

## Karamzinin koulun opetussuunnitelman päivittäminen

Espoon opetustoimi tarkistaa kaikkien koulujen opetussuunnitelmat ja antaa niistä palautteen. Karamzinin OPS on tarkistettu ja siinä on kolme isompaa kohtaa, jotka pitää korjata. Lisäksi tarkastuksessa saatiin kommentteja teknisluontoisiin korjauksiin (sanamuotojen täsmennyksiä yms.)

Kolme merkittävämpää korjausta vaativaa kohtaa ovat seuraavat:

1. Käyttäytymisen tavoitteet
2. Valinnaisaineiden sisällöt ja tavoitteet
3. Taide- ja taitoaineiden valinnaisesti sijoitettavien tuntien sisällöt ja tavoitteet

Seuraavassa ehdotus johtokunnalle näiden kohtien täydentämiseksi.

### **1. OPS:n luku 6.3. Käyttäytymisen tavoitteet**

Koulun OPS:sta puuttuvat käyttäytymisen tavoitteet. Ne tulee laatia yhdessä huoltajien, oppilaiden ja opettajien kanssa.

Kun OPS:aa tehtiin ennen vuotta 2016, ja 2016-17 koulun järjestyssääntöjä ja niiden selkokielistä versiota oppilaille, keskusteluja käytiin sekä oppilaiden kanssa että huoltajien kanssa. Johtokunta edusti huoltajia ja oppilaskunta oppilaita. Lisäksi järjestettiin oppilaiden ja huoltajien yhteisiä aamukahvitilaisuuksia, joissa OPS:aa ideoitiin.

Rehtori on tehnyt näistä mainituista asiakirjoista (järjestyssäännöt ja toimintaohjeet) tiivistelmän, johon järjestyssääntöjen ja toimintaohjeiden kieltomuotoiset lauseet tavoitelauseiksi. Näin ollen seuraavat ehdotukset käyttäytymisen tavoitteiksi ovat yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa tehdyt:

#### **Ehdotus käyttäytymisen tavoitteiksi (OPS:n luku 6.3.):**

Oppilas käyttäytyy asiallisesti ja kohteliaasti sekä noudattaa hyviä tapoja.  
Oppilas noudattaa ohjeita ja tekee tehtävänsä huolella sekä antaa muille työrauhan.

Oppilas huolehtii hyvin sekä omasta, toisten että yhteisestä omaisuudesta.  
Oppilas huomioi toiset ja hänen puheensa on ystävällistä ja korrektia.  
Oppilas noudattaa lakia ja hyviä tapoja myös sosiaalisen median käytössä ja internetissä.

Taustamateriaalina käytetyt järjestyssäännöt sekä niiden pohjalta laaditut toimintaohjeet:

## **Karamzinin koulun järjestyssäännöt**

### **1 Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen**

Näiden järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää Karamzinin koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluuyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Järjestyssäännöissä annetaan lainsäädäntöä tarkentavia koulun turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä ja asianmukaisesta käyttäytymisestä.

Järjestyssäännöt sisältävät yleisiä koulussa noudatettavia sääntöjä. Rehtorin ja opettajan tulee puuttua lainsäädännön vastaiseen käyttäytymiseen, vaikkei järjestyssäännöissä asiasta määrättäisi.

Säännöt ovat voimassa oppilaan ollessa koulussa tai osallistuessa koulun toimintaan koulun ulkopuolella. Järjestyssääntöjä on noudatettava esimerkiksi luokkarekillä ja leirikouluissa.

Järjestyssääntöjen piiriin sisältyy myös välitunnin mittainen aika ennen oppilaan opetuksen tai muun toiminnan alkua ja vastaavasti oppilaan viimeisen oppitunnin tai muun toiminnan päätyttyä.

Koulun alue määritellään järjestyssääntöihin liitettyssä kartassa.

Näitä järjestyssääntöjä tarkempia ohjeita annetaan lukuvuosittain tarkastettavissa Karamzinin koulun toimintaohjeissa.

### **2 Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen**

#### **Hyvä käytös**

Koulupäivän aikana oppilaan tulee käyttäytyä hyvien tapojen mukaisesti. Hyviin tapoihin kuuluvat toisten huomioon ottaminen, työ- ja opiskelurauhan ylläpitäminen, edistäminen ja kunnioittaminen sekä ohjeiden noudattaminen.

Kouluruokailussa on noudatettava hyviä ruokailutapoja.

Hyvään käytökseen kuuluu asiallinen pukeutuminen sekä tarkoituksenmukainen ja säänmukainen pukeutuminen ja se, ettei pukeuduta toisia loukkaavalla tavalla tai hyvän tavan vastaisesti.

Oppitunneille tulee saapua ajoissa.

Toisesta henkilöstä koulupäivän aikana otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa.

#### **Oleskelu ja liikkuminen**

Välitunnit vietetään ulkona koulun välituntipihaksi määritellyllä alueella (alueen rajat järjestyssääntöjen liitteenä). Koulun sisätiloihin ei saa jäädä ilman opettajan lupaa eikä sisään saa tulla ilman välituntivalvojan lupaa.

Koulun alueelta ei saa poistua koulupäivän aikana ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä.

### **Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen**

Koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroista on pidettävä hyvää huolta. Toisten omaisuutta tulee kunnioittaa. Kukin oppilas on velvollinen korvaamaan tahallaan tai tuottamuksesta koulun tai toisen henkilön omaisuudelle aiheuttamansa vahingon.

Rahan ja arvoesineiden tuominen kouluun on oppilaan omalla vastuulla.

Tarkoituksellinen roskaaminen on kielletty. Oppilaalla on velvollisuus vahingonkorvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen

### **Turvallisuus**

Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Kiusaaminen, väkivaltainen käytös ja häirintä on kielletty.

Turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta tulee ilmoittaa koulun henkilökuntaan kuuluvalle.

Koulun alueella ei saa liikkua polkupyörillä. Polkupyörät säilytetään koulupäivän ajan niille varatuilla paikoilla.

Turvallista oppimisympäristöä edistävät ohjeet oppitunnilla ja välitunnilla käyttäytymisestä annetaan vuosittain tarkastettavissa toimintaohjeissa.

### **Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö**

Oppilaan omien mobiililaitteiden edellytetään olevan häiriötä aiheuttamattomassa tilassa opetuksen aikana. Kielto koskee myös kuvan ja äänen lähettämistä suoratoistona oppitunnilta ilman opetukseen liittyvää syytä.

### **Kurinpito**

Suunnitelma kasvatuskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista tulee opetussuunnitelman liitteeksi.

Rehtori tai opettaja voi ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa.

Koulun rehtorilla ja opettajilla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

## **3 Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen**

Nämä järjestyssäännöt ovat koulun opetussuunnitelman liitteenä. Ne ovat nähtävissä koulun kotisivuilla ja koulun tiloissa. Järjestyssääntöjä täydentävät toimintaohjeet ovat nähtävissä kaikissa perusopetuksen luokissa.

Järjestyssäännöt käydään läpi oppilaiden kanssa lukuvuosittain. Järjestyssäännöistä tiedotetaan huoltajia vanhempainilloissa.

Näitä järjestyssääntöjä voidaan tarvittaessa tarkistaa ja muuttaa. Muutokset hyväksyy koulun johtokunta.

## **Karamzinin koulun oppilaiden laatimat toimintaohjeet**

Käyttäydyn hyvin ja asiallisesti. Olen kohtelias.

Olen hyvä kaveri. En kiusaa ketään.

Annan muille työ- ja opiskelurauhan.

Kuuntelen ja noudatan ohjeita.

Ajattelen, mitä sanon. Puhun kauniisti.

Teen koulutehtäväni huolella.

Huolehdin hyvin omasta, toisten ja koulun omaisuudesta. Vahingon sattuessa ilmoitan siitä opettajalle.

Tulen ajoissa kouluun.

Menen välitunnille ripeästi.

Liikun rauhallisesti käytävillä.

Pidän kännykän äänettömällä koulupäivän aikana. Käytän sitä opettajan ohjeiden mukaisesti.

Pysyn välitunnilla koulun rajojen sisäpuolella.

En koske välitunnilla toisten polkupyöriin.

En heitä talvella lumipalloja.

En jätä välitunnilla ketään yksin. Muistan kuitenkin, että joku voi haluta olla yksin.

## **2. OPS:n luku 12.1. Taide- ja taitoaineiden valinnaisesti sijoitettavien tuntien tavoitteet ja sisällöt**

SUKOn tarkistuksessa toinen merkittävä huomio oli se, että Karamzinin OPS:sta puuttuvat taide- ja taitoaineiden valinnaisesti sijoitettavien oppituntien tavoitteet ja sisällöt.

Espoossa on alakouluille annettu yhteensä 6 taide- ja taitoaineiden tuntia, jotka koulu voi vapaasti sijoittaa taide- ja taitoaineiden tunteihin. Oppilas ei voi valita näitä tunteja tai niiden pois jättämistä, joten nämä tunnit ovat valinnaisia koulun tasolla, mutta eivät oppilaalle.

SUKOn kommenttien mukaan koulun tulee kuvata sekä se, mihin oppiaineisiin nämä tunnit on sijoitettu että se, miten ko. taide- ja taitoaineen opetus näillä tunneilla painottuu.

Alla on kuvattu, miten Karamzinin taide- ja taitoaineiden vapaasti sijoitettavat tunnit on jaettu eri oppiaineisiin ja luokkatasoille. Lisäksi oppitunneille on määritelty tavoitteet ja sisällöt.

### Ehdotus taide- ja taitoaineiden koulukohtaisesti sijoitettavien Espoo-tuntien tavoitteiksi ja sisällöiksi (OPS:n luku 12.1.):

Käytämme taide- ja taitoaineiden koulukohtaiset tunnit seuraavasti:

- 3. Luokalla 1h käsityöhön
- 4. Luokalla 1h musiikkiin
- 5. Luokalla 1h kuvataiteeseen ja 1h käsityöhön
- 6. Luokalla 1h kuvataiteeseen ja 1h käsityöhön

#### Käsityö:

##### 3. luokka

Tavoite: Syventää kolmannen luokan käsityön sisältöjä.

Sisältö: Työskenneltäessä opitaan käyttämään alan peruskäsitteistöä ja tutustutaan turvallisiin materiaaleihin ja työtapoihin. Opetellaan koneiden ja laitteiden turvallista käyttöä. Harjoitellaan käyttämään erilaisia materiaaleja ekologisesti ja taloudellisesti. Harjoitellaan oman työn suunnittelua ja sen toteuttamista.

##### 5. luokka

Tavoite: Oppilas toimii pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti noudattaen turvallisuusohjeita. Käsitöissä tutustutaan erilaisiin käsityötekniikoihin ja työvälineisiin.

Sisältö: Kokeillaan monipuolisesti erilaisia materiaaleja kuten erilaisia puulajeja, metalleja, muoveja, kuituja, lankoja, kankaita ja kierrätysmateriaaleja **sekä valmistetaan niistä käsityötuote.**

##### 6. luokka

Tavoite: Syventää oppilaiden taitoja hahmottaa ja hallita kokonaista käsityöprosessia ja sen dokumentointia.

Sisältö: Työskentelyssä painottuu oma suunnittelu ja oman työsuunnitelman mukaan eteneminen. Syvennetään taitoja arvioida omaa työskentelyä ja työn lopputulosta.

### Musiikki:

#### 4. luokka

Tavoite: Syvennetään musiikin peruskäsitteiden hallintaa. Kehitetään oppilaan osallisuutta musiikillisen ryhmän jäsenenä. Vahvistetaan yhteismusisointitaitoja.

Sisältö: Monipuoliset laulu- ja soitto-ohjelmistot, musiikin peruskäsitteistö ja –teoria, musiikillinen keksiminen ja ilmaisu, musiikin kuuntelu, soittimiin ja musiikin tyyllilajeihin tutustuminen.

### Kuvataide:

#### 5. luokka

Tavoite: Syvennetään 5. luokan kuvataiteen sisältöjä ja innostetaan oppilaita kuvataiteen opiskeluun.

Sisältö: Tarkastellaan erilaisia kuvia ja ympäristöjä. Ohjataan oppilasta havaintojen ja ajatusten kuvalliseen ilmaisuun ja vahvistetaan taitoa käyttää erilaisia kuvailmaisun tapoja. Huomioidaan ekologinen ja esteettinen näkökulma työskentelyn kaikissa vaiheissa.

#### 6. luokka

Tavoite: Syvennetään 6. luokan kuvataiteen sisältöjä ja innostetaan oppilaita kuvataiteen opiskeluun.

Sisältö: Ohjataan oppilasta havaintojen ja ajatusten kuvalliseen ilmaisuun ja vahvistetaan taitoa käyttää erilaisia kuvailmaisun tapoja. Tarkastellaan erilaisia kuvia ja ympäristöjä yksin ja yhteistyössä muiden kanssa. Käytetään mahdollisuuksien mukaan myös digitaalisia kuvankäsittelymenetelmiä ja huomioidaan ekologinen ja esteettinen näkökulma työskentelyn kaikissa vaiheissa.

### **3. OPS:n luku 12.2. Valinnaisaineiden tavoitteet ja sisällöt**

SUKOn palautteessa Karamzinin koulun OPS:ssa ei ollut kuvattu valinnaisten aineiden tavoitteita eikä sisältöjä. Valinnaisina aineina voidaan opettaa oppiaineiden syventäviä tai useita oppiaineita yhdistäviä soveltavia aineita. Koulun tulee määritellä valinnaisaineiden nimet, tavoitteet ja sisällöt.

Sama kohta on ollut puutteellinen lähes kaikilla muillakin kouluilla. Karamzinin koulu on tehnyt yhteistyötä Pohjois- ja Keski-Espoon alueen muiden koulujen kanssa. Yhteistyössä on päädytty ratkaisuun, että valinnaisaineista rakennetaan yhtä oppiainetta isompia kokonaisuuksia, ns. koreja, joiden sisään kuuluu useita erilaisia valinnaiskursseja. Vuoden aikana oppilas valitsee näistä koreista kursseja, joista kaksi toteutuu, toinen syksyllä ja toinen keväällä. Seuraavassa on kuvattu valinnaisaineet ("korit"), joiden sisällä on esimerkkejä niihin kuuluvista valinnaiskursseista.

#### **Ehdotus valinnaisaineiden tavoitteiksi ja sisällöiksi (OPS:n luku 12.2.):**

### **Valinnaisaineet Karamzinin koulussa**

Karamzinin koulussa pyritään järjestämään valinnaiskursseja monipuolisesti kaikista oppiaineista, jolloin oppilas syventää osaamistaan useammassa eri aineessa. Kukin valinnaiskurssi on oma oppikokonaisuutensa ja se tarjotaan vain kerran oppilaille, joko 4. 5. tai 6. luokalla. Näin ollen kurssin tavoitteet ja sisällöt ovat samat riippumatta luokka-asteesta. Oppilas ei siis voi osallistua palloilukurssiin useana vuonna, koska palloilua tarjotaan vain jollakin näistä luokka-asteista.

#### **Matemaattiset aineet**

Matemaattisten aineiden valinnaiskursien nimet määritellään tarkemmin vuosittain lukuvuosisuunnitelmassa. Kurssien nimet voivat olla esimerkiksi **teknologia-askartelu, koodaus, digiagentit, älypelit** tai muita vastaavia. Tavoitteet ja sisällöt painottuvat eri tavoin kurssin teemasta riippuen.

**Kaikki matemaattisten aineiden valinnaiskurssit tarjotaan 4-6 luokilla vain jollakin näistä luokka-asteista, jolloin kurssin tavoitteet ja sisällöt ovat seuraavat:**

#### **Vuosiluokka 4, 5 tai 6**

Tavoitteet:

- oppilaan uteliaisuus ja kiinnostus matemaattisiin ilmiöihin ja teknologiaan lisääntyy
- oppilas harjoittelee luovaa ongelmanratkaisua, keksii ja kokeilee
- oppilas ymmärtää yhteistyön merkityksen ajattelua laajentavana asiana
- oppilas tutustuu ohjelmoinnin alkeisiin (koodaus, digiagentit)
- oppilas tutustuu digitaalisiin sovelluksiin (koodaus, digiagentit, älypelit)
- oppilas oppii vuorovaikutustaitoja pelien välityksellä (älypelit)
- oppilas osaa ja oppii noudattamaan eri pelien sääntöjä ja lainalaisuuksia (älypelit)

Sisällöt:

- tiedonhallintataitojen, prosessin ja sen työkalujen harjoittelu (koodaus, digiagentit)
- tietotekniikan monipuolinen käyttäminen (koodaus, digiagentit)
- ongelmanratkaisutaitojen harjoittelu erilaisissa tehtävissä, kokeissa, tutkimuksissa tai peleissä (teknologia-askartelu, koodaus ja älypelit)
- oppilas suunnittelee ja toteuttaa erilaisia rakennelmia eri materiaaleja hyödyntäen (teknologia-askartelu)
- erilaisten materiaalien käyttö luovissa ongelmanratkaisutehtävissä (teknologia-askartelu)
- pelataan erilaisia älypelejä esim. Shakki, Othello, Tammi, Mylly (älypelit)
- tutustutaan Shakkiin pelinä ja sen pelaamiseen (älypelit)

## Luonnontieteet

Luonnontieteiden valinnaisainekurssien nimet määritellään tarkemmin vuosittain lukuvuosisuunnitelmassa. Kurssien nimet voivat olla esimerkiksi **tiede**, **keittiökemia** tai muita vastaavia. Tavoitteet ja sisällöt painottuvat eri tavoin kurssin teemasta riippuen.

**Kaikki luonnontieteen valinnaiskurssit tarjotaan 4-6 luokilla vain jollakin näistä luokkasteista, jolloin kurssin tavoitteet ja sisällöt ovat seuraavat:**

### Vuosiluokka 4, 5 tai 6

Tavoitteet:

- oppilas tutustuu fysiikan, kemian ja kotitalouden alkeisiin ja työtapoihin
- oppilas oppii käyttämään fysiikan ja kemian alaan kuuluvia peruskäsitteitä
- oppilas opettelee tekemään tarkkoja havaintoja ja mittauksia
- oppilas oppii toteuttamaan helppoja kokeellisia tutkimuksia yhteistyössä muiden kanssa sekä työskentelemään turvallisesti ja johdonmukaisesti
- tutkimusten tekeminen kehittää oppilaan työskentelyn ja yhteistyön taitoja, luovaa ja kriittistä ajattelua sekä innostaa oppilaita luonnontieteiden opiskeluun.

Sisällöt:

- fysiikan ja kemian ilmiöihin tutustumista ja niiden tutkimista
- ongelmanratkaisutaitojen harjoittelua erilaisilla tehtävillä, kokeilla ja tutkimuksilla
- luonnontieteiden soveltaminen arkielämän ilmiöihin ja tapahtumiin
- oppilas tutustuu fysiikan, kemian ja kotitalouden välineistön käyttöön tekemällä yksinkertaisia kokeita ja töitä.

## Liikunta



Liikunnan valinnaiskurssien nimet määritellään tarkemmin vuosittain lukuvuosisuunnitelmassa. Kurssien nimet voivat olla esimerkiksi **palloilu, tanssi, telinevoimistelu** tai muu vastaava. Tavoitteet ja sisällöt painottuvat eri tavoin kurssin teemasta riippuen.

**Kaikki liikunnan valinnaiskurssit tarjotaan 4-6 luokilla vain jollakin näistä luokka-asteista, jolloin kurssin tavoitteet ja sisällöt ovat seuraavat:**

#### **Vuosiluokka 4, 5 tai 6**

Tavoitteet:

- Oppilas saa positiivisia liikuntakokemuksia
- Oppilaan fyysinen aktiivisuus sekä henkinen ja fyysinen hyvinvointi lisääntyvät
- Oppilas toimii sinnikkäästi omia vahvuuksiaan kehittäen
- Oppilas oppii ottamaan vastuuta itsestään ja omasta toiminnastaan osana ryhmää
- Oppilas tutustuu uusiin lajeihin ja oppii niiden sisältöjä, sääntöjä ja taitoja
- Oppilas oppii käyttämään omaa kehoaan itseilmaisun välineenä (tanssi, voimistelu)

Sisällöt:

- Monipuolinen liikkuminen, eri liikuntamuodot ja lajit
- Harjoitellaan luovaa itseilmaisua yksin ja ryhmässä (tanssi, voimistelu)

#### **Käden taidot**

Käden taitojen valinnaiskurssien nimet määritellään tarkemmin vuosittain lukuvuosisuunnitelmassa. Kurssien nimet voivat olla esimerkiksi **kuvataide, virkkaa & neulo, museokäyntejä ja kokeilevaa tekstiilityötä, korukurssi, kierrätä ja tuunaa** tai muita vastaavia. Tavoitteet ja sisällöt painottuvat eri tavoin kurssin teemasta riippuen.

#### **Vuosiluokka 4, 5 tai 6**

Tavoitteet:

- oppilas ilmaisee itseään rohkeasti taiteen ja taitoaineiden avulla
- oppilas kiinnostuu ympäristön ja kuvamaailman tarkastelusta
- oppilas käyttää erilaisia työtapoja, materiaaleja ja menetelmiä
- oppilas etsii luovia ratkaisuja

Sisällöt:

- ympäristön ja kuvamaailman tarkastelu tutustumalla taiteen ja kädentaidon suuntauksiin
- kädentaitojen toteuttaminen eri keinoin, tekniikoin ja ilmaisutavoin
- suunnittelun, toteutuksen ja valmiin työn arviointi eri arvioinnin keinoin

## Musiikki

Musiikin valinnaiskurssien nimet määritellään tarkemmin vuosittain lukuvuosisuunnitelmassa. Kurssien nimet voivat olla esimerkiksi **bändi, kuoro, orkesteri** tai muita vastaavia. Tavoitteet ja sisällöt painottuvat eri tavoin kurssin teemasta riippuen.

### Vuosiluokka 4, 5 tai 6

Tavoitteet:

- Oppilas ilmaisee itseään rohkeasti musiikin avulla
- Oppilas kiinnostuu ympäristön musiikista
- Oppilas käyttää ja kokeilee erilaisia soittimia

Sisällöt:

- Suunnitellaan yhdessä esityksiä
- Kokeillaan erilaisia musiikin työtapoja ja ilmaisumuotoja
- Kokeillaan toteuttaa omia tuotoksia
- Arvioidaan tuotoksia monipuolisesti

## Viestintä ja ilmaisu

Viestinnän ja ilmaisun valinnaiskurssien nimet määritellään tarkemmin vuosittain lukuvuosisuunnitelmassa. Valinnaiskursseja voivat olla esimerkiksi **videopaja, tarinapaja, draamatyöpaja**, jotka kuvaavat tarkemmin kurssin sisältöä. Tavoitteet ja sisällöt painottuvat eri tavoin kurssin teemasta riippuen.

**Kaikki tämän valinnaisaineen kurssit tarjotaan 4-6 luokilla vain jollakin näistä luokkasteista, jolloin kurssin tavoitteet ja sisällöt ovat seuraavat:**

### Vuosiluokka 4, 5 tai 6

Tavoitteet:

- oppilas tutustuu viestinnän eri muotoihin (esim. digitaalinen viestintä)
- oppilas harjoittelee median tuottamista (esim. uutisen tekeminen)
- oppilas tutustuu sanataiteeseen (esim. draamaan näytelmän lajina)
- oppilas suunnittelee ja toteuttaa tarinan, näytelmän tai pieniä esityksiä kurssin aikana
- oppilas tutustuu esitysten kuvaamiseen (esim. videokuvaus)
- oppilas oppii elokuvan tekemisen eri vaiheita (esim. käsikirjoitus, editointi)
- oppilas tuottaa elokuvan/uutisen osana oppilasryhmää

Sisällöt:

- tutustutaan erilaisiin viestintävälineisiin
- harjoitellaan tuottamaan omaa mediasisältöä
- harjoitellaan ilmaisemaan itseä erilaisissa vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteissa
- harjoitellaan käyttämään kieltä sanataiteen kuten draaman, kirjoittamisen, lukemisen, ja kirjallisuuden avulla

- harjoitellaan esitysten kuvaamista
- harjoitellaan esiintymistä elokuvaroolissa

### **Historia, kulttuuri ja yhteiskunta**

Historian, kulttuurin ja yhteiskunnallisten asioiden valinnaiskursseiden nimet määritellään tarkemmin vuosittain lukuvuosisuunnitelmassa. Kurssien nimet voivat olla esimerkiksi **Matka menneisyyteen (esim. museokierros), Elämyksellistä historiaa, Osallistun ja vaikutan, Monikulttuurisuus Suomessa, Kierrätä ja ekoile, Minä ja ympäristö** tai muita vastaavia. Tavoitteet ja sisällöt painottuvat eri tavoin kurssin temasta riippuen.

**Kaikki tämän valinnaisaineen kurssit tarjotaan 4-6 luokilla vain jollakin näistä luokkasteista, jolloin kurssin tavoitteet ja sisällöt ovat seuraavat:**

#### **Vuosiluokka 4, 5 tai 6**

Tavoitteet:

- oppilas tutustuu historiaan ja nykypäivään (esim. Matka menneisyyteen –kurssi, Elämyksellistä historiaa -kurssi)
- oppilas tutustuu suomalaisen yhteiskunnan ilmiöihin (esim. Osallistun ja vaikutan -kurssi)
- Oppilas tutustuu omassa koulussa oleviin eri kulttuureihin ja oppii suvaitsevaisuutta (esim. Monikulttuurisuus Suomessa –kurssi)
- oppilas oppii toimimaan kestävän kehityksen mukaisesti (esim. Minä ja ympäristö -kurssi)
- Oppilas osallistuu aktiivisesti ympäristön suojeluun (esim. Kierrätä ja ekoile –kurssi)

Sisällöt:

- tutustutaan historiaan elämyksellisin menetelmin (esim. Matka menneisyyteen –kurssi, Elämyksellistä historiaa –kurssi)
- tutustutaan yhteiskunnan eri ilmiöihin sekä tapoihin toimia aktiivisena ja vastuullisena yhteiskunnan jäsenenä (esim. Osallistun ja vaikutan -kurssi)
- tutustutaan omassa kouluyhteisössä oleviin erilaisiin kulttuureihin elämyksellisesti (esim. Monikulttuurisuus Suomessa –kurssi)
- Opiskellaan kestävän kehityksen periaatteita (kierrätys, ekologinen liikkuminen, ruokahävikin vähentäminen) ja harjoitellaan niitä koulun arkipäivässä (esim. Kierrätä ja ekoile –kurssi)