



Tervetuloa Jupperin kouluun!

Onnittelut ekaluokkalaisesta! Lapsenne oppivelvollisuus on nyt alkanut. Ensimmäinen kouluvuosi on tärkeä vaihe lapsen elämässä. Koulun alkaessa lapselle avautuu kokonaan uusi toimintaympäristö sääntöineen, tapoineen ja tavoitteineen. Leikin rinnalle tulee uuden oppiminen, lapsen kaveripiiri laajenee ja myös lapsen elinympäristö koulumatkoi-
neen muuttuu.

Ekaluokkalaiset harjoittelevat koululaisena olemista ja opiskelevat perustietoja ja -taitoja. Ensimmäisinä kouluvuosina on erityisen tärkeää kokea onnistumisen, oppimisen ja tekemisen iloa!

Jupperin koulussa annamme oppilaalle mahdollisuuden kannustavassa ilmapiirissä saada vankat perustiedot ja -taidot sekä valmiuksia opintielle ja elämän haasteisiin. Pidämme tärkeinä hyviä ja luontevia käytöstapoja. Suunnittelemme, toteutamme ja arvioimme yhdessä lapsen kanssa opetus- ja kasvatustyötämme oppilaan parhaaksi.



KiVa Koulu

Jupperin koulu on mukana KiVa Koulu -ohjelmassa, joka on kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma. Sen tavoitteena on ehkäistä koulukiusaamista ja puuttua siihen mahdollisimman tehokkaasti. Lisätietoja KiVa Koulu -ohjelmasta saa osoitteesta www.kivakoulu.fi.

Vihreä lippu

Jupperin koulu on mukana myös kansainvälisessä kestävän kehityksen Vihreä lippu -ohjelmassa, jonka periaatteita ovat osallisuus, ympäristökuormituksen vähentäminen, kestävän kehityksen kasvatusta osana jokapäiväistä arkea, jatkuva parantaminen ja yhteistyö ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Positiivisuus- ja vahvuuspedagogiikka

Jupperin koulussa on käytössä sosiaalisen kompetenssin ja arvokasvatuksen menetelmä, Arvokas, sekä positiivisuus ja vahvuuspedagogiikka. Oppitunneilla harjoitellaan käytännölläheisesti, oppilaiden omista kokemuksista käsin sosiaalisia taitoja, tunnetaitoja, itsehillintää sekä pohditaan eettisen kasvatuksen eri teemoja.

Ensimmäinen kouluviikko

Ensimmäisellä kouluviikolla (to 8.8 - pe 9.8.) oppilaat tutustuvat kouluun, toisiinsa sekä eri oppiaineisiin. **Koulua on to 8.8 klo 9.00-12.05 ja pe 9.8 klo 8.10-12.05.**

Ma 12.8 koulua on 8.10-12.05.

Varsinaisen **lukujärjestyksen** oppilaat saavat ma 12.8. **Lukujärjestyksen mukainen opetus alkaa ti 13.8.** Suurin osa oppitunneista on koko luokan tunteja. Lisäksi luokka on jaettu kahteen pienempään ryhmään. Ryhmäjaot pyrimme tekemään pedagogisin perustein. Jotta saamme ryhmät toimiviksi, kaveritoiveita emme voi toteuttaa. Jos teillä on käytännön järjestelyihin liittyviä toiveita, esim. koulumatkat, voitte esittää niitä omalle opettajalle wilma-viestillä **pe 9.8 klo 12.00 mennessä**. Tämän jälkeen tulleita toiveita emme voi enää huomioida.

Ma 19.8. on pienten koulun valokuvauspäivä ja koulua on 9.00-13.10. Ryhmä- ja yksilökuvien lisäksi oppilailla on mahdollisuus ottaa kaveri- tai sisaruskuva Jupperin koulussa olevan oppilaan kanssa **varsinaisen koulupäivän jälkeen**. Palautettava valokuvaustiedote tulee reppupostin mukana.

Koulumatkat

Suosittelimme, että ekaluokkalaiset kulkevat kouluun kävellen. Turvallisin koulureitti on hyvä opetella yhdessä lapsen kanssa. Reitin varmistaminen ja kertaaminen useaan otteeseen ovat turvallisuustekijöitä pienen koululaisen koulumatkalla. Heijastimen käyttö on hyvä opettaa lapselle jo heti syyshämärän tultua.

Lukuvuonna 2019–2020 ekaluokkalaisia opettaa

1A Jonna-Marjut Koponen

1B Liisa Sohlman

1C Marika Niemenmaa

laaja-alainen erit.opettaja Sanna Lahti

Muita yhteystietoja

Opehuone (pienen koulu), p. 046 877 1715

Rehtori Jouni Holopainen, p. 050 551 4145

Apulaisrehtori (pienen koulu) Liisa Sohlman, p. 043 825 3733

Apulaisrehtori (isojen koulu) Kari Rönkkö, p. 050 428 9499

Koulusihteeri Päivi Hertell, p. 046 8771712

Ruokapalvelu p. 043 824 6018

Ekaluokkalaisen koulupäivä

Koulun toiminta perustuu opetussuunnitelmaan (OPS). Siinä määritellään opetuksen tehtävä, tavoitteet ja sisällöt. Juperin koulun OPS löytyy koulun kotisivuilta. Alkuopetuksessa opetus toteutetaan usein eheytytysti. Tämä tarkoittaa, että oppilaan päivää ei pilkota oppiaineisiin, vaan päivän aikana eri oppiaineiden sisältöjä käsitellään samanaikaisesti. Esimerkiksi talvesta luetaan, piirretään ja tehdään tehtäviä eri oppituntien aikana.

Ensimmäisellä luokalla opetetaan äidinkieltä ja kirjallisuutta, matematiikkaa, ympäristöoppia, uskontoa tai elämäntietoa, käsityötä, kuvataidetta, musiikkia, liikuntaa, englantia ja oppilaanohjausta.

Ekaluokalla korostuvat yhdessä toimiminen, keskinäinen kunnioitus, oppimisen ja työnteon ilo, vastuuntunto ja itsetunnon kehittyminen. Työtavat ja työskentelymuodot ovat toiminnallisia ja leikillä on edelleen tärkeä merkitys.

Koulussa tarvittavat välineet

Koulun alussa oppilaat tulevat saamaan oppikirjoja ja vihkoja. Osa kirjoista on kierrätettyjä. Pyytäisimmekin, että päälystäisitte uudet kirjat **läpinäkyvällä kontaktimuovilla**, jotta ne pysyvät hyväkuntoisina.

Lisäksi lapsi saa koulusta **lyijykynän, kumin, värikynät, viivaimen ja liiman**. Nämä säilytetään koulussa. Kotoa tulisi löytyä **samat välineet** kotitehtäviä varten. Toivoisimme myös, että lapsilla olisi ns. **kulmakansio** reppupostia varten. Näin tiedotteet kulkevat siististi.

Oppilailla voi halutessaan olla **sisätossut**, jotta sukat pysyvät puhtaampina ja jalat lämpiminä. Kaikki lasten varusteet repusta ja lippiksistä lähtien on **nimikoitava**. Lapset eivät useinkaan tunnista vaatteitaan, ja vuosittain koululle kertyykin isot kasat löytötavaroita (ne löytyvät koulun eteisen valkoisesta kaapista).

Koulussamme ei ole mahdollista säilyttää vaihtovaatteita. Vanhemmat huolehtivat aamulla, että lapsella on säänmukainen vaatetus mukana (esim. sadevarustus ja varasukat reppuun).

Liikunta

Syksyn liikuntatunnit pidetään pääsääntöisesti ulkona. Lukujärjestyksestä selviää päivät, jolloin liikuntaa on. Näinä päivinä oppilailla on hyvä olla valmiiksi päällä säänmukainen, joustava asu ja hyvät kengät juoksemiseen.

Päivittäinen työaika

8.10–8.55	oppitunti
9.00–9.45	oppitunti
9.45–10.15	välitunti
10.15–12.05	oppitunti
12.05–12.25	välitunti
12.25–13.10	oppitunti

Koulupäivän jälkeen

Ekaluokkalaisten koulupäivät ovat lyhyitä ja vanhempien tulisi miettiä jo etukäteen, miten koululaisen iltapäivähoito järjestetään.

Kotitehtävät ovat tärkeä osa koululaiseksi kasvamista. Kotitehtävien tarkoitus on harjoitella, kerrata ja vahvistaa koulussa opittuja asioita. Läksyjä tulee päivittäin (ei perjantaisin) ja ne tehdään aina seuraavaksi päiväksi. Kotona kannattaa yhdessä sopia, missä ja milloin läksyt tehdään, jotta ne tulee huolella ja rauhassa tehtyä.

Poissaolot koulusta

Sairauspoissaoloissa on erittäin tärkeää, että tiedotatte asiasta **tekstiviestillä** omalle opettajalle viimeistään koulupäivän aamuna.

Koulun loma-aikojen ulkopuolella oppilas voi olla poissa opetuksesta vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lyhyet lomamat voi myöntää oma opettaja, yli 5 päivän lomamat rehtori (molemmat Wilman kautta).

Syksyn muita tärkeitä päivämääriä aikatauluja

1.-luokkalaisten koulun vanhempainilta to 29.8 18.00 (päättyy n. 19.30 mennessä).

Kodin ja koulun päivä pe 27.9.

Syysloma on viikko 42 (ma 14.10 – pe 18.10).



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Pieni koululainen tarvitsee turvallisuuden tunnetta, jotta hän voi keskittyä koulunkäyntiinsä. Tätä turvallisuutta rakennetaan Jupperin koulussa alusta saakka yhteistyössä kodin kanssa. Koulu pyrkii osaltaan tukemaan kodin kasvatustyötä. On hyvä muistaa, että kodin myönteinen asenne koulua ja koulunkäyntiä kohtaan näkyy lapsessa ja hänen opimisessaan.

Kasvatuskumppanuudessa yhdistyvät vanhempien asiantuntemus lapsestaan sekä opettajan ammatillinen osaaminen. Opetuksen onnistumisen yhtenä edellytyksenä on hyvin toimiva yhteistyö opettajien ja vanhempien välillä.

Espoon mallin mukaisesti ensimmäinen vanhempainkeskustelun ajankohta on elo-syyskuussa. Tällöin vanhemmilla on mahdollisuus kertoa lapsestaan ja odotuksista koulun alkuun liittyen. Arviointikeskustelu, johon osallistuvat oppilas, huoltaja(t) ja opettaja, järjestetään tammi-helmikuussa.

Koulun johtokunta

Koulun johtokunnassa on mukana oppilaiden vanhempia ja koulun henkilökunnan edustajia. Johtokunta hyväksyy mm. koulun opetussuunnitelman, luku- ja vuosisuunnitelman ja määrärahojen käyttösuunnitelman.

Jukova ry

Jukova ry on Jupperin koulun oma vanhempainyhdistys, joka toimii aktiivisesti edistääkseen kodin ja koulun yhteistoimintaa, tukeakseen hyvän oppimis- ja kasvuympäristön luomista ja tuodakseen esille vanhempien kannanottoja koulua ja kasvatusta koskevista asioista.

Luokkatoimikunnat

Luokkatoimikunta on mukava tapa tutustua lapsen luokkakavereihin ja heidän vanhempiinsa. Toimikunta järjestää omalle luokalle "pientä kivaa" koulutyön ulkopuolella, esim. oman luokan pikkujoulut tai peli-ilta.

Tiedottaminen

Koululta lähetetään lukukausittain yhteisiä tiedotteita huoltajille Wilman kautta. Lisäksi luokanopettaja lähettää omia tiedotteitaan ja luokan kuulumisia.

Koulun kotisivuilta löytyvät koko koulun yhteystiedot, opetussuunnitelma, työ- ja loma-ajat, ruokalistat jne. Osoite on <http://www.espoo.fi/jupperinkoulu>

Wilma

Wilma on kodin ja koulun väliseen yhteydenpitoon tarkoitettu sähköinen tietojärjestelmä. Wilman kautta vanhemmat voivat seurata lapsensa koulunkäyntiä (mm. poissaoloja ja myöhästymisiä) sekä lähettää viestejä niin opettajille kuin koulun muullekin henkilökunnalle. Huoltajien tulee päivittää yhteystietonsa Wilmaan.

Oppimisen tukeminen

Koulunsa aloittavien lasten kehitystaso sekä oppimisvalmiudet poikkeavat toisistaan vielä todella paljon. Lapset kehittyvät niin oppimisvalmiuksiltaan kuin fyysisiltä ominaisuuksiltaan eri aikaan. Työtapojen valinnassa otetaan huomioon oppilaiden kehityserot, taustat ja erilaiset tavat oppia. Vanhemmat pohtivat usein esimerkiksi lapsensa lukemaan oppimista. Toiset lapset oppivat lukemaan jo esiopetuksessa ja toiset ekaluokan aikana. Jos lapsen oppimisen valmiudet ja taidot huolestuttavat, niistä on hyvä keskustella oman opettajan kanssa.

Kouluun luodaan erilaisin tukitoimin mahdollisuudet oppimiseen ja hyvään koulupäivään. Tukimuodot jaetaan kolmeen vaiheeseen. Olennaista on varhainen tuki: tukea on annettava heti tuen tarpeen ilmaannuttua. Tukimuotoja voivat olla mm. joustavat ryhmittelyt osaamistason mukaan, samanaikaisopetus, opetuksen eriyttäminen, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus ja muut ohjaus- ja tukipalvelut.

Jokaiselle oppilaalle annettava **yleinen tuki** on osa kaikkea kasvatusta ja opetusta. Jos tuen tarve kasvaa, tulee oppilaan saada **tehostettua tukea**, joka on oppilaan ja koulunkäynnin jatkuvampaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Ennen tehostettuun tukeen siirtymistä huoltajien kanssa keskustellaan tuen tarpeesta ja laaditaan pedagoginen arvio, joka käsitellään oppilashuoltotyöryhmän kokouksessa. **Erityinen tuki** on tukimuodoista voimakkain ja tarkoitettu oppilaalle, joka ei tehostetusta tuesta huolimatta saavuta perusopetukselle määritettyjä oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tavoitteita.



Oppilashuolto

Oppilashuoltotyö on oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä.

Koulussa toimii **oppilashuoltoryhmä**, johon kuuluvat rehtorin ja erityisopettajan lisäksi kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja psykologi. Oppilashuollon tehtävä on tukea koululaisen sekä koko koulun- ja luokkayhteisön tervettä kasvua ja kehitystä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia.

Erityisopetus

Erityisopetus auttaa lasta, jolla on tilapäisiä tai pysyvämpiä oppimisvaikeuksia. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan esimerkiksi oppilaille, joilla on kielellisiä tai matemaattisiin taitoihin liittyviä vaikeuksia, oppimisvaikeuksia yksittäisissä oppiaineissa, vaikeuksia opiskelutaidoissa, sosiaalisissa taidoissa tai koulunkäynnissä. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavin järjestelyin samanaikaisopetuksena tai pienryhmässä.

Tukiopetus

Oppilaalla on mahdollisuus tarvittaessa saada tukiopetusta. Tukiopetusta annetaan oppituntien ulkopuolella joko ennen tai jälkeen koulupäivän. Tukiopetuksessa kerrataan ja vahvistetaan jo opittua tai ennakoidaan tuleva



Minä pystyn ja kelpaan, yhdessä onnistumme ja kannamme vastuuta!

Oppilaana vastaan siitä, että

- Teen parhaani.
- Käyttäydyn kohteliaasti ja ystävällisesti.
- Olen ajoissa paikalla.
- Kaikki tarvittavat koulutarvikkeet ovat mukana.
- Osallistun aktiivisesti oppimiseni suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.
- Otan vastuuta teoistani, sanoistani ja koulutyöstäni.
- Annan työrauhan itselleni ja muille.
- Noudatan koulun ja luokan sääntöjä.
- Teen kotitehtäväni huolella.

Vanhempana vastaan siitä, että

- Kannustan lastani koulunkäynnissä ja olen siitä kiinnostunut.
- Lapseni tulee riittävästi nukkuneena, aamupalan syöneenä ja ajoissa kouluun.
- Lapsellani on asianmukaiset varusteet koulupäivän aikana.
- Tuen lastani kotitehtävissä.
- Olen yhteydessä kouluun ja opettajaan.
- Seuraan säännöllisesti Wilmaa ja muita koulusta lähetettäviä tiedotteita.
- Osallistun vanhempaintapaamisiin ja keskusteluihin.

Koulussa vastaamme siitä, että

- Kohtelemme oppilasta huomaavaisesti ja ystävällisesti.
- Kohtelemme kaikkia oppilaita yksilöinä ja tuemme heitä kasvussa ja oppimisessa.
- Kannustamme ja autamme oppilaita huomaamaan omat vahvuutensa ja iloitsemaan onnistumisistaan.
- Tarjoamme oppilaille turvallisen ja oppimiseen innostavan oppimisympäristön.
- Kannustamme oppilaita osallistumaan koulutyön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Tarjoamme heille mahdollisuuksia vaikuttaa omaan oppimiseensa sekä koulun toimintaan.
- Annamme huoltajille tietoa oppilaan koulunkäynnistä ja tiedotamme säännöllisesti koulun toiminnasta.
- Huoltajat tuntevat olevansa tervetulleita kouluun.
- Arvioimme ja kehitämme toimintaamme säännöllisesti.