja on yhteydessä huoltajaan oppilaan poissaolotilanteessa ja voi tarvittaessa konsultoida oppilashuoltohenkilöstöä.

*Oppilashuoltopalvelut toteutetaan SUKOn linjausten mukaan.

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Koulukuljetuksen järjestäminen

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.