

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2019-2020

**KOULU:** *Taavinkylän koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 28.8.2019
- 18.9.2019
- *Kirjoita tähän*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa (*lisää päivämäärä*)

Johtokunta hyväksynyt 30.9.2019

Allekirjoitukset:

---

*Antti Ylä-Rautio*

---

*Ilona Piironen*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*Opetus tapahtuu opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti pääasiassa perusopetusryhmissä ja erikseen muodostetuissa pienryhmissä tuntikehyksen käyttösuunnitelman mukaisesti. Opetus noudattaa koulun opetussuunnitelman mukaista tuntijakoa. Lukuvuodeksi 2019 – 2020 on perustettu kaksi jaksoa, syksy ja kevät. Jaksot ovat muuten identtiset lukuun ottamatta kevään jaksoon lisättyä 1. luokan englannin tunteja. Perusopetusryhmiä koulussa on 15, joista kolme toimii yhdistettynä 6 T-luokkana. Koulun oppilasmäärä on 342, joka jakaantuu seuraavasti eri luokkatasoille: 1. lk 49 oppilasta, 2. lk 64 oppilasta, 3. lk 61 oppilasta, 4. lk 52 oppilasta, 5. lk 49 oppilasta ja 6. lk 67 oppilasta.*

*Joustavia opetusjärjestelyjä hyödynnetään kaikilla luokka-asteilla käyttäen hyväksi koulun laaja-alaisen erityisopetuksen ja resurssiopetuksen tunteja. Osa koulun tuntikehyksestä on osoitettu tukiopetukseen, jota opettajilla on mahdollisuus antaa tukiopetusta tarvitseville. Maahanmuuttajataustaisille annetaan suomi toisena kielenä -opetusta (S2) ja heidän on mahdollista osallistua oman äidinkielen opetukseen. S2-kielen opetus järjestetään pienryhmässä sekä osana suomen kielen tunteja.*

*Rehtori ja oppimisen tuen ryhmä koordinoivat oppimisen ja hyvinvoinnin tukea. Tukea suunnataan osoittamalla erityisopettajan sekä resurssiopettajien työpanosta ja koulunkäynnin ohjaajien tunteja juuri niihin luokkiin, joilla tuen tarvetta ilmenee.*

*Oppilaita tutustutetaan tietokoneen käyttöön oppimisen apuna ja tiedonhankinnassa. TVT-taitoja opetetaan koulun opetussuunnitelman ja kunnan TVT-taitotasojen mukaan. Opetuksessa hyödynnetään koulujen käytössä olevia O365- ja Google-verkko-oppimisympäristöjä. Kaikkiin perusopetuksen luokkiin on asennettu Smartboard-taulu, joka auttaa tietotekniikan sovellusten käyttöä normaalin opetuksen lomassa. Ylemmillä luokkatasoilla opintoprojekteihin liittyy myös itsenäisiä tiedonhankintajaksoja, joissa käytetään koulun kirjaston kirjallisia materiaaleja sekä sähköisiä tiedonhankintamenetelmiä. Koululla on myös useita tablettitietokoneita sekä kannettavia tietokoneita, joita voidaan käyttää opetuksen monipuolistajina. Lukuvuoden aikana syvennetään sähköisten oppimisympäristöjen käyttöä opetuksessa. Tieto- ja viestintäteknikassa tukena ovat Tutoropettaja ja -oppilaat.*

*Lukuvuoden aikana toteutetaan opetussuunnitelman mukaiset valinnaiset aineet 4.-6. luokkien oppilaille. Oppilaat toimivat luokkatasorajat ylittävissä ryhmissä valintojen mukaan. Varsinainen opetus toteutetaan kokonaisuina koulupäivinä noin kerran kuukaudessa. Valinnaisten aineiden aiheet on ryhmitelty yhteisten oppiaineiden alle seuraavasti: 1) Suomen kieli ja kirjallisuus; Elokuva on illuusio, 2) Liikunta; Hyvinvointia ja liikuntaa sisällä sekä ulkona, 3) Musiikki; Tanssi, rytmiikka ja bändisoitto, 4) Käsityö; Liikkuva laite, 5) Kuvataide 6) Vieraat kielet; vieraisiin kieliin ja niiden kulttuureihin tutustuminen*

*Erilaisia teemapäiviä ja -viikkoja toteutetaan harkinnan mukaan (mm. kirjallisuusviikot, alkuopetuksen pajatointiminta, ympäristötapahtumat, jouluvalmistelut, Liikkuva koulu). Samoin osallistutaan kaupungin järjestämiin liikunta- ja kulttuuritapahtumiin, mm. KULPS-toimintaan sekä oppilasurheilukilpailuihin.*

*Vuodenaikoihin liittyvät tapahtumat ja juhlat sekä Espoon yhteiset tapahtumat huomioidaan koulun toiminnassa (mm. joulun, pääsiäinen). Koulu täyttää lukuvuoden aikana 30 vuotta, mitä juhlistetaan kevätlukukaudella.*

*Koulu on mukana opetushallituksen Liikkuva koulu -hankkeessa. Hankkeen puitteissa lisätään liikkumisen mahdollisuuksia ja parannetaan liikuntaolosuhteita yhteistyössä muiden espoolaisten Liikkuva koulu -koulujen ja liikuntatoimen kanssa.*

*Lukuvuoden aikana jatketaan Arvokas-toimintamallin käyttöä. Arvokkaan teemoja käydään läpi säännöllisesti luokissa. Arvokas- ja KiVa-toimintamallit vahvistavat oppilaiden sosiaalisia taitoja ja auttavat heitä tunteiden tunnistamisessa.*

Uinnin opetus järjestetään Espoon kaupungin uimaopettajien järjestämänä uimaopettajien antaman aikataulun ja linjausten mukaisesti.

Seurakunnan edustajat vierailevat koululla pitämässä aamunavauksia, osallistuvat juhlien järjestelyihin ja tarjoavat asiantuntijavierailuja sekä toiminnallisia tapahtumia (esim. konsertti ja lähetystyöpäivä).

Koululaisia tutustutetaan kaupunginkirjaston toimintaan mm. käyttämällä lähes kerran kuukaudessa koululla vierailevan kirjastoauton palveluja sekä mahdollisesti vierailemalla lähikirjastoissa.

5.-6.-luokkalaiset toimivat 1.- ja 2.-luokkalaisten kummeina sekä 4.-luokkalaiset esikoululaisten kummeina.

Tilanteen mukaan kutsutaan ulkopuolisia asiantuntijoita (esim. lähipoliisi, hammashoitaja, päihdevalistus, palotarkastaja) monipuolistamaan opetusta. Tutustutaan kiinteistönhoitoon ja ruokapalvelun tehtäviin auttamalla ko. sektoreiden työtehtävissä.

Koulussa vahvistetaan yhteisöllisiä ja osallistavia toimintatapoja. Koulussa toimii oppilasparlamentti, ruokaraati, estetiikkaraati ja ympäristöraati, joissa on jäsenet kaikista luokista. Raadit ovat mukana suunnittelemassa lukuvuoden toimintapäiviä ja toteuttavat niitä yhdessä luokkiensa oppilaiden kanssa. Raatien lisäksi koululla toimivat LOL -oppilaat, jotka toteuttavat ja organisoivat erilaisia liikunnallisia välituntiaktiviteetteja. Kullakin luokka-asteella on muutaman kerran vuodessa vaihtuva vastuualue tai -tehtävä. Yhteisellä koulun viihtyvyyden lisäämisellä pyritään edistämään vastuullisuutta ja yhteisöllisyyttä yhteisen koulumme asioissa. Koulun yhteisöllisyyttä vahvistetaan myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisillä tapahtumilla kuten 6.-luokkalaiset vs. henkilökunta -pesäpallo-ottelulla kevään viimeisellä kouluviikolla.

1. luokat aloittavat koulun ns. avoimella alulla. Ensimmäiset noin kolme kouluviikkoa opiskellaan neljässä väriryhmässä kaikkien 1. luokan opettajien ohjauksessa. Varsinaiset luokat muodostetaan vasta elokuun viimeisellä viikolla tavoitteena on saada aikaan mahdollisimman tasaiset ja toimivat luokat.

#### **Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:**

*Anna Ålander*

#### **Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:**

*Ville Hietala ja Timo Frangen*

## **2. TYÖAJAT**

Lukuvuoden 2019-2020 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 24.10.2018 201 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 8.8.2019 – perjantai 20.12.2019  
 Kevätlukukausi tiistai 7.1.2020 – lauantai 30.5.2020  
 Syysloma maanantai 14.10.2019 – perjantai 18.10.2019 (5 pv)  
 Talviloma viikolla 8 eli 17.2.2020 – 21.2.2020.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*Lauantaina 28.3.2020 on koulupäivä. Päivän aikana vietetään monialaisten opintojen jakson päätöspäivää, johon myös vanhemmat kutsutaan. Koulupäivä korvaa kiirastorstain 9.4.2020, joka on näin ollen vapaa.*

### 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

*Koulun oppitunnit on aikataulutettu seuraavasti: 1. tunti klo 8.15 - 9.00, 2. tunti klo 9.00 - 9.45, välitunti 30 min, 3. ja 4. tunti klo 10.15 - 12.00 sisältäen ruokailun, välitunti 30 min, 5. tunti klo 12.30 - 13.15, välitunti 15 min, 6. tunti klo 13.30 - 14.15, välitunti 15 min, 7. tunti klo 14.30 - 15.15. Aiheesta ja luokasta riippuen iltapäivän kaksi viimeistä oppituntia voidaan myös pitää yhtäjaksoisina ilman välituntia. Tällöin koulu loppuu 15 minuuttia normaalia tuntirytmitystä aiemmin. Näissä tapauksissa luokanopettajat tiedottavat koteja iltapäivän poikkeavasta aikatauluista*

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

*Erilaiset retki- ja teemapäivät saattavat muuttaa normaalia päivittäistä aikataulua. Näistä joko luokkaa, luokkatasoa tai koko koulua koskevista aikataulumuutoksista tiedotetaan aina kohderyhmää ja heidän vanhempiaan. Valinnaisten aineiden ja monialaisten opintojen aikana kohderyhmien päivittäistä aikataulua yhdenäistetään. Näistä aikataulumuutoksista tiedotetaan koteja.*

### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen

koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*Koululla toimii ulkopuolisten järjestäjien pitämät maksuton WAU liikuntakerho ja maksulliset Shakkikerho sekä 4Kids-englannin kerho, saksan kerho ja Esport Oilersin salibandykerho. Koulun omia kerhoja järjestetään periodeittain esim. oppilasurheilun kalenterin mukaisesti.*

### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*6. luokkalaiset käyvät alkusyksystä yhteisessä leirikoulussa Pajulahdessa. Koulun johtokunta on hyväksynyt leirikoulujen suunnitelmat kokouksessaan toukokuussa 2019. 3. luokat osallistuvat Villa Elfvikin luontokouluun ja 6. luokat vierailevat Yrityskylässä. Valinnaisiin opintoihin voi sisältyä vierailuja tai retkiä valinnaisten päivien aikana. Myös tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla (esim. Weegee, Espoo Cine, liikuntatapahtumat). Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen.*

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

*Oppilaiden ja opettajien välinen pesäpallo-ottelu on mainittu esimerkkinä koulun toiminnan yleisessä kuvauksessa.*

### Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Espon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle".

*Luokkatasot suunnittelevat osallistumisen KULPS -toimintaan lukuvuoden aikana. Palveluita hyödynnetään sekä tilaamalla KULPS-tapahtumia koululle että vierailemalla KULPS -kohteissa koulun ulkopuolella.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

*Pauliina Stenholm*

**Taidetestaajat -hanke:**

Miten koulun 8.- luokkalaisten osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

*Koulu ei osallistu Taidetestaajat -hankkeeseen.*

**6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT****Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet. *Opetussuunnitelman mukaiset monialaisten oppimiskokonaisuuksien jaksot toteutetaan teemaviikkoina, joiden työmäärä vastaa noin viikon työmäärää. Monialaisten jakso toteutetaan pääosin kahden viikon aikana viikoilla 12 ja 13. Jakso päättyy yhteiseen koulupäivään lauantaina 28.3., jolloin huoltajilla on mahdollisuus tutustua toteutuneisiin projekteihin. Lukuvuonna 2019 - 2020 monialaisten opintojen kattoteema on Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen, mikä kokonaisuutena on yksi Espoon koulujen yhteisistä lukuvuoden tavoitteista. Jaksoa varten tehdään tausta- ja pohjatyötä pitkin lukuvuotta. Jakso toteutetaan luokkapareissa 1. ja 5. luokat, 2. ja 6. luokat sekä 3. ja 4. luokat kummitoimintaa tukien. Luokkaparit sopivat toteutuspäivät hyvissä ajoin, jotta tarvittavat resurssit kuten tietotekniset laitteet ovat tasapuolisesti kaikkien käytössä. Luokkaparit sopivat ja suunnittelevat yhdessä oppimiskokonaisuuksien tavoitteet ja toimintatavat. Opettajat huolehtivat, että luokkatasojen välinen yhteistyö toteutuu ja että kaikilla on mahdollisuus päästä parhaimpaansa. Tämän lisäksi oppilailta tulee olla mahdollisuus syventyä omiin mielenkiinnon kohteisiinsa.*

**Kodin ja koulun yhteistyö**

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

*Vanhemmille kerrotaan koulun toiminnasta ja ajankohtaisista asioista tiedottein sekä vanhempainilloissa. Ajankohtaiset tulossa olevat tapahtumat on mainittu myös koulun kotisivuilla. Syyskuussa koulun kotisivuilla julkaistaan koulun lukuvuosiopas. Heti lukuvuoden alussa järjestetään 1. -luokkalaisten vanhempainilta, jossa esitellään henkilökunnan lisäksi koulun toimintaa ja kerrotaan käytännön asioista niin koko koulun kuin luokan tasolla.*

*2. – 6. luokkien vanhempainillat järjestetään alkusyksystä luokkatason yhteisenä vanhempainiltana. 9.10. järjestetään koulun yhteinen vanhempainilta, jonka alustaa Silja Kosola teemasta ”Lapset, nuoret ja älylaitteet – taiten tasapainoon”.*

*Kodin ja koulun päivää vietetään perjantaina 27.9. Tällöin koululla on avoimet ovet klo 8.15 – 9.45.*

*Koteihin lähetetään kuukausittain tiedote koko koulun yhteisistä ja ajankohtaisista asioista. Luokanopettajat informoivat koteja ajankohtaisista asioista niin ikään keskimäärin kerran kuukaudessa joko luokkatason yhteisellä tai luokittaisella viestillä. Kukin luokka sopii vanhempien kanssa käytännöllisimmän yhteydenpitotavan päivittäistä viestintää varten (sähköpostit, soitot, reissuvihot, Wilma-järjestelmä).*

*Lukuvuoden vanhempaintapaamiset toteutetaan pääosin arviointikeskusteluina jouluihelmiä ja helmikuussa sekä muuten tarvittaessa joko koulun tai huoltajien aloitteesta. 1. luokkien opettajat tapaavat vanhemmat myös syyslokakuussa. Tehostettua tukea tarvitsevien oppilaiden vanhempien kanssa käydään keskusteluita pedagogisen arvion ja oppimissuunnitelman tiimoilta. Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kanssa käytäviin yhteistyöpalavereihin kutsutaan tarvittaessa tulkki.*

*Koulun juhlat järjestetään iltajuhlina.*

*Useimmilla luokilla on vanhempien muodostamat luokkatoimikunnat, jotka järjestävät luokille yhteistä toimintaa ja saattavat kerätä varoja esim. opintoretkeä tai leirikouluja varten.*

*Koulun vanhempainyhdistys TAKOVA järjestää tapahtumia ja tempauksia yhdessä koulun kanssa ja avustaa esim. erilaisten vierailujen rahoituksessa.*

### Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

*Lukuvuoden aikana tehdään yhteistyötä koulun läheisyydessä toimivan muistipalvelukeskuksen kanssa esim. järjestämällä liikuntatuokioita tai pieniä esityksiä muistipalvelukeskuksen asukkaille. Koulun yhteydessä toimivien esiopetusyksiköiden kanssa yhteistyö on päivittäistä mm. ruokailujen ja koulun tilojen käytön tiimoilta. Koulun tiloissa (pienryhmätila, luokkatiloja sekä erikoisluokkia) toimii iltapäivisin yksityinen iltapäiväkerho. H&S International School Oy järjestää iltapäivätoimintaa 1.- ja 2.-luokkalaisille. Koulun liikuntasalissa toimii kahtena iltapäivänä viikossa WAU-liikuntakerho ja Oilers-salibandykerho. 1.-2.-luokkalaisille tarkoitettu englannin kerho toimii torstaisin englannin luokassa.*

### Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävä kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

*Koulun ympäristöraati jatkaa toimintaansa järjestäen teemaviikkoja kestävä kehityksen teemasta. Ylläpidetään ja kehitetään vakiintuneita lajittelukäytäntöjä sekä ohjataan oppilaita vastuulliseen kulutukseen ja energian säästöön. Syyslukukauden aikana kirjataan yhteiskuntasitoumus, jonka tavoitteena on löytötavaroiden vähentäminen koululla. Tätä varten kouluun perustetaan uusi oppilasmaaraati. Raati vastaa yleisemmin koulun viihtyvyydestä ja siisteydestä. Koulun henkilökunta muistuttaa oppilaita säännöllisesti huolehtimaan omista tavaroistaan.*

### Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

*Sähköisten oppimisympäristöjen tarjoamia etäyhteyksimahdollisuuksia kokeillaan ja hyödynnetään opetuksellisesti luontevina hetkinä*

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

*Koulun 4.-6. luokkien oppilaat vastaavat itsearviointiin kuuluvaan oppilaskyselyyn, joka toteutetaan luokitain aikavälillä 4.11.–15.11. Tulokset käsitellään henkilökunnan sekä oppilaskunnan hallituksen 4.-6.-luokkalaisten edustajien kanssa. Tulokset lähetetään koteihin tiedoksi koulun viestine mukana sekä esitellään tarkemmin koulun johtokunnalle. Huoltajakysely toteutetaan heti vuoden 2020 alussa aikavälillä 13.1.–26.1. Tulokset käsitellään henkilökunnan kanssa ja tiedotetaan koteihin.*

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

#### I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Jokaisessa koulussa vahvistetaan kolmiportaisen tuen antamista lainsäädännön, kansainvälisten sopimusten ja opetussuunnitelman mukaisesti.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

*Huomioidaan oppilaiden erityistarpeet ja erilaiset tavat oppia esim. joustavat opetusryhmät ja opetustilat sekä eriyttäminen, samanaikaisopetus ja yhteisopettajuus. Koulussamme noudatetaan yhteisesti sovittuja toimintamalleja ja rakenteita. Koulussamme opettajat ja koulunkäyntiohjaajat tekevät tiivistä yhteistyötä ja moniammatillinen yhteistyö on toimivaa. Henkilökunnalla on hyvä oppilastuntemus. Huomioidaan tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä sekä säännölliset tapaamiset tuen tason mukaan huoltajien kanssa.*

- b) Vastuu ympäristöstä, kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Nostetaan tavoite omasta kestävä kehityksen yhteiskuntasitoumuksesta.

Kuvataan: Koulu kuvaa oman tavoitteensa. Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Koululla tulee olla yhteiskuntasitoumus.

*Yhteiskuntasitoumuksemme on löytötavaroiden vähentäminen koululla. Tätä varten*

*kouluumme perustetaan uusi oppilasraati, estetiikkaraati. Raati vastaa yleisemmin koulun viihtyvyydestä ja siisteydestä. Koulun henkilökunta muistuttaa oppilaita säännöllisesti huolehtimaan omista tavaroistaan.*

c) Lukemisen ja lukutaidon vahvistamisen vakiinnuttaminen

*Kuvataan: Mikä asetetaan tavoitteeksi? Mitä tämä tarkoittaa koulussamme?*

*Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.*

*Keskeinen tavoite on koulupäivän ja -viikon aikana säännöllisesti tapahtuva lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen ikätasoon sopivalla tavalla. Tiimin jäsenten ja henkilökunnan kouluttautumisen kautta jaetaan yhteisöllisesti tietoa lukemisen ja lukutaidon vahvistamiseen koulun toimintakulttuuriin liittyen. Kirjaston kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Lukuvuoden aikana pidetään myös joitakin yhteisiä ja koko koulua koskevia tapahtumia aiheeseen liittyen, esim. koko koulun yhteiset lukuhetket.*

## II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta.

*Koulu luo rakenteet hyvinvointityölle ja arvioi hyvinvointityötä siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.*

*Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme?*

*Varmistetaan, että hyvinvointityöhön liittyvät toiminnot (mm. ruokailu, välitunnit) ovat sujuvia koulun arjessa. Ylläpidetään säännöllistä Arvokas- ja Kiva-toimintaa esittelemällä toimintaehdotuksia kuukausittain vaihtuviin teemoihin. TOP-oppilaat toimivat hyvän kaveruuden lähettiläinä vieraillemalla pienten luokissa ja toimivat hyvinä samaistumisen kohteina siinä, miten kaveria kannattaa kohdella. Lapsia ohjataan kohtaamaan ja kohtelemaan oppilastovereita ja koulun aikuisia arvostavasti. Suunnitellaan ja järjestetään koulun yhteishenkeä vahvistavia tilaisuuksia. Huolehditaan säännöllisestä henkilökunnan virkistystoiminnasta.*

b) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

*Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme (esim. osallistumalla Valintojen Stooriin).*

*Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.*

*Arvokas-toiminnan avulla oppilaat opettelevat tunnistamaan ja säätelemään erilaisia tunnetiloja ja toimintamalleja. Myönteisen minäkuvan kehittymistä tuetaan luonteenvahvuuksiin tutustumalla ja kiinnittämällä huomiota kunkin oppilaan onnistumisiin. Pyritään vaikuttamaan päihteiden käyttöön liittyviin asenteisiin keskustelemalla oppilaiden kanssa heidän ikätasolleen sopivalla tavalla. Syksyn aikana koululla toteutetaan Koulutus Elämään säätien toteuttaman terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät opetustuokiot.*

## III Digitalisaatio ja oppiminen

*Oppilailta on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.*

*Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? (HUOM! Syyslukukauden 2019 aikana kaikissa kouluissa on tarkoitus tehdä OPPIKA- ja OPEKA-mittaukset.)*

*Taavinkylän koulussa oppilailta on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen hankkimiseen ja kehittämiseen.*

*Digitalisaatio- ja oppiminen tiimi jatkaa lukuvuonna 17-18 aloitettua, ja lukuvuonna 18-19 koulun toimintakulttuuriin sisällytettyä tiimin ja tutortoiminnan yhdistävää tasa-arvo-työtä digipedagogiikan tuomiseksi kaikille Taavinkylän oppilaille. Tiimin toiminta keskittyy jatkamaan edellisvuosina käyttöönotettujen pilvipalveluiden (O365 ja GSE) pedagogista käyttöä. Lisäksi tiimi panostaa lukuvuonna 19-20 opettajien kollegiaaliseen tukeen digitaalisissa*



*ympäristöissä. Tietoutta ja opastusta jaetaan arkipäiväisessä työssä työpariajattelun ja laajennettujen luokkataso- tiimien kautta. Tiimi tarjoaa digitukea arjessa tuntien sisällä tuomalla asiantuntijan toiseksi opettajaksi tunnille sekä digitutoreiksi koulutettuja 5.-6.lk oppilaita tarpeen mukaan. Tukea voidaan tarjota luokalle sopivaan aikaan järjestelemällä tiimijäsenten kesken aikaa joustavasti.*

## 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

*Koulun toimintakulttuuria kehitetään ja vahvistetaan lukuvuoden aikana yhteistyössä OPS-agenttien kanssa.*

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

*Apulaisrehtorit Anna Ålander 043-8272974 ja Marja Nieminen 050-4100868*

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 6.8.2019
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 27.8.2019)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 6.8.2019
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *Tehdään lokakuun loppuun mennessä*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 14.8.2019
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *elo-syyskuun aikana*
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet

Suomenkielisen opetuksen tulosityksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät häätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.

*2 / 2017 Timo Frangen, Anna Ålander, Kati Lohikoski, Hanna Herola, Annika Pellonpää, Pauliina Stenholm, Miikkali Haverila, Piia Koskinen, Marjo Halonen, Elina Haara, Mira Tissari, Ville Hietala, Jere Päivölä, Jenni Rusama, Anna Mattila, Antti Ylä-Rautio* Ensiapukoulutuksen ovat myös aiemmissa tehtävissään saaneet *Kirsi Laitinen-Jokela, Pauliina Mikkola, Marja Nieminen, Anni Vääränen sekä Maria Ventovuori*

- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Marja Nieminen, Anna Ålander, Antti Ylä-Rautio*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.  
*Apulaisrehtori perehdyttää sijaiset ensimmäisen sijaispäivän aluksi. Luokka- ja oppilaskohtaiset huomioitavat seikat on kirjattu sijaiskansioon.*

## D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma