

## **Liite lukuvuosisuunnitelmaan: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma**

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2020-31.12.2020.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

### **Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin**

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa. Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käytämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

[Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.](#)

### **1. Koulussamme lukuvuoden aluksi tehdyt koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:**

- Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen
  - Käsihygieniasta huolehditaan hyvin.
  - Luokissa on puhdistusliinoja, joilla pintoja voidaan pyyhkiä.

- Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt
  - o VÄLITUNNIT:
  - o Sisään tullessa luokat kokoontuvat jonoihin pihalle ja jonot yksi kerrallaan sisälle – näin vältetään ruuhkaa
  - o Sisään tulot eri ovista
  - o Välkkävalvojat ohjaavat sisääntulon
  - o Välkkävalvonta normaalilla kuviolla: listan mukaiset valvojat (ei systeemiä, että jokainen ope valvoo koko ajan oman luokkansa, tätä ei pitkään jakseta)
  - o Annetaan oppilaille tässä vaiheessa suositus, että leikitään oman luokka-asteen kesken.
  - o YHTEISET VÄLINEET ja TILAT:
  - o Kädet pestävä aina ennen yhteiskäytössä olevien väliniden käyttöä.
  - o Yhteiskäytössä olevissa luokissa työvälineet ja työpöydät desinfioidaan joka ryhmän jälkeen (tn, ts, musiikki, kielet)
  - o Opehuoneessa voi toistaiseksi kokoontua turvavälit huomioiden.
  
- Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa)
  - o Pienet oppilaat (1-2 lk) syövät ruokalassa.
  - o Ruokalassa paikkoja käytössä
  - o puolet vähemmän kuin normaalisti. Näin saadaan ruokailuun väljyyttä ja paremmat turvavälit.
  - o
  - o Isot syövät pääosin luokissa itä- ja länsisiivessä ja palauttavat astiat siivessä olevaan palautuspisteeseen, jolloin liikkuminen ruokalassa vähenee.
  - o Oppilaat eivät siivoa ruokalan pöytiä
  
- Mikäli oppilaalle on tehty päätös opetuksen erityisjärjestelystä eikä hän osallistu lähiopetukseen ateriat on haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.
  - Ennakkotieto keittiölle, kuinka paljon etäjaksolle siirtyviä oppilaita on.
  - Kun vuorossa
  - 6. luokka
  - 5. luokka
  - 4. luokka

Lähetetään etäjaksolla olevien oppilaiden huoltajille kysely, jossa kukin huoltaja kertoo, mihin seuraavista vaihtoehdoista

oppilas osallistuu etäopiskelujaksolla:

- a. Lounaspakettijakelu peruslounas (laktoositon)
- b. Lounaspakettijakelu kasvis- ja sianlihaton (laktoositon)
- c. Lounaspakettijakelu gluteeniton peruslounas (laktoositon)
- d. Muu erityisruokavalio, joka käydään syömässä päivittäin oman koulun ruokalassa rehtorin ilmoittamana ajankohtana (sama ruokavalio kuin lähiopetuksessa)
- e. En tarvitse kouluruokailua kyseisenä aikana

Ilmoittautumisajan päätyttyä koulu toimittaa täsmälliset tiedot kyselystä oman koulunsa keittiölle (lukumäärät vaihtoehtoihin a), b), c) ja e) ja oppilaskohtaiset listat kohtaan d) ilmoittautuneista. Jakelua varten koulu ottaa listan vaihtoehtoon a) -c) osallistuvista oppilaista. Mikäli oppilas on määrätty karanteeniin ja hänelle ei ruokavalionsa vuoksi sovellu mikään vaihtoehtoista a) – c), rehtori sopii keittiön kanssa tarvittavat erityisjärjestelyt lounaan toimittamiseksi. OPH:n ohjeistuksen mukaan erityisruokavalio pitää järjestää myös poikkeusolosuhteissa.

### **Lounaspakettien jakeluaajat**

Jakelupäivät sovitaan koulukohtaisesti. Ensimmäisenä jakelukertana voidaan jakaa vain muutaman päivän ruuat, mutta sen jälkeen siirrytään kerran viikossa tapahtuvaan jakeluun.

Jakelu toteutetaan viikoittain sovittuna päivänä klo 15.30-16.30.

Mikäli etäjaksoon siirtyminen on etukäteen tiedossa, jaetaan ensimmäiset lounaspaketit lähiopetusjakson viimeisenä päivänä oppituntien päättymisen jälkeen.

### **Lounaspakettien nouto**

Lounaspaketti haetaan koululta sisäänkäynti A:n luona sijaitsevasta vahtimestarin kopista. Lounaspaketin voi hakea oppilas itse (jos häntä ei ole määrätty karanteeniin) tai hänen perheenjäsenensä. Hakija ilmoittaa, kenen lounaspaketin hän hakee, ja jakelun valvoja merkitsee listaan paketin haetuksi.

### **Lounaspakettijakelun järjestäminen**

Koulun henkilökunta jakaa lounaspaketit, sillä keittiöhenkilökunnalla ei ole tätä mahdollista hoitaa. henkilöstön työvuorot suunnitellaan niin, että jakelu onnistuu. Tarvittaessa on mahdollista antaa ylityömääräys koulukohtaisen budjetin puitteissa. Jakelu toteutetaan hygieniaohteet huomioiden. Lounaspakettien nouto keittiöstä ja hakematta jääneiden palautus sovitaan keittiön kanssa, koska paketit tarvitsevat kylmäsäilytyksen.

- Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa
  - o Retkiä tehdään pääsääntöisesti lähiympäristöön, jolloin voidaan kulkea kävellen tai pyörillä.
  - o Kiinan oppitunnit sekä osa katsomusaineiden oppitunneista tapahtuu yhteistyössä Auroran koulun kanssa. Oppilaat kulkevat näille tunneille bussilla avustajan tai opettajan johdolla. Aikuinen käyttää bussissa kasvomaskia, oppilaat istuvat turvavälein ja huolehtivat käsihygieniasta.
  
- Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset)
  - o Vanhempainillat järjestetään suurissa tiloissa (ruokala, liikuntasali, kirjasto) siten, että vain toinen huoltajista osallistuu. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan käytetään etäyhteyksiä.
  - o Huoltajien tapaamisissa noudatetaan turvavälejä ja niitä voidaan järjestää myös etäyhteyksien avulla, jos se on tarkoituksenmukaista.

## 2. Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa

- toteutetaan oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorottelu?
  - o Noudatamme 2+4 mallia 4-6. luokilla eli luokka-aste kerrallaan on kaksi viikkoa etätyöskentelyssä ja sen jälkeen 4 viikkoa koulussa lähiopetuksessa. Etäopetus aloitetaan 6. luokista. Etäopetuksen aikana noudatetaan pääsääntöisesti luokan lukujärjestystä.
  - o Koululla työskentelevät luokat voivat siirtyä opiskelemaan etäopetuksessa olevaan luokkaan, jos tällä ratkaisulla saadaan lisää väljyyttä.
  - o 1-3. luokat ovat lähiopetuksessa.
  - o Äkillisessä karanteenitilanteessa, jossa useita opettajia määrätään karanteeniin samanaikaisesti, toimivat sijaisina ensin
    - koulunkäyntiavustajat
    - resurssiopettaja
    - ela-opettajatkunnes saadaan järjestettyä riittävästi ulkopuolisia sijaisia.
  - o Karanteenissa oleva opettaja voi toimia etäopettajana ja luokkaa valvoo esim. koulunkäyntiavustaja.
  - o Välitunneille luokille omat alueet. Laajennetaan välituntialuetta urheilukentälle ja asukaspuistoon.
- opetuksessa hyödynnetään laitteita ja etäyhteyksiä?
  - o Kartoitetaan kotien digivarustus ja täydennetään sitä tarvittaessa koulun lainaamalla laitteilla.
  - o Oppilaiden kanssa tapahtuvassa Teams-Live –oppitunneilla oppilaita ohjeistetaan pitämään kamera pois päältä.
  - o 1-2. -luokkalaiset kuljettavat kirjojaan repussa ja 3-6. -luokkalaiset säilyttävät opiskeluvälineet kotonaan, jolloin ne ovat oppilaalla, jos hän joutuu jäämään etäopetukseen, on sairaana, karanteenissa yms.
- ohjaaminen ja oppimisen tuki toteutetaan?
  - o Etäoppilaisiin ollaan päivittäin yhteydessä Teamsin kanssa.
  - o Tunnit pidetään myös etäyhteyksissä lukujärjestyksen mukaan.
  - o Jos samassa luokassa osa oppilaista on lähiopetuksessa ja osa karanteenissa, opettaja avaa lähioppitunnilla etäyhteyden, jotta etäoppilaat voivat seurata oppituntia.
- toteutetaan koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut?

### **Skenaario 0: nykytilanne eli uusi normaali:**

- varmistetaan, että oppilashuollolla on käytössään tarvittavat liittymät (koulu voi ennakoon tilata)

- suunnitellaan vuosikello YHR:ssä
- toimitaan normaalisti, huomioidaan hygienia
- huomioidaan tilat: tavataan mahdollisuuksien mukaan isommissa tiloissa, ei pienissä huoneissa
- karanteenissa oleva perhe: käytetään etäyhteyksiä
- yhteisessä käytössä olevat työhuoneet (esim. kuraattorit & psykologit): käytetään CIF-puhdistusliinoja (vinkki saatu siivouspalveluista)
- psykologin tutkimukset: ei voida tehdä etäyhteyksillä. Jos oppilas etäopetuksessa, täytyy tehdä erityisjärjestelyt. Tutkimusvälineiden desinfiointista huolehditaan.
- toimitaan normaalisti, mutta huomioidaan turvalliset järjestelyt esim. riskiryhmäläisten osalta
- annetaan mahdollisuus osallistua myös verkon välityksellä
- yhteistyötahojen kanssa pidetään verkostopalaverit ensisijaisesti etäpalaverina
- oppilasta tavattaessa pyritään pitämään etäisyys, ei asetuta kasvokkain asiakkaan kanssa
- suuremmat verkostoneuvottelut: osa voi tulla luokkaan, osa voi olla etänä verkon välityksellä. Turvaväleistä huolehditaan.
- konsultaatioista tiedotetaan opettajia ja niitä voidaan toteuttaa etänä Teamsin välityksellä
- luokkavierailut: ei kierretä fyysisesti luokissa vaan tehdään esim. videoesittely kuraattorin ja psykologin työstä tai voidaan järjestää Teamsin kautta luokkavierailu
- tukitapaamisia voidaan järjestää myös ulkona

- Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitaja ja lääkäri:

Poikkeustilanteessa koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toiminta pyritään pitämään mahdollisimman pitkään normaalina noudattaen kansallisia ja Espoon kaupungin ohjeita. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa palvelua tarjotaan mahdollisuuksien mukaan vastaanotolla, etävastaanotolla, puhelimesta, tai TerkkariChatissa.

- vastaanotolle tulijoilta selvitetään ennakkoon, että tulijat ovat oireettomia
- vastaanottoajat porrastetaan niin, että asiakkaat eivät tule ihan peräkkäin
- käsidesiä tarjolla
- oireellisia ei oteta vastaanotolle
- erityisiivous sellaiseen tilaan, jossa kesken koulupäivän sairastunut oppilas on odottanut huoltajia. Siivoustoimelta saa ohjeet.
- osa-aikainen erityisopetus jatkuu kaikissa skenaarioissa
- huolehditaan käsien pesusta
- tapaamisissa ei istuta kasvokkain vastatusten
- syksyn testeissä ei sekoiteta luokkia vaan testataan luokka kerrallaan
- huolehditaan, että Teams-alustat ja oppilaiden tunnukset ovat kunnossa
- jo nyt valmistaudutaan siihen, että oppilaat osaavat käyttää etäopetusta
- olisi hyvä, jos etäopetusympäristö olisi yhtenäinen vähintään luokka-asteittain
- selko-ohjeita koteihin

- palaverit riittävän isoissa tiloissa
- ela-opettaja ei ota useista eri luokista oppilaita vaan luokka kerrallaan
- uudessa normaalissa voidaan pitää myös samanaikaisopetusta, huolehditaan kosketuspintojen desinfioinnista, oppilailla omat välineet,
- maskin käyttö THL:n ja Espoon suositusten mukaisesti

### **Skenaario 1: joudutaan harventamaan välejä:**

- työyhteisössä muistutetaan, että poissaolojen seuranta ja puuttuminen tapahtuu normaalin käytänteen mukaisesti
- oppilashuolto tapaa säännöllisesti Teamsin välityksellä
- noudatetaan oheistusta, toimitaan tilanteen mukaan
- osa oppilaista olisi poissa koulusta: tulee olla herkästi kuulolla ja seurata, että tavoitetaan kaikki oppilaat
- erityisesti on seurattava putoamisvaarassa olevia ja havainnoitava, onko joku oppilas jäämässä sivuun – tässä merkittävä rooli opettajalla ja opettajan tiedotettava oppilashuollon henkilökuntaa havainnoistaan
- kuraattori voi olla yhteydessä kotiin tämän jälkeen
- noudatetaan terveydenhoidon antamia ohjeita tilanteen mukaan
- tarvittaessa keskitetty kouluterveydenhuolto, kuten keväällä
- ela-opettajan tuki saattaa olla etäopetustilanteessa tarpeen sellaiselle oppilaalle, joka ei lähiopetuksessa sitä tarvitse
- ollaan puhelinyhteydessä oppilaisiin
- koordinoidaan yhteydenpitoa opettajien kanssa niin, ettei yhdelle päivälle satu usean aikuisen yhteydenotto oppilaaseen ja joillekin päiville ei ketään: yhteydenpito mahdollisimman tasaiseksi
- ela-opettaja pyrkii tukemaan muita opettajia ohjeiden antamisessa, jotta opettajien antamat ohjeet oppilaille olisivat riittävän selkeitä ja yksinkertaisia
- myös osittaisessa etäopetuksessa lähiopetusta tarvitaan: voidaan käyttää useita luokkahuoneita, joissa ela-opettaja kiertää
- tukea tulee antaa niille, jotka putoavat etäopetuksessa, annetaan lähiopetusta yksilöllisesti, jos huoltaja suostuu
- etäopetus Teamsin kautta
- ela-opettaja voi tehdä Teamsiin omia oppitunteja eri aineisiin
- myös Wilman kautta voi lähettää materiaalia (opettajan tekemä nauhoitus, esim. puhelimen sanelimella ja se ladattuna Youtubeen)

### **Skenaario 2: lähiopetusta rajoitetaan, mm. karanteenitilanteet ym.:**

- oppilashuollon tapaaminen säännöllisesti Teamsissa korostuu (esim. viikoittainen pikainfo)
- oppilashuolto tapaa Teamsissa ja voi konsultoida toisiaan

- luottamukselliset palaverit Teamsissa
- oppilaiden poissaolojen tarkka seuranta ja toimenpiteet niiden osalta, jotka eivät osallistu (noudatetaan poissaoloista annettua ohjeistusta)
- työyhteisössä muistutetaan, että poissaolojen seuranta ja puuttuminen tapahtuu normaalin käytänteen mukaisesti
  
- tilanteen mukainen ohjeistus
- oppilaskontaktien rooli korostuu
- työtä tehdään etäyhteyksillä
- oppimisen tukea seurataan tarkasti, etäpalavereita lisätään tarpeen mukaan
  
- kouluterveydenhuolto keskitettynä tietyissä yksiköissä, kuten keväällä 2020

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

### **Oppilaan arvioinnin toteuttaminen**

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

### **Kouluruokailun järjestäminen**

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

### **Koulukuljetuksen järjestäminen**

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

### **Tiedottaminen**

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.