

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

KOULU: *Pakankylän koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *22.5.2018*
- 13.9.2018*
- 18.9.2018*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 13.9.2018

Johtokunta hyväksynyt 18.9.2018

Allekirjoitukset:

Patrik Sohlberg, johtokunnan varapj.

Laura Kalmi, koulun johtaja

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Pakankylän koulu opiskelee lukuvuoden 2018-2019 väistötiloissa. Luokat 1.-5. opiskelevat Niipperin koulun tiloissa ja 6. luokka Koulumestarin koululla. Oppilasmäärät ovat seuraavat: 1. lk 12 oppilasta, 2. lk 10 oppilasta, 3. lk 15 oppilasta, 4. lk 13 oppilasta, 5.lk 13 oppilasta ja 6. lk 20 oppilasta. Yhteensä oppilaita on 83. Esioppilaita ei tänä lukuvuonna ole ollenkaan Pakankylän koulussa. Osa toiminnasta on sulautettu yhteen väistö-koulujen kanssa (mm. välitunnit, tapahtumat ja valinnaisten aineiden opintojen osalta).

Yleisopetuksen lisäksi koulussa annetaan laaja-alaista erityisopetusta. Laaja-alainen erityisopettaja työskentelee koulussamme 10 tuntia viikoittain. Koulunkäyntiavustajan viikkotunnit (21) on jaettu luokkiin. S2-opetusta antavat sekä laaja-alainen erityisopettaja että luokanopettaja. Tukiopetusta järjestetään tarvittaessa. Luokat tekevät yhteistyötä erilaisten projektien ja joustavien opetusjärjestelyjen kautta toisten Pakankylän koulun luokkien kanssa sekä väistö-koulujen rinnakkaisluokkien kanssa.

4.-6. luokkien oppilailla on yksi vuosiviikkotunti valinnaisen aineen opiskelua. Valinnaisen aineen opinnot suoritetaan jaksoissa. Sekä Niipperissä että Koulumestarissa oppilaat pääsevät osallistumaan neljän eri valinnaisen aineen opiskeluun. Molemmissa kouluissa valinnaisaineet on jaettu neljään eri koriin, joista valinnaiset aineet valitaan oppilaiden toiveiden mukaisesti. Luonto ja liikkuminen korissa on tarjolla seuraavia valinnaisaineita Koulumestarin koulussa: Geokätkeily, Retkeily, Palloilu, Oudot olympialaiset, Tanssi ja voimistelu, Kori-pallo ja Niipperin koulussa: Ympäristöopin tutkimuksia. Tiede ja tutkiminen korissa Koulumestarissa on tarjolla seuraavia kursseja: Tutustutaan teemoihin, Mitä on kestävä kehitys?, Ihmisen biologia, Erikoiset eläimet, TutkijaVaVa ja mikrobiologia. Taito ja taide valinnaisia ovat Koulumestarissa Ukulelen soiton alkeet ja jatkokurssi, Kuvaamataito, PalapeliVaVa, Tekstiilityö, Lautapelivava, Draama-ilmaisutaito, Kiviaskartelu, Terveelliset välipalat, AskarteluVaVa, Savityöt ja Niipperissä Kuvaus ja kuvankäsittely, Draamapaja, Käsillä tehden, Kepparikurssi, Kamerakynä, Värit ilmaisuvälineenä, Mediapaja ja Tietokoneen käyttötaidot. Kieli ja kulttuuri valinnaisaineita ovat Koulumestarin koululla: Kirjailijakurssi, Ranskan ja Espanjan kielen alkeet, Viittomakielen aakkoset ja salakirjoitus, Tarinasta kuvaksi, Runo ja Kulttuurien moninaisuus. Niipperin koulussa kieli ja kulttuuri-korin valinnaisaine on I spy with my little eye...

Tilaukskuljetukset määrittelevät tänä lukuvuonna paljon koulun toimintaa: lähes kaikki koulun toiminta pyritään järjestämään sovittujen kulkuajataulujen mukaisesti. Välituntivalvonnat järjestetään erillisen listan mukaisesti. Kouluruokailu järjestetään erillisen aikataulun mukaan porrastetusti.

Kouluarjen tapahtumat ja juhlallisuudet vietetään yhteistyössä väistö-koulujen kanssa. Isommat juhlat (joulujuhla viikolla 51, kevätjuhla viikolla 21 ja todistusten jako 1.6.2019 järjestetään Pakankylän koulun omana toimintana mahdollisuuksien mukaan tutuilla paikoilla. Päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti luokissa.

Eri lähikirjastoja (sekä koulujen että kaupungin) käytetään hyväksi monipuolisesti koulun tavoitteiden saavuttamisessa. Myös Pakankylän oma pieni kaappikirjasto on käytössä Niipperin koululla.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018
 Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019
 Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)
 Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Lauantakoulupäivä kaikilla Pakankylän koulun oppilailla on 8.9.2018. Lauantakoulupäivä vietetään Niipperin koululla, jonne saapuvat myös 6. luokan oppilaat tuona päivänä. Korvaava vapaapäivä on 7.12.2018.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Niipperin koululla:

Tunti 1. 8.15 – 9.00

Tunti 2. 9.00 – 9.45

pitkä välitunti 10.15 – 11.15

ruokailut porrastetusti 10.20 -12.00

Tunti 3. 11.15 – 12.00

pitkä välitunti

Tunti 4. 12.30 – 13.15

Tunti 5. 13.15 – 14.00

Koulumestarin koulussa:

Tunti 1. 8.15 – 9.00

Tunti 2. 9.00 – 9.45

pitkä välitunti 10.15 – 11.15

ruokailut ryhmittäin tuntien keskellä 10.20 -12.00

Tunti 3. 11.15 – 12.00

pitkä välitunti

Tunti 4. 12.30 – 13.15

Välitunti

Tunti 5. 13.30 – 14.15

Välitunti

Tunti 6. 14.30-15.15

5. ja 6. tunti voidaan pitää yhteen ilman edeltävää välituntia, jolloin koulu loppuu kello 15.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Koulussa toimii sekä koulun oman henkilökunnan että ulkopuolisten tahojen järjestämiä kerhoja. Kerhoissa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä. Legokerho ja Wau-liikuntakerho toimivat Niipperin koululla. Kerhoista tiedotetaan huoltajia ja oppilaita erillisin tiedottein. Oppilaiden kerhotoiveita kuullaan ja he itse pääsevät osallistumaan välituntikerhojen suunnitteluun ja toteutukseen. Pakankylän koulun oppilaat pääsevät tänä lukuvuonna osallistumaan myös Niipperin ja Koulumestarin koulussa järjestettäviin kerhoihin.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrittäjäkylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

6. luokka osallistuu leirikouluun Kisakallion urheiluoipistossa 29.8.-31.8.2018. 6.-luokkalaiset osallistuvat Yrittäjäkylä-jaksoon ja siihen liittyvään retkeen. 2.-5. luokat käyvät syksyn 2018 aikana luontokoulua Villa Elfvikissä ja 4.-5. luokat opiskelevat yhden koulupäivän myös Heureka-tiedekeskuksessa. Erilaisia opetussuunnitelman tavoitteita täydentäviä opintoretkiä järjestetään oppilaille lisäksi muita lukuvuoden aikana. Erityisesti KULPS-toiminnan kautta avautuvia retkimahdollisuuksia hyödynnetään järkevästi. Liikunnan opetusta järjestetään lukuvuoden aikana useissa eri liikuntapaikoissa mm. Espoon kaupungin uimahalleissa, K3-liikuntakeskuksessa ja lähikouluilla. Opetuksesta osa järjestetään varsinaisten koulutilojen ulkopuolella: mm. lähiluo-nossa, erilaisissa liikuntapaikoissa, kirjastoissa. Luokat voivat järjestää yökouluja halutessaan. Koulun legorobottikerho voi osallistua Innokas-verkoston järjestämään robotiikkaturnaukseen toukokuussa 2019.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Molemmissa kouluissa järjestetään erilaisia koulu-yhteisöjen yhteisiä tilaisuuksia ja teemapäiviä. Lisäksi vuoden aikana pyritään järjestämään Pakankylän koulun omia tilaisuuksia.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

Jokainen opettaja tekee syysloman alkuun mennessä suunnitelman KULPS-polkujen hyödyntämisestä lukuvuoden aikana. KULPS-yhteysopettaja kokoaa KULPS-suunnitelman lukuvuoden ajalta ja esittelee sen koko opettajakunnalle. Jokaisella oppilaalla oltava vuoden aikana mahdollisuus osallistua ainakin kerran kirjasto-, liikunta- ja kulttuuripolun tapahtumiin.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

Katja Kortelainen

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.-luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

Kirjoita tähän

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

Päivi Iivonen

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet.

Lukemiseen ja kirjallisuuteen liittyvä monialainen kokonaisuus. Jokaisen oppilaan tavoitteena on tehdä omat kirja viikon aikana omana projektinaan. Oppilas voi itse valita kirjansa sisältöön, teemaan, ulkonäköön jne. Tämän lisäksi jokainen oppilas kiittää viikon aikana sekaryhmissä viidessä eri toimintapisteessä lukemiseen ja kirjallisuuteen liittyvien teemojen parissa. Tavoitteena on, että oppilas tutustuu eri kirjallisuuden lajeihin ja saa mahdollisuuden löytää itseään kiinnostavaa kirjallisuutta. Tähän kokonaisuuteen sisällytettävät oppiaineet ovat suomen kieli ja kirjallisuus, kuvataide, ympäristöoppi, käsityö ja isommilla historia sekä vieraat kielet. Monialainen oppimiskokonaisuus järjestetään kevätlukukaudella 2019.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Ennen syyslomaa kaikille perheille tarjotaan mahdollisuus osallistua perhepalaveriin koululla oman opettajan kanssa. Tammi-helmikuussa järjestetään kaikkien oppilaiden arviointikeskustelut. Lauantaikoulupäivä, jonka aikana järjestetään luokkien 1.-5. infotilaisuudet ja myös yhteinen tilaisuus kaikille huoltajille 8.9.2018. 6. luokan vanhempainilta järjestettiin 14.8.2018. Vanhempainyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä monin eri tavoin.

Wilma-järjestelmä on pääasiallinen viestintäkanava koulun ja huoltajien välillä. Wilma käytänteistä keskustellaan opettajien kanssa ja yhteisissä vanhempaininfoissa jokaisessa luokassa kuullaan huoltajien toiveita ja ajatuksia Wilma-viestinnän määrästä ja tavoista.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Tänä lukuvuonna tärkeimmät yhteistyökumppanit ovat Niipperin ja Koulumestarin koulut. Iltapäivätoimintaa järjestää Norlandia päiväkodit. Iltapäiväkerho toimii tänä lukuvuonna Kaisankodin kartanon tiloissa. Luontevaa yhteistyötä pyritään ylläpitämään Kaisankotiin tämänkin yhteyden vuoksi. Seurakunnan ja Nuorisotoimen kanssa tehdään yhteistyötä.

Pohjois-Espoon Lions, Röylä-Bodom kotiseutuyhdistys, Pohjois-Espoon Ponsi ja Arkkitehtitoimisto POOK ovat keväisin antaneet koululle stipendejä jaettavaksi oppilaille.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Lukuvuoden aikana teemme Pakankylän koulun oman yhteiskuntasitoumuksen. Osallistumme myös väistö-koulujen sitoumuksien laadintaan ja toteuttamiseen soveltuvin osin.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Pakankylässä ei tänä lukuvuonna ole etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

Oppilaskysely tehdään marras-joulukuussa 2018, henkilöstökysely tammikuussa 2019 ja huoltajakysely tammi-helmikuussa 2019. Jokaisen kyselyn tulokset käydään läpi ensin henkilökunnan kanssa ja etsitään kyse-lyistä asioita, jotka nousevat esiin korjattavina tai positiivisesti ylläpidettävänä asioina. Oppilas- ja huoltajakyselyn tärkeimmistä esiin nousevista asioista tiedotetaan myös huoltajia. Oppilaskyselyn tuloksia käsitellään tätä varten kootun oppilasryhmän kanssa.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista

Miten koulussa toimitaan tavoitteen saamiseksi? *Lauantaikoulupäivän luokkainfoissa käytiin läpi luokka-asteen tavoitteita eri oppiaineissa. Luokissa jatketaan edelleen tietoisesti tavoitteiden esiin- ja näkyville tulevaisiksi. Syksyn perhepalaverissa ja kevään arviointikeskusteluissa tavoitteista puhutaan oppilaiden ja huoltajien kanssa henkilökohtaisella tasolla. Arviointiperusteita tuodaan esiin oppilaille ikätasoisesti sekä vanhemmille eri tavoin.*

- b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen

Miten kehitämme toimintaamme siten, että oppilaan lukutaidon edistymistä ja lukuintoa tuetaan systemaattisesti? Koko koulun yhteinen lauantaikoulupäivä keskittyi lukemiseen

ja kirjallisuuteen. *Monialaisen oppimiskokonaisuuden yhteydessä lukeminen, kirjat ja kirjallisuus ovat keskiössä. Jokaisessa luokassa luodaan suotuisa ja innostava ilmapiiri lukemiselle ja toteutetaan lukemista eri keinoin (lukupiirit, päivittäiset lukuhetket, luku-parit). Yhteistyö vanhempien kanssa on tärkeää esim. lukuläksyjen seurannassa, Kirjas-tojen (koulu- ja lähikirjastot) kanssa tehdään yhteistyötä.*

c) **Osallisuus ja demokraattinen toiminta.**

Miten koulu kehittää toimintakulttuuriaan tältä osin? Osallisuutta pyritään ottamaan osaksi kaiken arjen toiminnan keskelle: luokan toiminnassa kuullaan, kuunnellaan ja huomioidaan oppilaiden toiveita ja ehdotuksia myös kritiikkiä kuullen, Luokkakohtaiset vastuutehtävät lisäävät kaikkien osallisuutta: pienillä roskat, välkälainaamo, ruokala. Oppilaskunnan hallitus toimii aktiivisesti - hallituksen jäsenten valitseminen vaalien kautta lisää oppilaiden tuntemusta demokratian toiminnasta.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

a) **Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta**

Miten tavoitteeseen päästään? Vuoden aikana järjestetään erilaisia kyselyitä ja luokkakierroksia, joissa oppilaat saavat äänensä kuuluviin. Kaikki oppilaat ovat valmistautuneet etukäteen YHR-ryhmän luokkakierrosta varten. Näissä tilanteissa esiin nousevia asioita käsitellään ja toimitaan niiden pohjalta. Esiin nousseiden asioiden pohjalta alkanneiden toimenpiteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan. YHR-ryhmän toiminnassa tärkeää on toiminnan yhteinen suunnittelu ja toiminnan arviointi.

b) **Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua**

Miten tavoitteeseen päästään?

Koulussamme on monia yhteisöllisyyttä tukevia sekä hyvinvointia ja kasvua lisääviä rakenteita, mm. oppilaskunnan hallituksen säännölliset tapaamiset, kummitoiminta isompien ja pienempien oppilaiden välillä, oppilaiden luokka- ja koulukohtaiset vastuutehtävät ja vanhempainyhdistyksen kanssa tehtävä yhteistyö. Luokissa pidetään viikoittain Arvokas-tunteja, joilla käsitellään mm. sosiaaliseen elämään ja elämänhallintaan liittyviä tilanteita. Erityisesti tänä vuonna hyvinvointiin vaikuttavia asioita ovat Pakankylän koulun omat juhlat ja tilaisuudet sekä yhteiset tapahtumat väistökoulujen kanssa. Luokkatasoinen yhteistyö väistökoulujen rinnakkaisluokkien kanssa lisää yhteisöllisyyttä.

Poissaolojen seuranta toteutetaan lukukausittain: syysloman ja hiihtoloman aikoihin.

Huolta herättävät poissaolot käsitellään huoltajien kanssa ja tarvittaessa oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

c) **Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihdeiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.**

Miten tavoitteeseen päästään? Opettajien on tärkeää osoittaa kiinnostusta oppilaita ja heidän asioitaan kohtaan – tuntosarvet esillä koko ajan. Tärkeää on, että keskustelulle annetaan aikaa ja oppilaille ajankohtaisiin asioihin tartutaan oikealla hetkellä. Kriittisiin hetkiin (siirtymät, tunnin alku) lisätään tietoisesti turvallisuutta, esimerkiksi opettaja on paikalla heti, kun tunti alkaa. Itsestä huolehtimisesta puhuminen/opettaminen ja ryhmäpaineen sietämistä jne. harjoitellaan Arvokas-tunneilla. Oppilaiden pahoinvointiin liittyviin pulmiin puututaan mahdollisimman nopeasti. Kuudesluokkaisille järjestetään yhteistyössä nuorisotoimen kanssa päihteisiin liittyvää koulutusta. Koulun päihteen käytön ennaltaehkäisy-suunnitelma päivitetään lukuvuoden aikana.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämisen.

Miten tavoitteeseen päästään? Jokainen luokka käyttää tietotekniikkaa säännöllisesti. Hyödynnetään opetuksessa eri opettajien TVT-vahvuusalueita ja jaetaan osaamista. Kaikki oppilaat suorittavat lukuvuoden aikana Näppistaituri-ohjelmaa, jolla vahvistetaan näppäintaitoja.

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa

Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteenkuuluvaisuuden tunteen lisäämiseksi. Miten koulu huomioi Ahtisaari-päivät omassa yksikössään?

Huomioidaan Ahtisaari-päivä ja viikko yhdessä väistökoulujen kanssa. Luokkien Arvokas-tunneilla ko. viikolla paneudutaan tämän merkkipäivän teemojen käsittelyyn.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

Lukuvuoden laajempi kehitystavoite on arvioinnin kehittäminen, monipuolistaminen ja arviointitapojen yhdenmukaistaminen. Lisäksi tämän lukuvuoden aikana pyritään kouluyhteisönä oppimaan väistökouluista ja niiden toiminnasta mahdollisimman paljon ja arvioimaan Pakankylään sopivia toimintatapoja ja käytäntöjä. Lukuvuoden aikana tavoitteena on päästä vaikuttamaan Pakankylän remontteihin niin, että samalla kun tiloista tehdään terveitä myös niiden käytettävyyttä koulutiloina parantuisi.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Varajohtaja Päivi Iivonen 043 824 6033

Jos sekä koulunjohtaja että varajohtaja ovat molemmat poissa, sovitaan koulun johtamisesta tapauskohtaisesti.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 7.8.2018
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty *Pidetty Niipperissä 30.8.2018, Koulumestarissa 6.9.2018*)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 7.8.2018
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *Riskien arvioinnit tehdään yhdessä Niipperin ja Koulumestarin koulujen kanssa. Erikseen emme tänä vuonna tee Pakankylän omaa riskien arviointia.*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 7.8.2018
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 8.9.2018
- Häätänsiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät häätänsiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Pirkka Nousiainen, Katja Kortelainen, Satu Vainio
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Laura Kalmi*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?
Sijaiskansioissa on lyhyet ohjeet turvallisuusasioista.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma