

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

**KOULU:** *Niipperin koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *13.9.2018*
- *18.9.2018*
- *Kirjoita tähän*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *13.9.2018*

Johtokunta hyväksynyt *20.9.2018*

Allekirjoitukset:

---

*Nimen selvennys*

---

*Nimen selvennys*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*Koulussamme on 238 oppilasta vuosiluokilla 1-6. Ensimmäisiä luokkia on kaksi (44 oppilasta), kakkosluokkia kolme (58 oppilasta), joista kaksi yleisopetuksen luokkaa ja yksi EVY-luokka. Lisäksi koulussa on 3. luokka (24 oppilasta), 3.-4. luokka (23 oppilasta), 4. luokka (24 oppilasta), 5. luokka (26 oppilasta) sekä kaksi kuudetta luokkaa (39 oppilasta). Koulun tiloissa toimii lisäksi Niipperin päiväkodin kaksi esiopetusryhmää, joissa on yhteensä 42 oppilasta, sekä Pakankylän koulun 1.-5. luokat (63 oppilasta). Pakankylän ja Niipperin koulujen toiminta on osittain sulautettu yhteen täksi lukuvuodeksi mm. välituntien, tapahtumien ja valinnaisten opintojen osalta.*

*Välituntivalvonnat järjestetään erillisen listan mukaisesti. Kouluruokailu on järjestetty klo 10.30-12.00 ja luokat käyvät ruokailemassa porrastetusti erillisen aikataulun mukaisesti. Koulussa on jakelukeittiö ja ruoka tulee Kalajärven koulun keittiöstä.*

*Koulussamme annetaan yleisopetuksen luokille lisäksi laaja-alaista erityisopetusta. Laaja-alaisia erityisopettajia on koulussa kaksi (kummallakin 24 vvt.), 12 vvt toisen elan palkasta maksetaan tasa-arvo 5 -valtionavustuksesta. Avustajapalveluja on yleisopetuksessa 40 tuntia ja luokkamuotoisessa erityisopetuksessa 21 tuntia. Tukiopetusta järjestetään tarpeen mukaan. S2-opetusta antavat laaja-alaiset erityisopettajat sekä luokanopettajat.*

*Luokat tekevät yhteistyötä erilaisten projektien ja joustavien opetusjärjestelyjen avulla (esim. erilaiset ryhmitteilyt). 4.-6. luokkien oppilailla on valinnaiskurssi joka toinen viikko kaksi oppituntia. Kurssitarjottimen kurssit sisältyvät opetussuunnitelmassa mainittuihin valinnaisuuden koreihin (Luonto ja liikkuminen, Tiede ja tutkiminen, Taito ja taide sekä Kieli ja kulttuuri). Oppilaat valitsevat kurssitarjottimelta neljä mieleisintä, joista he osallistuvat kolmeen (jaksot 30.8.-8.11., 22.11.-14.2. ja 7.3.-16.5.). Kurssit ovat Ympäristöopin tutkimuksia, Kuvaus ja kuvankäsittely, Draamapaja, Käsillä tehden, Kepparikurssi, Kamerakynä, Värit ilmaisun välineenä, Tietokoneen käyttötaidot, Mediapaja sekä I spy with my little eye. Yksittäisten kurssien tavoitteet ovat lukuvuosisuunnitelman liitteenä.*

*Oppilaat voivat valita ylimääräisen kielen opinnot 4. luokalta alkaen (A2-kieli Niipperin koulussa ruotsi). Tällä hetkellä A2-ruotsin opiskelijoita on vain 5. luokalla.*

*Päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti luokissa. Juhlia ja tapahtumia järjestetään erillisen suunnitelman mukaisesti. Lauantaikoulupäivä on 15.9., joulujuhla keskiviikkona 19.12. klo 18.00 Juvanpuiston koulun tiloissa ja kevätjuhla 1.6. koulun omalla pihalla. Lisäksi on muita tapahtumia (urheilupäivä, retkipäivä, eloku vapäivä yms.).*

*Koulun oppilaskunnan hallitus kokoontuu torstaisin pitkällä välitunnilla. Oppilaskunnan ja sen hallituksen tehtävänä on suunnitella erilaisia tempauksia ja tapahtumia, tehdä tarvittaessa esityksiä opettajakunnalle sekä osallistua mahdollisuuksien mukaan oppilaita koskevien päätösten tekoon. Hallitus valitaan vaaleilla syyslukukauden alussa lukuvuodeksi kerrallaan (yksi oppilas/luokka). Oppilailla on myös luokittain erilaisia vastuutehtäviä sekä he voivat halutessaan saada lisää vastuutehtäviä mm. työtorin kautta.*

*Niipperin koulussa toimii koulukirjasto, josta oppilaat voivat itsenäisesti tai opettajan kanssa lainata itselleen sopivaa luettavaa. Koulukirjaston toiminnassa avustavat vastuutehtäviin valitut oppilasavustajat. Kaupungin kirjastoauto vierailee koululla noin kaksi kertaa kuukaudessa. Opettaja voi myös varata luokalle KULPS!-retken johonkin HelMet-kirjastoon, jossa kirjaston henkilökunta opastaa oppilaita kirjaston erilaisiin toimintoihin ja auttaa sopivan luettavan löytämisessä .*

### 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018  
Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019

Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)  
Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*Niipperin koulussa on lauantaikoulupäivä 15.9.2018 ja vastaava vapaapäivä perjantaina 7.12.2018.*

### 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisaikat.

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.00-9.45
3. oppitunti 10.15-
4. oppitunti -12.00    3. ja 4. oppitunnin aikana ruokailu erillisen listan mukaisesti
5. oppitunti 12.30-13.15
6. oppitunti 13.15-14.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

*Kirjoita tähän*

### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

*Koulussa toimii sekä koulun oman henkilökunnan että ulkopuolisten tahojen toteuttamia kerhoja. Kerhoissa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä.*

### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*Luokat tekevät opintokäyntejä ja retkiä lähiympäristöön sekä museoihin, näyttelyihin, teattereihin sekä erilaisiin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan (esim. KULPS!). Opintokäynnit ja retket järjestetään koulupäivien aikana. Luokkien työjärjestystä voidaan ko. päivinä muuttaa ja huoltajia tiedotetaan niistä erikseen Wilman kautta.*

*Kuudennet luokat käyvät lukuvuoden aikana Yrityskylässä. Koulujen välisiin urheilukilpailuihin ja turnauksiin osallistutaan harkinnan ja oppilaiden mielenkiinnon mukaan, niistä sovitaan erikseen ja mukaan lähtevästä valvojasta päätetään tapauskohtaisesti. Leppävaaran uimahallissa annetaan Espoon kaupungin järjestämä uimaopetusta 1.-4. luokkien oppilaille sekä 5.-6. luokkien tekniikkaryhmäläisille neljä kertaa, lisäksi koulu ostaa uimaseura Cetukselta kaksi opetuskertaa uimataitoisille 5.-6.-luokkalaisille. Luokat voivat myös mennä uimahalliin luokanopettajan tai liikunnanopettajan ohjauksessa.*

*6I-luokan leirikoulu on 24.-26.10.2018 Lohjan kisakalliossa. Leirikoulussa on koko ajan luokanopettaja Ivo Hackmanin ja kielenopettaja Riina Merimaan lisäksi ainakin yksi valvoja huoltajista. 6R-luokka on leirikoulussa 26.-28.9.2018 Vierumäellä. Valvojina ovat opettajat Riitta Pyykkö ja Janne Kekoni sekä vanhemmista Ulla Hippi ja Sami Pölkynen.*

*Koulun robotiikkakerhosta halukkaat oppilaat osallistuvat Innokas-verkoston Lappeenrannan teknillisen yliopiston ja Saimaan ammattikorkeakoulun tiloissa 13.-15.5.2019 järjestämään Robotiikkaturnaukseen. Valvojana ja ohjaajana toimii Janne Kekoni.*

*Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.*

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet**

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

*Kirjoita tähän*

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!**

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

*Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana osallistumaan KULPS-toimintaan.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

*KULPS!-yhteysopettajana toimii Jenni Aaltonen.*

### **Taidetestaajat -hanke:**

Miten koulun 8.- luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

*Kirjoita tähän*

### **Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:**

*Sanna Ojala, Taito-tiimi*

## **6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet. *Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana on tänä lukuvuonna kestävä kehitys. Ilo-tiimi kokoaa aiheeseen liittyvää materiaalia ja antaa virikkeitä teeman käsittelyä varten. Luokat tekevät yhteistyötä oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa ja mahdollisesta tuotoksesta kerätään näyttely. Ajankohdaksi on sovittu syyslukukausi. Oppilaiden kanssa oppimiskokonaisuuksia suunniteltaessa päätetään myös niihin sisältyvät oppiaineet.*

### **Kodin ja koulun yhteistyö**

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

*Luokat järjestävät oman vanhempainiltaan syyslukukauden alussa. Koulu pitää yhteisen vanhempaintapaamisen la 15.9. koulun ja kodin yhteisenä koulupäivänä. Perhepalaverit pidetään syyslomaan mennessä. Kevätlukukaudella järjestetään vanhempainiltoja ja -tilaisuuksia tarpeen mukaan. Arviointikeskustelut pidetään kevätlukukauden alussa, tavoitteena pitää ne ennen talvilomaa. Koulun vanhemmilla on aktiivinen vanhempainyhdistys, Metsäkulman lapset ry., joka järjestää tapahtumia ja tempauksia ja hoitaa mm. koulun oppilaiden koulukuvauksen, antaa stipendejä ja avustaa eri luokkia esim. retkien järjestämisessä. Joillain luokilla on lisäksi luokkatoimikunnat. Koululla on opettajille omat Wilma-viestintään tarkoitetut ohjeet, jotka käydään tiimeissä läpi.*

### **Sidosryhmäyhteistyö**

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

*Niipperin koulun iltapäivätoiminnasta vastaa Tmi Pikkutiikerit.*

*Koulu tekee yhteistyötä Pohjois-Espoon koulujen kanssa eri yhteyksissä ja varsinkin Pakankylän koulun*

kanssa. Samoin yhteistyötä tehdään mm. Pohjois-Espoon Ponnen ja Espoon tuomiokirkkoseurakunnan kanssa. Pohjois-Espoon Martat, Pohjois-Espoon Lions ja Omakotiyhdistys ovat keväisin antaneet koululle stipendejä oppilaille jaettaviksi. Koulussa toimii kaksi Niipperin päiväkodin esiopetusluokkaa. Syyslukukauden alussa tehdään yhteistyösuunnitelma koulun sekä Niipperin päiväkodin, Lastentalon (esiopetusryhmät toimivat Juvanpuiston koululla), Nallentuvan päiväkodin sekä Montessoripäiväkodin esiopetusryhmien kanssa. Koulussa toimii eri toimijoiden kerhoja iltapäivisin (mm. Wau ry, Greg Lanen englanninkerho, Tapiolan kuoro). Koulussa on myös koulumummotoimintaa 1-2 luokilla.

### Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävä kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Ilo-tiimin tavoitteena on tänä lukuvuonna kestävä kehityksen edistäminen ja toimintasuunnitelman sekä yhteiskuntasitoumuksen laatiminen koulussa. Tähän liittyvät mm. jo valmiina olevien käytänteiden kirjaaminen ja uusien käytänteiden ja ohjeiden laatiminen sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien teema Kestävä kehitys.

### Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Tänä lukuvuonna koululla ei ole säännöllisiä etäyhteyksikontakteja.

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

Niipperin koulussa oppilaskysely toteutetaan marras-joulukuussa kuten kaikissa espoolaisissa peruskouluissa. Huoltajakysely on tammi-helmikuussa ja henkilökunnan kysely tammikuussa. Tulokset käydään läpi ja käsitellään opettajien kesken ys-ajalla ja oppilaskysely myös oppilaskunnan hallituksessa. Kaikkien kyselyjen tulokset käydään myös läpi johtokunnassa toukokuussa ja niistä raportoidaan mm. kuukausikirjeissä vanhemmille sekä syksyn 2019 koko koulun vanhempaintapaamisessa.

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

#### I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista

Miten koulussa toimitaan tavoitteen saamiseksi? Luokissa järjestetään lukuvuoden alussa vanhempainilta, joissa käydään läpi mm. lukuvuoden tavoitteita sekä arviointia. Perhepalaverissa syys-lokakuussa on mahdollista käydä oppilaskohtaista keskustelua tavoitteiden suuntaisesti ja niihin palataan arviointikeskusteluissa tammi-helmikuussa. Opettajat keskustelevat oppilaiden kanssa tavoitteista ja arvioinnista eri oppiaineissa. Arvioinnin kehittäminen on tärkein tämän vuoden koulun kehittämiskohde.

- b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen

Miten kehitämme toimintaamme siten, että oppilaan lukutaidon edistymistä ja lukuintoa tuetaan systemaattisesti? Tieto-tiimi tekee suunnitelman lukutaidon ja -innon edistämisestä, jossa mm. lukuvarttitoiminta, HelMet-lukuhaaste, lukudiplomit, oppilaiden ja/tai opettajien kirjavinkkaukset. Kaikki luokat tekevät kirjastovierailuja, koulun kirjastossa on 2 kertaa viikossa kirjastovälitunnit sekä kirjastossa on kirjasto-oppilaita, kirjasto-auto vieraillee kaksi kertaa kuussa.

- c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta.

Miten koulu kehittää toimintakulttuuriaan tältä osin? Koulussamme toimii aktiivinen oppilaskunnan hallitus, jokaideoi koulun yhteisiä tapahtumia ja kehittää osaltaan koulun toimintakulttuuria. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet toimivat oman luokkansa äänitorvina. Hallituksen jäsenet valitaan vaaleilla. Luokkatasoilla on vastuualueet, joista he huolehtivat (välkälainaamo, pihan ja ruokalan siivous). Oppilaiden osallisuutta lisätään vapaaehtoisten työtehtävien kautta mm. työtöritöiminnällä. Oppilailta on mahdollisuus pitää välituntikerhoja. Koulua koskevissa päätöksissä kuullaan oppilaiden ääntä, esimerkiksi valinnaiset aineet, välituntilainaamon välineet, ruokalan ja välituntilainaamon nimet. Oppilaille annetaan mahdollisuus tehdä pieniä valintoja oppituntien sisällä,

esimerkiksi työskentelypaikan valinta tai valinnainen toiminta.

## II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta  
Miten tavoitteeseen päästään? *Yhteisöllinen oppilashuolto koskee koko koulua yhteisönä.*
- b) Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua  
Miten tavoitteeseen päästään? *Koulussa on monia yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia tukevia rakenteita ja panostamme yhteisöllisyyteen sekä arjessa että erilaisten tapahtumien yhteydessä. Ks. osallisuus ja demokraattinen toiminta kohtaa.*

*Jokaisella luokalla on kerran viikossa Timanttitunti, jolla käsitellään mm. sosiaalisen elämään ja elämäntilanteeseen liittyviä teemoja. Oppilaat pitävät välituntikerhoja, kaikilla luokilla on kummiluokat, luokat tekevät tiivistä yhteistyötä myös yli luokkarajojen ja valinnaisilla kursseilla on oppilaita 4.-6. luokilta. Vanhempainyhdistyksen toiminta sekä luokkatoimikunnat lisäävät myös koulun yhteisöllisyyttä, kasvua ja hyvinvointia.*

- c) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihdeiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.  
Miten tavoitteeseen päästään? *Päihdekasvatus kuuluu mm. ympäristötiedon opetukseen ja nuorisotoimi tarjoaa kuudesluokkalaisille tätä tarkoitusta varten Valintojen polku -nimisen oppimiskokonaisuuden.*

## III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

*Koulun Fronterista löytyy Niipperin koulun TVT-portaat, joissa kuvataan, mitä asioita kullakin luokka-asteella käsitellään ja opetellaan.*

## AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

### Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa

Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteenkuuluvaisuuden tunteen lisäämiseksi. Miten koulu huomioi Ahtisaari-päivät omassa yksikössään?

*Ahtisaari-viikolla mm. timanttitunneilla käsitellään rauhaan ja yhteistyöhön liittyviä aiheita.*

## 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

*Koulun keskeisenä kehittämisalueena on tänä vuonna oppilasarviointi yhdessä Pakankylän koulun kanssa. Arvioinnin kehittämiseen käytetään koulun saamat 2 tutor-tuntia, jotka jaetaan johtoryhmän opettajien kesken. Oppilasarvioinnin kehittämiseen on tehty erillinen suunnitelma ja aikataulutus. Työ tehdään ensisijaisesti YS-ajalla sekä Kiky-lauantaina. oppilailta, opettajilta ja vanhemmilta kerätään keväen aikana palautetta.*

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

*Rehtorin poissaollessa vastuuhenkilöinä ovat Riina Merimaa ja Varpu Pitkänen (tässä järjestyksessä). Kaikkien kolmen poissaollessa vastuuhenkilö määritellään erikseen tapauskohtaisesti.*

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 8.8.2018

- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä) *30.8.2018*
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa *4.9.2018*
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *24.9.2018*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *8.8.2018*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *15.9.2018*
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet  
*Janne Kekoni, Kirsi Varvikko, Sanna Kotipelto, Miia Kytöharju, Anu Ruottinen, Elise Viitanen, Petri Pääkkilä Sanna Ojala, Nina Hellsten*
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Anu Ruottinen, Antti Karkiainen*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.  
*Sijaiskansiossa on pikaohjeet turvallisuusasioista*

---

#### D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma
- Valinnaiset 2018-2019