

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2020-2021

KOULU: *ESPOONLAHDEN KOULU*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 16.9.2020
- 23.9.2020
- 24.9.2020

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *09/2020*

Johtokunta hyväksynyt *28.9.2020*

Allekirjoitukset:

Nimen selvennys

Nimen selvennys

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

OPETUSRYHMÄT

- 7. luokka: 8 ryhmää, joista yksi luma-luokka, yksi kielikylpyluokka, yksi erityisopetuksen pienryhmä ja yksi maahanmuuttajien valmistavan opetuksen luokka, yht. 138 oppilasta.
- 8. luokka: 6 ryhmää, joista yksi luma-luokka, yksi kielikylpyluokka, yksi erityisluokka, yht. 122 oppilasta.
- 9. luokka: 6 ryhmää, joista yksi luma-luokka, yksi kielikylpyluokka, yksi erityisluokka, yht. 125 oppilasta.

Luma-luokalla tarkoitetaan matemaattis-luonnontieteellisen painotuksen ryhmää.

JOUSTAVAT OPETUSJÄRJESTELYT

Joustavien opetusjärjestelyjen avulla tuetaan ja huomioidaan oppilaiden yksilöllisiä oppimis- ja kehitystarpeita tilanteissa, joissa oppilas ei omassa ryhmässä pysty etenemään taitojensa ja kykyjensä mukaan. Ensisijaisesti pyritään tukemaan oppilaan opiskelua hänen omassa oppimisympäristössään siten, että opetussuunnitelman tavoitteet saavutetaan.

LUKUVUODEN VALINNAISUUDET

Kaikilla luokka-asteilla voidaan opiskella valinnaisaineita, joiden määrä lisääntyy 8. ja 9. vuosiluokilla. Yläkoulun aikana valittavien valinnaisaineiden määrä oppilaan opinto-ohjelmassa riippuu hänen kielivalinnoistaan ja painotettuun opetukseen kuulumisesta. Seitsemänsien luokkien oppilaat opiskelevat valintansa mukaan yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineena lukuvuonna 2020-2021 kotitaloutta, kuvataidetta, kulttuuri ranskaa tai tietotekniikkaa.

8.- 9. luokkien valinnaisaineiden valinta tehdään kevätlukukaudella.

2016 opetussuunnitelman perusteissa oppiaineiden valinnaisuus on jaettu kahteen valinnaisainetyyppiin:

1. Taide- ja taitoaineille varattuihin valinnaisaineisiin
2. Vapaasti valittaviin valinnaisaineisiin.

Opetussuunnitelman perusteet mahdollistavat seuraavien oppiaineiden tarjoamisen taide- ja taitoaineiden kiintiöstä: kotitalous, kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta. Käsityö tarkoittaa tekstiilityötä ja teknisiä töitä.

Koulut voivat tarjota vapaasti valittavien valinnaisaineiden kiintiöstä kaikkia koulussa opiskeltavia oppiaineita, mukaan lukien myös taide- ja taitoaineita. Vapaasti valittavina valinnaisaineina voidaan tarjota myös niin kutsuttuja soveltavia valinnaisaineita. Soveltavissa valinnaisaineissa käytetään ja täydennetään useamman oppiaineen tietoja ja taitoja.

Espoonlahden koulussa jokainen oppilas valitsee 7. luokan keväällä kaksi (2) pitkää 8. ja 9. luokilla opiskeltavaa, yhteensä kahden vuosiviikkotunnin (1+1 vvt) ja yhden (1) lyhyen 9. luokalla opiskeltavan yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) taide- ja taitoaineiden kiintiöön kuluva valinnaisainetta. Näiden valinnaisaineiden on oltava eri oppiaineista.

Vapaasti valittavien valinnaisaineiden (val) opiskeluoikeus ja -velvollisuus vaihtelee oppilaan alakoulussa tekemien kielivalintojen ja hänen yläkoulussa opiskelemaisensa painotuksen perusteella. Matemaattis-luonnontieteellisessä painotuksessa vuosiluokittain opiskeltava matemaattis-luonnontieteellinen lisätunti vähentää yhden vapaasti valittavan valinnaisainetunnin kultakin vuosiluokalta. A2-saksa ja A2-espanja vähentää yhden vapaasti valittavan valinnaisainetunnin kultakin vuosiluokalta. A2-englanti vähentää yhden vapaasti valittavan valinnaisainetunnin kultakin vuosiluokalta, paitsi silloin, jos oppilaan

kokonaistuntimäärä vähenisi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan vahvistaman minimikokonaistuntimäärän alle.

Vapaasti valittavia valinnaisaineita opiskellaan maksimissaan yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) 7. luokalla, kolme vuosiviikkotuntia (3 vvt) 8. luokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) 9. luokalla. Minimissään niitä opiskellaan yksi vuosiviikkotunti (1 vvt) 8. luokalla.

PAINOTETUN OPETUKSEN JÄRJESTELYT

Espoonlahden koulussa **ruotsinkielistä kielikylypöpetusta** annetaan seuraavissa oppiaineissa: A1-ruotsi, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, terveystieto, biologia ja maantieto sekä kotitalous. Lukuvuonna 2020-2021 biologian ja maantiedon opetus annetaan suomen kielellä.

LUMA-painotteisessa opiskelussa painottuvat matemaattis-luonnontieteelliset aineet kunkin vuosiluokan aikana yhden vuosiviikkotunnin enemmän kuin muilla luokilla.

Lukuvuonna 2020-2021 luma-painotusaineiden sisällöt jakautuvat eri vuosiluokilla seuraavasti:

- **7.Ik - Tieto- ja viestintäteknologia sekä ohjelmointi**
 - Opintokokonaisuuden ensimmäinen tavoite on varmistaa oppilaiden tietokoneen peruskäyttötaito LUMA-aineiden teemojen kautta.
 - Koulun oppimisympäristö, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta ja esitysgrafiikka.
 - Lisäksi opintokokonaisuuden tavoitteena on oppia algoritmisen ajattelun alkeet sekä ohjelmoinnin perusteet. Ohjelmointiympäristönä käytetään graafisen ohjelmointiympäristön lisäksi tekstipohjaista editoria
- **8.Ik - Luonnontieteiden laborointityöskentely**
 - Opintokokonaisuuden aikana tutustutaan monipuolisesti fysiikan mittauksiin ja kemian laboratoriotöihin, työtapoihin, tulosten käsittelyyn, raportointiin ja esittämiseen. Pääpaino kokeellisissa laboratoriotöissä, tutkimuksissa ja retkissä. Retkikohteina voivat olla esimerkiksi Heureka, Helsingin yliopiston fysiikan laitos, vedenpuhdistamo ja luontoretki.
- **9.Ik - Elämän biokemiaa**
 - Syvennetään ihmisen biologian ja orgaanisen kemian oppisisältöjä.
 - Pääpaino kokeellisessa laboriotyöskentelyssä.

MAAHANMUUTTAJIEN OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Espoonlahden koulussa annetaan maahanmuuttajien valmistavaa opetusta. Suomi toisena kielenä opetusta annetaan sekä omassa ryhmässä että samanaikaisopetuksena muun luokan opiskellessa suomea äidinkielenään. Lisäksi oppilailla on mahdollisuus saada osa-aikaista erityisopetusta, resurssiopettajan samanaikaisopetusta ja/tai pienryhmäopetusta joustavina opetusjärjestelyinä, tukiopetusta ja avustajapalveluja tarvittaessa ja olemassa olevien resurssien niin mahdollistaessa.

TUKIOPETUS

Tukiopetusta järjestetään tarpeen mukaan. Tukiopetusta voi antaa oma aineenopettaja, erityisopettaja, resurssiopettaja tai joku muu opettaja. Aloitteen tukiopetukseen voivat tehdä oppilas, hänen huoltajansa sekä opettaja tai moniammatillisen oppimisen tuen ryhmän edustaja.

KOULUKIRJASTO

Espoonlahden koulukirjasto toimii koulun jokaisen oppilaan oppimisympäristönä. Koulukirjasto on auki jokaisena koulupäivänä. Oppilaat voivat lainata kirjastosta kaunokirjallisuutta. Kirjastossa on mahdollisuus tehdä erilaisia projektitöitä ja saada ohjausta tiedonhaussa. Kirjastossa on käytössä PrettyLib-kirjastojärjestelmä.

KOULURUOKAILU

Koulussa on oma keittiö, jossa tarjotaan koululounas klo 11:00 alkaen. Ruokailuvuorot on porrastettu vuosiluokittain klo 11:00-11:45 välille. Lisäksi koulusta on mahdollisuus ostaa välipalaa iltapäivällä. Ruokailu on valvottu ja valvontavelvollisuudella syövät opettajat osallistuvat syödessään ruokailun valvontaan. Koulussa toimiva ruokaraati kokoontuu pari kertaa lukuvuoden aikana keskustelemaan ja antamaan toivomuksia koskien kouluruokaa ja ruokailua. Aamu- ja iltapäivän välitunnilla oppilaille on mahdollisuus ostaa koulun ruokalasta välipalaa. Espoonlahden lukion oppilaskunta pitää myös välipala-automaattia koulussa.

PÄIVÄNAVAUKSET

Ensimmäisen oppitunnin opettaja pitää päivänavauksen opetusryhmänsä oppilaille. Päivänavauksia voivat pitää myös rehtori, tukioppilaat, oppilaskunta, yksittäiset oppilaat ja koulun sidosryhmiin kuuluvat tahot.

JUHLAT

Lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat ovat seuraavat:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| • Itsenäisyysjuhla | 04.12.2020 |
| • Joulujuhla | 22.12.2020 |
| • Koulumusikaali | ajankohta tarkentuu lv aikana |
| • Koulun päivä | 12.5.2021 |
| • Ysien juhla | 01.06.2021 |
| • Lukuvuoden päättäjäiset | 05.06.2021 |

Muita pienempiä tilaisuuksia voidaan järjestää tarpeen mukaan koulun juhlasalissa tai auditoriossa. Näistä tiedotetaan erikseen Wilmassa.

Koko koulun yhteiset juhlat järjestetään turvallisuusohjeet huomioiden. Mikäli yhteisiä kokoontumisia ei voida toteuttaa, järjestetään juhlat mahdollisuuksien mukaan videoyhteyden välityksellä.

Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä:

Koulun OPS-agenttityöskentelyhenkilöt ovat Sanna Salovaara ja Päivi Viitala. Tämän lisäksi johtoryhmän jäsenet Krista Jylhä-Lämsmä, Riikka Hiljanen, Jenni Ahokas, Sanna Salovaara, Teija Purhonen ja Jouni Pere sekä rehtori Marikka Korhonen vastaavat yhteistyön tekemisestä OPS-asioihin liittyen.

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:

Jenni Ahokas ja Marja Alftan

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2020-2021 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 20.11.2019 188 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 13.8.2020 – tiistai 22.12.2020

Kevätlukukausi torstai 7.1.2021 – lauantai 5.6.2021

Syysloma (viikolla 42) maanantai 12.10.2019 – perjantai 16.10.2019 (5 pv)

Talviloma (viikolla 8) maanantai 22.2.2021 – perjantai 26.2.2021.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppipäivä ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi. Espoonlahden koulussa ei tehdä lauantaityöpäivää lukuvuonna 2020-2021.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

OPPITUNNIT LUKUVUODELLE 2020-21

1. 8:30-9:15

2. 9:15-10:00

välitunti 10:00-10:15

3. 10:15-11:00

ruokavuorot:

9 lk 11:00-11:20

8 lk 11:10-11:30

7 lk 11:20-11:40

4. 11:45-12:30

välitunti 12:30-12:45

5. 12:45-13:30

välitunti 13:30-13:45

6. 13:45-14:30

välitunti 14:30-14:45

7. 14:45-15:30

8. 15:30-16:15

JAKSOT 2020-2021

1. to 13.08. – pe 16.10.2020

2. ma 19.10. – ti 22.12.2020

3. to 07.01. – pe 19.03.2021

4. ma 19.03. – la 05.06.2021

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa. Eri oppiaineissa tehdään retkiä pääkaupunkiseudun erilaisiin kohteisiin mahdollisuuksien mukaan. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen

koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

Espoonlahden koulussa toimii aktiivinen tukioppilaskerho. Tukioppilaskerhon ohjaajina toimivat Silja Peippo ja Erika Ruutu. Tukioppilaskerhossa oppilaat saavat koulutuksen tukioppilaana toimimiseksi. Tukioppilaiden tehtävänä on tukea uusien oppilaiden koulunkäyntiä ja hyvinvointia sekä järjestää kouluviihtyvyyttä ja yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia ja tempauksia. Tukioppilaat osallistuvat 7. luokkien ryhmäytyspäiviin.

Koulussa toimii myös läksykerho, jossa koulunkäyntiavustaja Janita Westlin auttaa ja tukee oppilaita koulutehtävien tekemisessä ja esim. kokeisiin valmistautumisessa. Läksykerho on avoin kaikille koulun oppilaille.

Muista mahdollisista lukuvuoden aikana käynnistyvistä kerhoista tiedotetaan Wilman kautta. Oppilaskunnalta kysytään kerhotoiveita.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta

tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

LEIRIKOULUT: Espoonlahden koululla ei järjestetä lukuvuonna 2020-2021 leirikouluja.

TAKSVÄRKKIPÄIVÄT: Espoonlahden koulun taksvärkkipäivä järjestetään syksyllä pe 09.10.2020.

TAIDETESTAAJAT: Hanke toteutuu mahdollisesti lukuvuoden aikana koronan sallimissa puitteissa.

YÖKOULUT: Espoonlahden koulu ei järjestä yökouluja, mutta yön yli kestävät tukioppilaiden ohjaavien opettajien järjestämät tukioppilaiden koulutustilaisuudet kuuluvat koulun toimintaan ja koulu-aikaan. Nämä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan ja niistä tiedotetaan erikseen kyseisten oppilaiden huoltajia.

OPINTORETKET: Opetusryhmät pyrkivät entistä enemmän tekemään opintoretkeä koulupäivän aikana. Opintoretket tehdään opetussuunnitelmaa täydentäviin ja syventäviin kohteisiin. Koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella. Esim. biologiassa tehdään luontoretkeä koulun lähiympäristön metsiin tai meren rannalle. Eri-tysluokkien koulupäivään voidaan tilanteen mukaan lisätä ulkoilua liikkuvan koulun teemaan soveltuen.

YRITYSKYLÄ: Yhdeksännen luokan oppilaat / osa yhdeksänsistä luokista osallistuu koulun ulkopuolella tapahtuvaan Espoon yläkoulujen yrityskylän pilotointiin. Tästä tiedotetaan huoltajia Wilmalla.

TET-JAKSO: Yhdeksänsillä luokilla on työelämään tutustumisen TET-jakso: Koulumme 9. luokkalaisten työelämään tutustumisjakso on 16.11-27.11.2020. 8F:n TET-jakso on keväällä 2020.

LIIKUNTA: Liikuntatunteja pidetään koululla tapahtuvan toiminnan lisäksi Espoonlahden uimahallissa, jäähalleissa ja muissa espoolaisissa ja/tai Espoon kaupungin liikuntatiloissa. Liikuntaa järjestetään myös luonnossa kuten rannalla tai metsässä, jossa mm. suunnistetaan. Liikuntatunneilla voidaan vieraila myös joissain pääkaupunkiseudulla sijaitsevilla liikuntakoh-teissa. Liikuntapäiviä voidaan järjestää lukuvuoden aikana koulun ulkopuolella. Näistä tiedote-taan erikseen huoltajia Wilman kautta.

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS: Elokuva- ja teatteriretket (esim. Koulukino) sekä kirjasto-vierailut toteutetaan tänä vuonna etäyhteyksien avulla.

KIELTEN RYHMÄT: kielten ryhmät tekevät kulttuurivierailuja pääkaupunkiseudun kohteisiin, esim. teatteri-, elokuva-, museovierailut mahdollisuuksien mukaan.

KIELIKYLPY: Ruotsinkielisen kielikyllyn 9. luokat tekevät IV-jaksossa päivätetken kotimaassa sijaitsevalle ruotsinkieliselle paikkakun-nalle.

LUMA-LUOKAT: Luma-luokkien opinto-ohjelmaan kuuluvat vierailut matemaattis-luonnontie-teellisen sivistyksen kohteisiin, kuten Heureka. Mahdollisuuksien mukaan LUMA-luokille jär-jestetään myös yritysvierailuja.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kirjoita tähän

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen

"Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle". KULPS! – kulttuuri- ja liikuntapolku on Espoon koulujen kulttuuri- ja liikuntakasvatuksen väline, joka edistää yhteistyötä koulujen sekä kulttuuri- ja liikuntatoimijoiden välillä.

KULPS!in tavoitteena on, että kaikilla lapsilla on yhtäläinen mahdollisuus kokea ja tehdä taidetta, oppia käyttämään kirjastojen monipuolisia mahdollisuuksia sekä tutustua monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja -paikkoihin. Peruskoululuokille KULPS!-polkujen sisällöt ovat maksuton osa opetusta. KULPS! tuo uusia ja moninaisia oppimisympäristöjä koulupäivään.

KULPS! koostuu kolmesta polusta: kulttuuri-, liikunta- ja kirjastopolusta. Espoonlahden koulussa hyödynnetään KULPS:in tarjoamia kulttuuri- ja liikuntapalveluja eri oppiaineissa. Tavoitteena on, että jokainen oppilas vieraillee yläkoulun aikana lähiympäristön eri kulttuuri- ja liikuntakohteissa: seitsemäsluokkalaiset tutustuvat kirjastoon. Oppilaat käyvät mahdollisuuksien mukaan Helsingin kirjamesseilla ja osallistuvat Espoossa järjestettyihin elokuvafestivaaleihin. Oppilaat käyvät mahdollisesti teatterissa. Oppilaat käyvät kuvataiteen tunneilla taidenäyttelyissä eri luokkatasoilla. Musiikin tunneilla oppilaat käyvät mahdollisuuksien mukaan konserteissa ja muissa tapahtumissa. Liikunnassa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan KULPS-kohteita.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettajat ovat: Otso Mikkonen ja Krista Jylhä-Länsmans

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet. Espoonlahden koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan lukuvuonna 2020-2021 seuraavasti:

7. luokat suunnittelevat ja toteuttavat monialaisen kokonaisuuden, jonka kattoteemana on Ympäristö ja vaikuttaminen. Työskentelyn aloitus tapahtuu II-jakson alkaessa ja projektityöt toteutetaan 9.lk TET-jakson aikana. Oppiaineet mm. BG, KO, HI, AI, OPO, FY, KE

8. luokat toteuttavat opetukseen integroidun monialaisen kokonaisuuden Hyvinvointi-teemalla. Toteutus tapahtuu III-jakson aikana. Oppiaineet mm. TE, AI, BG, MA, LI

9. luokkien monialainen kokonaisuus on Yrittäjävierailu ja siihen liittyvät ennakkosuunnitelmat ja tehtävät. Oppiaineet mm. YH, OPO, AI

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

VANHEMPAINILLAT toteutetaan syksyllä 2020 etäyhteyksin. Keväällä järjestettävistä tilaisuuksista päätetään yleisten kokoontumisohjeiden mukaisesti. Tilaisuudet pyritään järjestämään koululla, jos se on mahdollista yleiset kokoontumisohjeet ja turvamääräykset huomioon ottaen.

7. luokat: ke 9.9. klo 18-20 (etäyhteydellä)

8.-9. luokat: luokanohjaajan info-kirje Wilmassa ja mahdollisuus henk.koht. tapaamisiin

7.-9. luokkien aineenopettajien ja huoltajien tapaaminen ke 11.11.2020 (mikäli mahdollista toteuttaa)

9. luokkien yhteishakuvanhempainilta ke 13.1.2021 klo 18.00-20.00 (paikanpäällä tai etäyhteydellä)

6. luokkien ruotsinkielisen kielikylypöpetuksen info-ilta, tammikuu 2021

6. luokkien LUMA-opetuksen info-ilta, tammikuu 2021

7. luokkien valinnaisainevanhempainilta ke 10.2.2021 klo 18.00 alkaen (mikäli mahdollista toteuttaa)

6. luokkien (7.lk lv. 2021-2022) vanhempainilta toukokuussa 2021.

Vanhempaintapaamiset järjestetään tilanteen mukaan joko paikan päällä tai etäyhteydellä. Arviointikeskustelut pidetään paikan päällä.

LUOKAT: luokilla voi olla omia luokkatoimikuntia ja luokkakoukuksia. Näitä järjestetään, kun suunnitelmaan luokan yhteisiä tapahtumia.

MONIKULTTUURISET PERHEET: Monikulttuuristen perheiden kohdalla sovitaan yksilöllisesti kodin ja koulun yhteistyön muodoista. Tarvittaessa hyödynnetään tulkkipalveluja.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

YHTEISTYÖ KAUPUNGIN KIRJASTON KANSSA Kirjastovierailut, kirjavinkkaukset, Lempibussi ja kiusaamisen vastaiset tunnit.

ESPOONLAHDEN LUKIO Espoonlahden koulun läheisin yhteistyökumppani on Espoonlahden lukio. Koululla ja lukiolla on yhteisiä opettajia sekä yhteiset koulutilat. Jos on tarvetta, niin lukion kanssa tehdään yhteistyötä eriyttävässä opetuksessa, kun oppilas tarvitsee lisää haasteita oppimisensa tueksi.

ESPOONLAHDEN KOULU HARJOITTELUPAIKKANA Espoonlahden koulu tarjoaa harjoittelupaikkoja eri oppilaitosten opiskelijoille (mm. Helsingin Yliopisto, OMNIA, Metropolia, Haaga-Helia ja Laurea).

ESPOON NUORISOPALVELUT Espoonlahden koulu tekee läheistä yhteistyötä Espoon nuorisopalvelujen kanssa. Nuorisopalvelut järjestävät koululle lukuvuoden alussa pidettävän 7. luokkien ryhmäytyspäivän ja tarpeen mukaista jälkiryhmäytystä eri luokka-asteiden luokille. 7.-luokkalaiset käyvät syyslukukauden aikana tutustumassa Soukan nuorisotilaan, jonka yhteydessä pidetään jälkiryhmäytys kaikille 7. luokille.

ESPOONLAHDEN SEURAKUNTA Espoonlahden koulu on yhteistyössä Espoonlahden seurakunnan kanssa. Kouluvuoden alussa, elokuussa, seurakunta osallistuu nuorisotoimen järjestämään 7.-luokkalaisten ryhmäytykseen. Syksyllä seurakunta järjestää yhdessä Prometheus-leirin tuki ry:n kanssa informaatiotunnin rippikoulusta. Jos koululla ilmenee tarvetta, niin seurakunnan työntekijät tulevat pyynnöstä oppituntivierailulle. Koululla ja seurakunnalla on valmius kriisiyhteistyöhön.

Seurakunta lähettää kutsuttaessa edustajansa koulun juhliin, kuten esimerkiksi lukuvuoden päätösjuhlaan tai koulun itsenäisyyspäivän juhlaan. Koulu järjestää yhteistyössä seurakunnan kanssa uskonnonvapauden periaatteita kunnioittaen uskonnolliset tilaisuudet, kuten joulu- ja kevätkirjot.

Yhteistyössä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa koululla järjestetään erilaista ohjattua välkätoimintaa sekä tapahtumia ja tempauksia.

YRITYSYHTEISTYÖ

Espoonlahden koulun 7A-luokka on rakenteilla olevan uuden Lippulaivan kummiluokka. Tämän toiminnan kautta tavataan 7A:n nuoria 6 – 9 kertaa yläkoulun aikana. Kummiluokkatoiminta sisältää monenlaista yhteistä tekemistä, kuten esimerkiksi suunnitteleminen nuorten kanssa yhdessä Lippulaivaa ja mietimme kauppakeskusten järjestyssääntöjä, pohdimme miltä tulevaisuus näyttää sekä kerromme ja opetamme kestävästä energia- ja liikkumisratkaisusta. Tavoitteena on kutsua kummiluokka myös

rakennustyömaalle katsomaan, miltä Lippulaivan työmaa-aitojen takana näyttää. Kummiluokkatoiminta toteutetaan yhdessä Lippulaiva-tiimin, Cityconin ja SPARCS-partnereiden kanssa. Koska kummiluokka-toiminta toteutetaan SPARCS-tutkimushankkeessa, pyydetään huoltajilta tutkimus- ja valokuvausluvan toimintaan osallistumiseksi.

SPARCS – EU-hanke, jossa edistetään kestäviä ratkaisuja ja kaupunkilaisten osallistamista SPARCS on EU:n rahoittama Horizon 2020 -projekti, jossa toteutetaan innovatiivisia energiaratkaisuja kaupungeissa. SPARCS:n tavoitteena on auttaa kaupungeja muuttamaan hiilineutraaleiksi, kestäviksi ja kaupunkilaiskeskeisiksi. Projektissa on mukana 31 partneria ympäri Eurooppaa ja suomalaisina partnereina on mukana muun muassa VTT, Espoon kaupunki, Citycon, Adven ja KONE. Espoon kaupunki toimii projektin toisena majakkakaupunkina, joissa suurin osa ratkaisuista toteutetaan. SPARCS-projekti alkoi lokakuussa 2019 ja kestää viisi vuotta. Lisätietoa SPARCS:sta löytyy projektin nettisivuilta: sparcs.info

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

SUKOn tulokorttitavoitteena on, että kestävän kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa.

Koulun toiminnassa pyritään huomioimaan kestävän kehityksen kaikki osa-alueet. Sosiaalisesti ja fyysisesti viihtyisä oppimisympäristö on kaikkien koulu yhteisön jäsenten vastuulla (mm. toiminta ja sen seuraukset, vuorovaikutustapa, vastuullisuus). Henkilökunta on tietoinen ja sitoutunut kestävän kehityksen periaatteisiin ja ne huomioidaan toiminnassa. Oppilaat ovat mukana kestävän kehityksen toteuttamisessa koulussa.

Espoonlahden koulussa sosiaalisesti kestävä kehitys tarkoittaa toisen ihmisen näkemistä ja huomioon ottamista, suvaitsevaisuutta ja hyviä tapoja. Erityisesti painotetaan ennakkointia eli kehitetään keinoja, joilla kiusaamista ennaltaehkäistään. Kiusaamistilanteisiin puuttumisessa on koulussamme matala kynnyks. Tavoitteena on, että oppilailla on mahdollisuus ja halu helposti kertoa mahdollisesta havaitsemastaan kiusaamisesta jollekin aikuiselle koulussa. Koulumme on KiVa-koulu, jonka päätehtävänä on toimia ja tehdä työtä ennaltaehkäisevästi. VERSO eli vertaissovittelu, on myös käytössämme koulussa, kun mahdollisia ongelmia ratkaistaan. Noin kolmasosa koulun opettajakunnasta on käynyt restoratiivisen sovittelun koulutuksen. Aikuisjohtoinen resto-sovittelu on ensisijainen menetelmä ristiriitatilanteiden selvittämisessä.

Me-hengen luomiseen ja ylläpitoon osallistuvat koulussamme kaikki: rehtori, opettajat, oppilaat ja koulun henkilökunta.

Koulussa aloittaville 7.-luokkalaistalle järjestetään ryhmätyspäiviä. Lisäksi koulun tukioppilaat ovat mukana 7.-luokkalaisten kouluarjessa ja järjestävät näille koulunaloitusjuhlan sekä muita pienempiä yhteisiä tilaisuuksia. Luokkien omat projektit edistävät osaltaan me-henkeä, vastuullisuutta ja oppilaiden osallistamista ja kehittävät sosiaalisesti viihtyisää työympäristöä.

Espoonlahden koulun on tehnyt kestävän kehityksen toimenpidesitoumuksen. Panostamme koulun toiminnassa kestävän tulevaisuuden rakentamiseen kiinnittämällä huomiota sekä fyysiseen että henkiseen hyvinvointiin. Tavoitteena on oppimisympäristön kehittäminen ja henkisen hyvinvoinnin lisääminen.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan. -Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Espoonlahden koulu käyttää Googlea digitaalisen opiskelun oppimisympäristönä. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus perustuu Google Suite for Education ratkaisuun. Etäopetusta annetaan tarvittaessa Classroomin luotavien tehtävien ja Meet-videoyhteyden välityksellä. Poikkeustilanteessa annettavaa opetusta on kuvattu tarkemmin lukuvuosisuunnitelman liitteessä.

7. KOULUN ITSEARVIINTI

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyt.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2020-2021?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

Espoonlahden koulussa toteutetaan tänä lukuvuonna oppilas- ja huoltajakyselyt. Molemmat kyselyt ovat auki 7.1.2020-22.1.2021. Oppilaat vastaavat kyselyyn oppituntien puitteissa ja huoltajat saavat kyselyyn linkin Wilman kautta.

Kyselyn tuloksia käsitellään koulun johtoryhmän ja koko opettajakunnan kesken ja lisäksi koulun

arviointitiimi käsittelee kyselystä nousseita teemoja yhteistyössä arviointivastaavan ja rehtorin kanssa. Oppilaskyselyn tuloksia käydään läpi oppilaiden kanssa eri luokka-asteille järjestettävässä tilaisuudessa. Oppilaita osallistetaan kyselyn pohjalta nousseiden kehittämiskohteiden suunnitteluun. Kyselyn tuloksista kerrotaan myös huoltajille vanhempainilloissa ja/tai Wilma-viestillä. Luokat vastaavat syyslukukauden lopulla luokkien ilmapiiirikyselyyn, jonka tuloksia koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä tarkastelee ja tekee suunnitelmia luokkien hyvinvoinnin tukemiseksi.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen

Millä toimenpiteillä tänä lukuvuonna varmistamme sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Koulussamme toimii Oppimisen tuen tiimi. Tiimin keskeinen tavoite on huolehtia siitä, että kaikkien oppilaiden perusopetuksen suorittaminen etenee ja oppilaat saavat tarvitsemansa tuen oppimiseensa. Tiimin jäsenet ovat erityis- ja resurssiopettajia.

Tiimi koordinoi ja suunnittelee oppimisen tukea yhteistyössä luokanohjaajien ja aineenopettajien kanssa jaksoittain, tarvittaessa useammin. Koulunkäyntiavustajat ovat mukana suunnittelemassa yhdessä aineenopettajien tai erityisopettajien kanssa säännöllisesti. Tiimi tekee myös yhteistyötä Koukku-tiimin ja koulun Yhr:n kanssa. Lisäksi tiimi suunnittelee ja toteuttaa koulun sisäistä koulutusta, mm. kielitietoinen opetus, kolmiportainen tuki, pedagogiset asiakirjat.

Aineenopettajien tueksi on resurssoitu samanaikaisopetusta useassa oppiaineessa. Erillisiä opetusjärjestelyjä hakeneiden oppilaiden tukena työskentelee etäopetuksesta vastaava ja sitä koordinoiva opettaja. Laaja-alaiset erityisopettajat ovat kartoittaneet mahdolliset tuen tarpeet kevään etäopetusjakson osalta ja ottavat ne huomioon suunnittelussaan.

b) Lähikoulusta saa laadukasta opetusta

Toimintakulttuurin kehittämisen periaate 2020-2021 on Hyvinvointi ja turvallinen arki.

Mitkä OPS-osaamisen kehittämisen kohteet valitsemme koulumme kyselytulosten ja havaintojen perusteella?

Mitä toimenpiteitä toteutamme oman koulun oppivassa yhteisössä tänä lukuvuonna?

Koulun kehittäminen tapahtuu tiimiorganisaation kautta. Opettajakunta työskentelee eri kehittämissuhteiden parissa vuoroin aineryhmissä, luokkatasoryhmissä ja vuoroin kehittämistiimeissä. Kaikki opettajat kuuluvat kolmeen eri tiimiin. Tiimien kokoonumisajankohdat vaihtelevat yhteissuunnitteluajalle suunnitellun aikataulun mukaisesti. Aineryhmät keskittyvät oppiaineiden pedagogiseen kehittämiseen ja osaamisen jakamiseen. Luokka-astetiimit suunnittelevat ja toteuttavat koulun erilaisia tapahtumia yhteistyössä oppilaiden kanssa ja kehittävät luokanohjaajien ohjaustyön sisältöjä eri vuosiluokilla. Kehittämistiimit on muodostettu siten, että ne vastaavat perusopetuksen yhteisiä kehittämistavoitteita. Kehittämistiimit lukuvuonna 20-21 ovat: Oppimisen tuki -tiimi, OPS-osaaminen ja arviointi -tiimi, Turvallisuus, hyvinvointi ja kasvun tuki -tiimi, Vaikuttaminen ja ympäristö -tiimi, Digitaalisuus ja some -tiimi sekä Tyhy -tiimi. Koulun johtoryhmän jäsenet toimivat kukin yhden kehittämistiimin vetäjänä. Jaettava johtajuutta toteutetaan johtoryhmyöskentelyn sekä rehtorin ja apulaisrehtorien tiiviin yhteistyön kautta.

Koulun kyselytulosten ja havaintojen perusteella tavoitteena on yhtenäistää arviointikulttuuria.

Toimenpiteet: *Varataan yhteistä YS-aikaa koko opettajakunnan yhteiselle keskustelulle sekä aineryhmissä käytävälle keskustelulle. Otettava huomioon oppiaineiden väliset erot, mutta yhtenäisyyttä oppiaineiden sisällä. Opettajat osallistuvat tarjolla oleviin arviointikoulutuksiin.*

Varmistetaan kaikissa aineissa toimiva jatkuva formatiivinen arviointi ja oppilaiden itsearviointin kehittäminen.

Toimenpiteet: *Ops-tiimin jäsenet muistuttavat aineryhmissä, että kaikki opettajat ovat tietoisia seuraavista asioista: Oppimisprosessin avaaminen oppilaalle. Oppilaille avataan: Mitä pitää tehdä, mitä pitää osata että saat arvosanan X. Oppimisen aikana tehdään väliarviointia, testejä yms. Palautteen avulla ohjataan/opastetaan, miten oppilalla on mahdollisuus saavuttaa tavoittensa. Arviointityökaluihin erilaisia yhteisiä lomakkeita tai koulutuksia, malleja yms.*

OPS-lukujen päivittäminen

Oppimisen tuen tiimi kartoittaa oppilaiden toiveita ja ajatuksia koulunkäynnin tueksi.

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen

Toimintakulttuurin kehittämisen periaate 2020-2021 on Hyvinvointi ja turvallinen arki.

Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluuyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

Turvallisuus, hyvinvointi ja kasvun tuki -tiimi järjestää lukuvuoden aikana hyvinvoinnin teemakuukausia, joiden aikana pyritään lisäämään ryhmään kuulumisen tunnetta ja toisten myönteistä huomioimista. Kuukauden teemaa tuodaan esiin esim. aamunavauksissa ja välituntitapahtumissa.

Suunniteltuja hyvinvointiteemoja ovat mm. ystävällisyys sekä omat ja ryhmän vahvuudet. Oppilaiden ryhmään kuulumista pyritään tukemaan tukioppilastoiminnalla. Tukioppilaat ovat mukana 7. luokkien ensimmäisissä koulupäivissä, osallistuvat luokkien ryhmäytyspäiviin ja järjestävät luokille ryhmäytys- ja toimintatunteja kouluvuoden aikana.

Turvallisuus, hyvinvointi ja kasvun tuki- tiimin toiminnan tavoitteena on lisätä oppilaiden turvallisuuden tunnetta, hyvinvointia sekä viihtymistä koulussa ja tukea näin heidän kasvuun ja oppimistaan. Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä oppilaskunnan ja tukioppilaiden kanssa. Yhteistyötä tehdään mm. Soukan nuorisotilan ja Espoonlahden seurakunnan kanssa.

Toiminnan sisältöjä ovat mm. koulun hyvinvointia tukevan toiminnan kartoittaminen ja selkiyttäminen, Koulun hyvinvointia tukeva toiminta ja toiminta ristiriitatilanteissa -infopaketin kokoaminen oppilaille ja huoltajille ja välituntitoiminnan suunnittelu ja järjestäminen

II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

a) Kiusaamista ehkäisevät mallit on otettu käyttöön

Millä tavoin hyvinvointia lisäävät ja kiusaamista ehkäisevät mallit jalkautetaan työyhteisössä kaikkien käyttöön ja miten niiden käytöstä viestitään koteihin?

Hyvinvointia edistäviä ja kiusaamista ehkäiseviä oppitunteja toteutetaan mm. oppilaanohjauksen ja terveystiedon tunneilla. Myös tukioppilaat pitävät 7. luokille ryhmäytys- ja toimintatunteja.

Konflikti- ja ristiriitatilanteet selvitetään lähtökohtaisesti sovittelun keinoin, joko aikuisjohtoisen sovittelun tai vertaissovittelun (Verso) keinoin, tapauksesta riippuen. Käytössä on myös KiVa-koulumenetelmät ja niitä hyödynnetään tapauskohtaisesti. Koulun opettajakunnasta noin kolmasosa on käynyt sovittelukoulutuksen.

Tavoitteenamme on luoda sovittelutoiminnalle yhteinen rakenne ja ohjelma, jonka mukaan toimitaan. Suunnitelma esitellään koulun oppilaille ja huoltajille lukuvuoden alkaessa. Lisäksi järjestetään tapahtumia ja tempauksia aihepiiriin liittyen.

Lukuvuoden 2020-2021 aikana Turvallisuus, hyvinvointi ja kasvun tuki -tiimi kartoittaa, minkälaista hyvinvointia tukevaa toimintaa koulussa kaikkiaan toteutetaan ja päivittää sen pohjalta koulun hyvinvoinnin vuosikelloa. Lisäksi päivitetään koulun hyvinvointia tukeva toiminta ja toiminta ristiriita- ja kiusaamistilanteissa -infopaketti oppilaille ja huoltajille. Kouluuyhteisö osallistuu OPH:N ja CMI:n teettämään kyselyyn ristiriitatilanteiden ratkaisemiseksi.

b) Oppilaskuntien (kaikki oppilaat) roolia vahvistetaan

Miten kaikkien oppilaiden osallistumista rohkaistaan ja tuetaan koulun yhteisistä asioista päätettäessä? Miten varmistetaan, että kaikilla oppilaille on mahdollisuus tehdä aloitteita ja että kaikki tietävät kuinka aloitteet etenevät ja kuinka niihin vastataan?

Oppilaskunnan toimintaa kehitetään tänä vuonna siten, että hallituksen jäsenet esittäytyvät, päätöksentekoa tehdään läpinäkyvämmäksi, tiedottamista parannetaan, avointa keskustelua lisätään oppilaskunnan ja oppilaskunnan hallituksen välillä. Oppilaiden osallisuutta suunnittelussa lisätään keräämällä ideoita ja toivomuksia oppilailta säännöllisesti. Oppilaita pyritään osallistamaan mahdollisesti sosiaalisen median kautta ja LO-tunneilla. Koukku-tiimin ohjaaja osallistuu oppilaskunnan kokouksiin.

Vaikuttaminen ja ympäristö tiimin toimintasuunnitelma

Tiimin toiminnan tavoite tarjota oppilaille mahdollisuuden vaikuttaa koulun arkeen ja olla osallisena päätöksenteossa. Oppilaskunnan toiminnan kehittäminen: hallituksen jäsenten

esittäytyminen, päätöksenteon tekeminen läpinäkyvämmäksi, tiedotuksen parantaminen, avoimen keskustelun lisääminen oppilaskunnan ja oppilaskunnan hallituksen välillä. Ympäristötietoisuuden lisääminen oppilaiden keskuudessa. Kouluviihtyvyyden lisääminen

Sisällöt (tapahtumat, tempaukset, aamunavaukset) Koronaturvallisuusteemaan on pureuduttu käsityön tunneilla, joissa on tehty kasvomaskit 7.luokkalaisten kanssa sekä 8. ja 9.luokkalaiset valinnaisaineen tunnilla. Ympäristötietoisuusviikko (aamunavaukset) Säännöllinen välituntitoiminta: sporttivälkät alkavat 2.jaksossa, mahdollisesti kässä- ja kuvisvälkkää tarjotaan myös, seurakunnan välkkätoiminta. Turvallisuus varmistetaan keräämällä osallistujien nimet ylös ja pitämällä eri luokkatasojen oppilaat erillään. 6.10. & 7.10. jatkoryhmäytys 7.luokkalaisille iltapäivällä Nuokussa. Jatkorhythmytykset jatkuvat syysloman jälkeen. MOK-viikko 7.luokkalaisille marraskuussa "Ympäristö ja vaikuttaminen"-teemalla Earth Hour keväällä Suunnitteilla roskaralli ja roskaamisen vastainen kampanja.

Oppilaiden osallisuus suunnittelussa oppilaskunnan hallituksen kautta ideoiden ja toivomusten kerääminen oppilailta säännöllisesti, mahdollisesti myös sosiaalisen median kautta. LO-tunneilla osallistaminen.: Oppilaskunnan hallituksen edustaja kertoo, mitä hallituksessa on tehty edeltävän jakson aikana. LO kartoittaa luokan mielipiteitä. Kysymyksiä 2. jakson alun LO-tunneille: 1) Koronaturvallisuus: Kuinka välttää ruuhkia? 2) Millaista välituntitoimintaa oppilaat toivovat?

Muut yhteistyötahot Seurakunnan Ulla-kummi Koukku-tiimin ohjaaja Maija osallistuu oppilaskunnan kokouksiin Nuorisotoimi

III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella

Millä toimilla oppilaiden digitaitoja kehitetään tänä lukuvuonna?

Koulussa kartoitetaan ja vahvistetaan oppilaiden etäopiskelutaitoja ja varmistetaan, että eri oppiaineissa on harjoiteltu mm. Google Classroomin, Meetin, Docsin ja Hangoutsin käyttöä. Koulu kartoittaa oppilaiden lainakoneiden tarpeen etäopiskelun mahdollistamiseksi.

Digitaidot oppimisen välineenä: Hyödynnetään digitaalisia laitteita ja osaamista osana oppimista. Kehitetään digitaalisen oppimisympäristön käyttömahdollisuuksia ja jaetaan osaamista. Oppilaiden digitaitojen kehittäminen ja hyödyntäminen, mm. digituutorit.

Digitaidot ja some-tiimin tavoitteena on ylläpitää tänä lukuvuonna seuraavia asioita: Tutustutaan ja kouluttaudutaan pilvipalveluiden käyttöön arvioinnin tukena, Sisäinen kouluttaminen ja osaamisen jakaminen: Tuetaan työyhteisöä vastaan tulevilla haasteilla. Peda.net- kotisivujen päivittäminen, Instagram ja muu some-näkyvyys

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä *

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Järjestetään tarvittaessa ja mahdollisuuksien mukaan oppimisalustan käyttöön liittyvää koulutusta myös huoltajille.

Koulu ohjaa hyödyntämään sivustojen sekä sovellusten omia opastusmateriaaleja. Ohjataan huoltajia käyttämään Wilmaa säännöllisesti ja opastetaan sen käytössä tarvittaessa.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Keskeisenä toiminnan kehittämiskohteena on työhyvinvointi ja jaksaminen. Koulun työhyvinvointitiimi suunnittelee ja toteuttaa työhyvinvointia ylläpitävää ja kehittävää toimintaa. Tavoitteena on lisätä työhyvinvointia ja yhteenkuuluvuutta aikuisyhteisössä. Hyvinvointitiimi kerää henkilöstöltä ideoita yhteisten tapahtumien järjestämiseksi. Epäkohdat ja toimimattomat asiat nostetaan esiin ja mietitään yhdessä korjausehdotuksia ja ratkaisuja niiden parantamiseksi.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Vastuuhenkilöinä toimivat apulaisrehtorit seuraavassa järjestyksessä: 1. Jouni Pere (046 877 1849)
2. Krista Jylhä-Lämsmans (043 825 7603)

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä *12.8.2020*
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä *21.8.2020*)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa *12.8.2020*
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *9.10.2020*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *10.8.2020*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *9.9.2020*
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät häätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.

Hätäensiapukoulutus järjestetään syyslukukauden aikana koko henkilöstölle. Koulutus tapahtuu etäkoulutuksena.

- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Rehtori Marikka Korhonen (aiemmin), apulaisrehtori Jouni Pere (aiemmin), apulaisrehtori Krista Jylhä-Lämsmans (4.9.2017), turvallisuusvastaava Silja Peippo (4.9.2017)*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.
Apulaisrehtori Krista Jylhä-Lämsmans hankkii lyhytaikaiset sijaiset sairaspöissaoloihin liittyen, pitkäaikaiset sijaiset hankkii rehtori, opettajat hankkivat sijaiset harkinnanvaraisten virkavapaitensa sekä koulutusten ajalle. Sijaisen hankkinut apulaisrehtori, rehtori tai opettaja ohjeistaa sijaisen turvallisuusasioihin. Sijaiselle annetaan kansliasta paperille tulostettu sijaisohje, jossa on tärkeimmät turvallisuusohjeet. Liikunnan sijaisille on lisäksi oma ohje, jonka he saavat samassa yhteydessä. Vaarallisten aineiden: Teknisten töiden, tekstiilitöiden, kotitalouden, fysiikan ja kemian sijaiset opastaa turvallisuusasioissa itse sijaistettava opettaja tai hänen saman aineen kollegansa. Yleisohjeena on, että vaarallisimpia töitä tehdään vain pätevän opettajan läsnä ollessa.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma lv 20-21
- Varautuminen poikkeuksellisiin koulukohtaisiin opetusjärjestelyihin lv 20-21