

Eväspussi

Oman äidinkielen vahva hallinta tukee kaikkea oppimista. Tämän vuoksi keskustelemme kielten kehityksestä aina varhaiskasvatuskeskustelun yhteydessä. Kopio Kielirepusta liitetään tarvittaessa puheterapialähetteisiin vanhempien luvalla.

Lapsen nimi _____

Syntymäaika ja -paikka _____

Milloin lapsi on aloittanut suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa? _____

Onko lapsi ollut varhaiskasvatuksessa muissa maissa? _____

Yli kuukauden kestoiset poissaolot varhaiskasvatuksesta

Minkä ikäisenä lapsen odotetaan puhuvan kulttuurissanne? _____

Onko lapsen sukulaisilla ollut vaikeuksia puheen tuottamisessa, ymmärtämisessä tai ääntämisessä? _____

Onko lähipiirissä esiintynyt hitautta tai vaikeutta lukemaan ja kirjoittamaan oppimisessa?

Millaista? _____

Minkä ikäisenä lapsi alkoi jokellella? _____

Minkä ikäisenä ja millä kielellä lapsi sanoi ensisanansa? _____

Minkä ikäisenä ja millä kielellä lapsi alkoi puhua lauseilla? _____

1 -vuotias

Päivittäjä ja pvm _____

Päivähoitopaikka ja ryhmä _____

Keskustelussa läsnä _____

Lapsen hoitoaika _____

Ketä kuuluu perheeseen? _____

Mitä kieltä äiti puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä isä puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä sisarukset käyttävät kotona? _____

Mikä on perheen yhteinen kieli? _____

Mitä muita kieliä lapsi kuulee tai käyttää kotona? _____

Onko perheellä Suomessa sukulaisia tai samankielisiä ystäviä, joita perhe tapaa säännöllisesti?

Millä kielellä lapsi käyttää televisiota ja tietotekniikkaa? _____

Kuinka kauan päivässä? _____

Mitä kieliä toivotte lapsen osaavan? _____

Minkä verran lapsi tapaa tai tuottaa sanoja? _____

Miten lapsi ilmaisee toiveensa ja tarpeensa? Käyttääkö lapsi eleitä? (*pään pudistus, vilkutus*)

Hakeeko lapsi kontaktia aikuiseen? (*osoittaen, sanoin, elein, katseella*) _____

Ymmärtääkö lapsi lyhyitä kehoituksia? (*Osoittaa ymmärrystä toiminnalla, esim. "Mennään ulos." -> menee ovelle...*) _____

Tunnistaako lapsi oman nimensä? _____

Mikä on lapsen vahvin kieli? _____

Oletteko tyytyväinen siihen, miten lapsi on oppimassa äidinkieltään? _____

Miksi olette / ette ole? _____

2 -3 -vuotias

Päivittäjä ja pvm _____

Päivähoitopaikka ja ryhmä _____

Keskustelussa läsnä _____

Lapsen hoitoaika _____

Ketä kuuluu perheeseen? _____

Mitä kieltä äiti puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä isä puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä sisarukset käyttävät kotona? _____

Mikä on perheen yhteinen kieli? _____

Mitä muita kieliä lapsi kuulee tai käyttää kotona? _____

Onko lapsella harrastuksia? Millä kielellä? _____

Onko perheellä Suomessa sukulaisia tai samankielisiä ystäviä, joita perhe tapaa säännöllisesti?

Millä kielellä lapsi käyttää televisiota ja tietotekniikkaa? _____

Kuinka kauan päivässä? _____

Mitä kieliä toivotte lapsen osaavan? _____

Millainen lapsen sanavarasto on? _____

Osaako lapsi nimetä arkisia asioita? (esim. vaatteita, eläimiä, kehonosia ja leluja.) _____

Osaako lapsi kertoa, millainen jokin asia/esine on? (esim. suuri, pieni, kuuma, kylmä, nopea, iloinen)

Käyttääkö lapsi puheessaan arjessa toistuvia tekemistä kuvaavia sanoja? (esim. istua, syödä, juoda, mennä, tulla, antaa) _____

Yhdisteleekö lapsi sanoja lyhyiksi lauseiksi? Kuinka pitkiä lauseita lapsi käyttää? _____

Kysyykö lapsi ”mikä” -kysymyksiä? _____

Ymmärtääkö lapsi lyhyitä kysymyksiä ja ohjeita? _____

Puhuuko lapsi itsestään omalla nimellä vai käyttääkö hän jo sanoja minä /minun? _____

Mikä on lapsen vahvin kieli? _____

Onko teidän helppo ymmärtää lapsen puhetta? _____

Oletteko tyytyväinen siihen, miten lapsi puhuu äidinkieltään? _____

Miksi olette / ette ole? _____

4 -vuotias

Päivittäjä ja pvm _____

Päivähoitopaikka ja ryhmä _____

Keskustelussa läsnä _____

Lapsen hoitoaika _____

Ketä kuuluu perheeseen? _____

Mitä kieltä äiti puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä isä puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä sisarukset käyttävät kotona? _____

Mikä on perheen yhteinen kieli? _____

Mitä muita kieliä lapsi kuulee tai käyttää kotona? _____

Onko lapsella harrastuksia? Millä kielellä? _____

Onko perheellä Suomessa sukulaisia tai samankielisiä ystäviä, joita perhe tapaa säännöllisesti? _____

Millä kielellä lapsi käyttää televisiota ja tietotekniikkaa? _____

Kuinka kauan päivässä? _____

Mitä kieliä toivotte lapsen osaavan? _____

Millainen lapsen sanavarasto on? _____

Miten lapsi kertoo esim. päiväkotipäivästään tai muusta hänelle tapahtuneesta? _____

Puhuuko lapsi kieliopillisesti oikein? _____

Osaako lapsi laskea 1-5 ? _____

Osaako lapsi päävärit ? _____

Osaako lapsi kysellä monipuolisia kysymyksiä? (Mitä? Miksi? Missä?) _____

Osaako lapsi vastata kysymyksiin? _____

Käyttääkö lapsi kieltäviä lauseita? (Ei saa tehdä noin. En halua kävellä.) _____

Ymmärtääkö lapsi kaksi-/kolmeosaisia ohjeita? _____

Ymmärtääkö lapsi luettua satua? Millaisia satuja kotona luetaan? _____

Onko lapsen puhe selkeää, ymmärtävätkö vieraatkin hänen puhettaan? _____

Onko lapsen puheessa äännevirheitä tai änkytystä? _____

Mikä on lapsen vahvin kieli? _____

Oletteko tyytyväinen siihen, miten lapsi puhuu äidinkieltään? _____

Miksi olette / ette ole? _____

5 -vuotias

Päivittäjä ja pvm _____

Päivähoitopaikka ja ryhmä _____

Keskustelussa läsnä _____

Lapsen hoitoaika _____

Ketä kuuluu perheeseen? _____

Mitä kieltä äiti puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä isä puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä sisarukset käyttävät kotona? _____

Mikä on perheen yhteinen kieli? _____

Mitä muita kieliä lapsi kuulee tai käyttää kotona? _____

Mitä kieliä toivotte lapsen osaavan? _____

Onko lapsella harrastuksia? Millä kielellä? _____

Onko perheellä Suomessa sukulaisia tai samankielisiä ystäviä, joita perhe tapaa säännöllisesti? _____

Millä kielellä lapsi käyttää televisiota ja tietotekniikkaa? _____

Kuinka kauan päivässä? _____

Millainen lapsen sanavarasto on? Onko lapsella vaikeuksia löytää sanoja?

Miten lapsi kertoo ja kuvailee hänelle tapahtuneita asioita? _____

Osaako lapsi kertoa kuvasta lausetasoisien tarinan? Keksiikö lapsi itse tarinoita? _____

Noudattaako lapsi hänelle annettuja ohjeita? _____

Osaako lapsi vertailla asioita? (esim. suurempi, yhtä paljon, pisin) _____

Käyttääkö lapsi puhuessaan käsitteitä? _____

Käyttääkö lapsi puheessaan ajan- ja paikanmääreitä? _____

Käyttääkö lapsi puheessaan aikamuotoja? _____

Puhuuko lapsi kieliopillisesti oikein? _____

Onko lapsen puhe selkeää, ymmärtävätkö vieraatkin hänen puhettaan? _____

Onko lapsen puheessa äännevirheitä tai änkytystä? _____

Mikä on lapsen vahvin kieli? _____

Oletteko tyytyväinen siihen, miten lapsi puhuu äidinkieltään? _____

Miksi olette / ette ole? _____

6 -vuotias

Päivittäjä ja pvm _____

Päivähoitopaikka ja ryhmä _____

Keskustelussa läsnä _____

Ketä kuuluu perheeseen? _____

Mitä kieltä äiti puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä isä puhuu lapselle? _____

Mitä kieltä sisarukset käyttävät kotona? _____

Mikä on perheen yhteinen kieli? _____

Mitä muita kieliä lapsi kuulee tai käyttää kotona? _____

Onko lapsella harrastuksia? Millä kielellä? _____

Onko perheellä Suomessa sukulaisia tai samankielisiä ystäviä, joita perhe tapaa säännöllisesti?

Millä kielellä lapsi käyttää televisiota ja tietotekniikkaa? _____

Kuinka kauan päivässä? _____

Mitä kieliä toivotte lapsen osaavan? _____

Millainen lapsen sanavarasto on? Onko lapsella vaikeuksia löytää sanoja? _____

Käyttääkö lapsi puhuessaan kokonaisia lauseita? _____

Esiintyykö puheessa sanajärjestys- tai taivutusvirheitä? _____

Osaako lapsi kuvailla asioita laadun tai ominaisuuden perusteella? _____

Ymmärtääkö lapsi käsitteitä sisältäviä kysymyksiä ja ohjeita? _____

Leikitteleekö lapsi kielellä? (*riimit, sanaparit*) _____

Miten lapsi keskittyy kuuntelemaan? _____

Pystyykö lapsi puhumaan vuorotellen? _____

Puhuuko lapsi kieliopillisesti oikein? _____

Onko lapsen puhe selkeää, ymmärtävätkö vieraatkin hänen puhettaan? _____

Onko lapsen puheessa äännevirheitä tai änkytystä? _____

Mikä on lapsen vahvin kieli? _____

Oletteko tyytyväinen siihen, miten lapsi puhuu äidinkieltään? _____

Miksi olette / ette ole? _____
